

# PRESENTACIÓN



# PRESENTACIÓN

Pensar la educación desde diferentes miradas se vuelve un desafío para el contexto salvadoreño, un reinventar nuestras prácticas desde la posibilidad del encuentro, el intercambio y la construcción colectiva. Tenemos el placer de dar a conocer al público este número once de la Revista de Humanidades y Ciencias Sociales que reúnen un conjunto de estudios sobre educación en Centro y Sur América, sobre diferentes experiencias y diálogos que nos invitan a reflexionar sobre el papel actual de la educación.

Este volumen recoge reflexiones sobre el contexto salvadoreño, centroamericano y suramericano, permitiendo reconocernos en puntos de encuentro. El trabajo socioeducativo en proyectos de incorporación de las TIC en El Salvador, la configuración de los modelos de la calidad educativa en Centroamérica, la formación ciudadana desde el sentido que le dan los docentes en una institución educativa, las prácticas políticas de maestros desde sus trayectorias, los principios para la humanización de la educación y los sentidos de la paz en el aula de formación de licenciados en filosofía y letras. Estos son los temas que se entretajan para invitarnos a dialogar desde las diferentes experiencias y prácticas que se viven en el campo de la educación y a partir de ahí aproximarnos a diversas reflexiones sobre nuestro quehacer educativo.

Agradecemos y reconocemos a las personas que participaron en la elaboración de este número, tanto a los autores que contribuyeron con sus trabajos como a los pares evaluadores que con gran esmero realizaron comentarios orientados a la mejora de los trabajos propuestos. Asimismo, a las autoridades del MINED, sin cuyo apoyo esta publicación no fuese posible.

Esperamos que este número dedicado a la investigación educativa sea útil para el propósito del fortalecimiento de capacidades nacionales y, asimismo, a los procesos de formación continua de maestros.

**Equipo Editorial CENICSH**