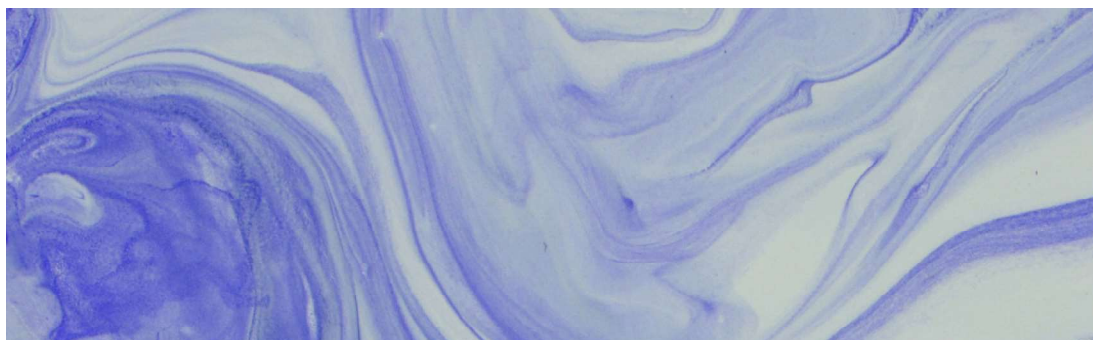


Presentación



El equipo editorial de la Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), tiene el honor de presentar a la comunidad académica la edición correspondiente al período enero-junio de 2026, Volumen 9, Número 15. Esta nueva entrega constituye un espacio de encuentro e intercambio de conocimientos en el que convergen experiencias, reflexiones e investigaciones de la comunidad extensionista latinoamericana, orientadas a visibilizar el quehacer de la extensión universitaria como una función sustantiva de la educación superior.

Los artículos que integran esta edición evidencian el papel transformador de la extensión universitaria al fortalecer el vínculo entre universidad y sociedad, propiciando el diálogo de saberes, el aprendizaje bidireccional y la construcción colectiva de soluciones ante los desafíos contemporáneos. En este contexto, la extensión trasciende las aulas y se proyecta hacia las comunidades y territorios, contribuyendo de manera pertinente e innovadora al desarrollo sostenible, la inclusión social y la mejora de la calidad de vida.

Esta publicación reúne los aportes de autores provenientes de Nicaragua, Honduras, Guatemala, Ecuador y Paraguay, lo que enriquece el diálogo académico desde una perspectiva regional y multidisciplinaria. A través de estas contribuciones, esperamos fortalecer el debate y la reflexión crítica en torno a la extensión universitaria y su papel en la transformación social, promoviendo la mejora continua de sus procesos y prácticas. Asimismo, esta edición reafirma el compromiso con la calidad de la producción científica universitaria y la gestión del conocimiento, mediante el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales que contribuyen a la visibilidad, pertinencia e impacto de la investigación y la extensión en la educación superior.

Esta edición está integrada por trece artículos científicos organizados en cinco áreas del conocimiento: Educación, Arte y Humanidades; Ciencias Sociales y Jurídicas; Ciencias Económicas y Administrativas; Ciencias de la Salud; y Ciencias Básicas y Tecnología. La mayor representación corresponde al área de Educación, Arte y Humanidades, lo que pone de manifiesto el

interés de la comunidad académica por fortalecer procesos de formación, investigación, innovación pedagógica y extensión universitaria, como parte del quehacer académico universitario y el compromiso social.

En particular, los artículos que integran esta edición abordan temáticas vinculadas con la equidad de género, la inclusión, la identidad cultural, el desarrollo territorial y la sostenibilidad, evidenciando la diversidad de enfoques y experiencias que enriquecen el quehacer universitario. Cada contribución resalta el papel estratégico de la universidad como agente de cambio, capaz de articular la docencia, la investigación y la extensión para responder de manera pertinente a los desafíos actuales y contribuir al bienestar de las comunidades.

Este logro es el resultado del esfuerzo conjunto y compromiso de numerosas personas e instituciones que, desde distintos ámbitos, trabajan por generar conocimiento y aportar positivamente a la transformación social. Por ello, expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los autores y autoras que han confiado en la Revista Compromiso Social como un espacio para divulgar los resultados de sus investigaciones y acciones de extensión universitaria. Asimismo, extendemos nuestro reconocimiento a los pares evaluadores, al Comité Editorial y al Consejo Editorial, cuya dedicación y rigurosidad han sido fundamentales para garantizar la calidad académica y científica de esta publicación.

