



## Editorial

**Álvaro Santiago López Gómez**

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

Centro Universitario Regional de Carazo, CUR-Carazo.

*alvaro.lopez@unan.edu.ni*

---

<https://doi.org/10.5377/rtu.v14i40.21174>

Los retos metodológicos que enfrentan nuestros académicos al aventurarse en el intrincado mundo de la investigación científica, la redacción y publicación de los resultados obtenidos y sintetizados en un artículo científico son diversos; y en algunos casos no basta con las competencias académicas que posee el investigador para incursionar en el cada vez más complejo pero fascinante mundo de la investigación científica. La creatividad y la perseverancia son dos cualidades necesarias para sobresalir en este andar de la producción de conocimiento científico.

Un primer reto a enfrentar es la forma de presentar sus resultados, que casi siempre se ven cuestionados por las políticas editoriales de las revistas científicas. Definir si es un artículo de investigación científica y tecnológica o un artículo de reflexión resultado de investigación, lo cual es casi siempre es la primera de muchas categorizaciones que se hacen para nombrar los resultados de un proyecto de investigación.

Sin embargo, el asunto no para ahí. Un dilema común en la planificación y desarrollo de un proyecto de investigación consiste en establecer la relación, o diferencia, entre paradigma, enfoque y tipo de investigación, decidir entre el positivismo, lo interpretativo o el paradigma socio crítico. De igual manera definir

el enfoque de investigación que coincide con el paradigma seleccionado es otro reto investigativo. Indicar si el estudio es meramente cuantitativo o cualitativo o en su defecto un enfoque mixto que combina ambos.

El académico debe dimensionar con precisión la importancia fundamental de sus trabajos para la academia y para la ciencia, sabiendo que durante el proceso enfrentará una diversidad de retos que pondrán a prueba la rigurosidad científica de sus proyectos de investigación, sin embargo, es su responsabilidad enfrentar con tenacidad los retos, sobre todos los de índole metodológico y garantizar la solidez y fiabilidad de los resultados obtenidos. El reto está planteado. Adelante Maestros.