A continuación, se ofrece una descripción de los artículos publicados según el área del conocimiento.

Educación, Arte y Humanidades

El primer artículo del presente número tiene por título **“Los jardines como estrategia pedagógica interdisciplinaria para potenciar la experiencia de aprendizaje en la educación superior”**, escrito por Indiana Ramona Montoya Dompé, Narciso Lenin Duarte Acevedo y Cristhyan Dayan Rivas Castilla. El escrito presenta una experiencia interdisciplinaria desarrollada en la UNAN-Managua/CUR-Chontales, mediante el curso “Diseño y Mantenimiento de

Jardines”, en el cual, los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar conocimientos en contextos reales, participando en procesos de diseño, análisis de suelo, selección de especies y establecimiento de áreas verdes, lo que permitió el fortalecimiento de competencias técnicas, trabajo colaborativo y capacidad para la resolución de problemas. Los hallazgos evidencian la calidad metodológica en el desarrollo de las competencias estudiantiles, al tiempo que favoreció una alta motivación y una mayor conexión entre el aprendizaje académico y el entorno. Asimismo, el estudio identifica oportunidades para fortalecer futuras experiencias mediante la ampliación de las prácticas de campo, la personalización de estrategias de enseñanza y la integración de estos espacios en programas de extensión orientados a la sostenibilidad, la salud comunitaria y el bienestar estudiantil.

El segundo artículo titulado **“Proyectos de Extensión Universitaria en la UNAN-Managua, Nicaragua”**, fue escrito por Daniela del Rosario Galán Pavón. En este manuscrito se evidencia el compromiso institucional de la UNAN-Managua con la transformación social a través del diseño e implementación de proyectos de extensión universitaria orientados a responder a las necesidades y demandas de las comunidades. Además, se destaca la participación de estudiantes y docentes en iniciativas desarrolladas desde las diversas áreas del conocimiento, sobresaliendo experiencias vinculadas a los seminarios de graduación de la carrera de Trabajo Social en el CUR-Carazo, la Jornada Humanística impulsada por el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas, y el proyecto de salud visual promovido por la carrera de Optometría del Área de Ciencias de la Salud. Asimismo, el estudio expone los esfuerzos institucionales dirigidos a fortalecer las capacidades del personal académico en el diseño y gestión de proyectos extensionistas, favoreciendo una mayor articulación entre la formación, la investigación y la vinculación social.

El tercer artículo lleva por título **“Factores que intervienen en la satisfacción de los estudiantes: un estudio de su relación con el aprendizaje”**, resultado de una investigación realizada por Jefry Joel López Acevedo y Bosco José Díaz Téllez. El manuscrito analiza los elementos que inciden en la

percepción estudiantil sobre la calidad educativa y su influencia en los procesos de aprendizaje en la educación superior. Se destaca el papel del profesorado, no solo por su dominio disciplinar y experiencia académica, sino también por su capacidad para gestionar entornos educativos dinámicos y responder a las demandas del contexto actual mediante metodologías activas centradas en el estudiante. Además, se evidencia que las estrategias de evaluación implementadas fortalecen el rigor académico y la transparencia de los procesos formativos, favoreciendo la credibilidad institucional y el logro de aprendizajes significativos. También, se resalta la integración de herramientas tecnológicas como un factor clave para hacer la enseñanza más accesible, pertinente y articulada con las exigencias del entorno profesional contemporáneo.

Nuestro cuarto artículo que tiene por título **“Caracterización del modelo y alcance de la extensión universitaria en educación a distancia: un análisis sistemático del caso UPNFM”**, es presentado por Maryory Medina Turcios, Jenny Margoth Zelaya Matamoros, Luis Fernando Quiroz Sánchez, Ingrid Yanina Mejía Chavarría y Bayron Josué Sánchez Padilla. El escrito se basa en el análisis de desafíos y oportunidades de la extensión universitaria en el contexto de la educación a distancia. Destacan la necesidad de construir un modelo propio de extensión universitaria y vinculación social que responda a las particularidades de esta modalidad educativa y a la diversidad de programas académicos que la integran. El estudio plantea la pertinencia de un enfoque flexible y ecléctico que favorezca la democratización del acceso al conocimiento y fortalezca la relación entre universidad y sociedad. Asimismo, se subraya la importancia de formalizar los procesos de extensión y vinculación social mediante políticas institucionales y generar mecanismos que faciliten la participación estudiantil y la ejecución de proyectos con impacto social.

El quinto artículo tiene por título **“El circuito creativo de murales como estrategia pedagógica de identidad cultural en la UNAN-Managua/CUR-Estelí”**, escrito por Nubia Aracelly Barreda-Rodríguez, Cliffor Jerry Herrera-Castrillo, Martha

Miurel Suárez-Soza, Feliciano del Socorro Dávila-Matute y Gabriel Eduardo Ferrufino-López. La investigación destaca el valor del muralismo universitario como una herramienta innovadora para fortalecer la identidad cultural en la educación superior. Los autores evidencian cómo el Circuito Creativo de Murales integra arte, cultura y educación en un proceso formativo que permite a los estudiantes reconocer y valorar referentes históricos, sociales y culturales vinculados a su entorno. A través de experiencias directas de interacción con las obras, esta iniciativa favorece aprendizajes significativos y contribuye al fortalecimiento de la identidad individual y colectiva, promoviendo valores asociados al sentido de pertenencia, la memoria histórica y el compromiso social.

Por su parte, el sexto artículo se titula **“Gestión de la Extensión Universitaria, Evolución y Perspectivas: Caso Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)”**, elaborado por Elizabeth del Carmen Castillo Villagra. El manuscrito analiza la transformación de la extensión universitaria desde sus concepciones tradicionales hacia un proceso estratégico orientado a generar impactos sociales, económicos, ambientales y culturales en los territorios. Además, destaca cómo la extensión universitaria se ha consolidado como una función sustantiva de la educación superior, fortaleciendo el compromiso de las universidades con el desarrollo de las comunidades y la construcción de soluciones a problemas sociales complejos.

El séptimo artículo lleva por título **“La investigación universitaria en la UNAN-Managua/CUR-Estelí como motor de formación y transformación social”**. Escrito por Carmenza Raquel Centeno Centeno, Reynaldo José Gómez García, Juan Alberto Betanco Maradiaga y Cliffor Jerry Herrera Castrillo. El manuscrito evidencia el papel de la investigación en la formación integral de estudiantes y en la generación de respuestas a las necesidades del entorno. Se destaca cómo la investigación ha trascendido su función tradicional de producción de conocimiento para consolidarse como un proceso articulado con la docencia y la extensión universitaria, fortaleciendo competencias científicas, pensamiento crítico

y compromiso social. Además, se exponen los importantes avances en la consolidación de una cultura investigativa institucional, reflejados en el desarrollo de numerosos proyectos, la participación de docentes y estudiantes, el fortalecimiento de capacidades académicas y el crecimiento de la producción científica.

Nuestro octavo artículo tiene por título **“Dinámica del programa de voluntariado universitario: aportes en la formación integral de los estudiantes”**, escrito por María Eugenia Rosales Castillo y Noemí del Carmen Obregón. La investigación analiza el funcionamiento del voluntariado universitario y su contribución al desarrollo personal, académico y social de los estudiantes de la Universidad Nacional Francisco Luis Espinoza Pineda. El programa cuenta con una amplia cobertura institucional y un alto reconocimiento por parte de la comunidad estudiantil, siendo valorado especialmente por sus aportes al fortalecimiento de competencias socioemocionales, el sentido de responsabilidad, el compromiso social y la capacidad para el trabajo colaborativo. También, destacan el papel del acompañamiento docente y la retroalimentación institucional como elementos que favorecen la experiencia formativa de los voluntarios.

Ciencias Sociales y Jurídicas

El noveno artículo lleva por título **“Raíces Vivas: fortalecimiento de la identidad afrodescendiente a través de la extensión universitaria en Paraguay”**, elaborado por Luz Griselda Giménez de Calderera, Maryuri García González, César Steven Chávez Díaz y Rebeca Analía Giménez Pereira. La investigación evidencia el potencial transformador de la extensión universitaria para promover la inclusión, el reconocimiento de la diversidad cultural y la participación comunitaria. Destaca la sensibilización a estudiantes universitarios y actores comunitarios sobre la riqueza histórica y cultural de la población afrodescendiente, favoreciendo procesos de empoderamiento, reconocimiento social y fortalecimiento de la memoria colectiva. Asimismo, el estudio demuestra la capacidad de la extensión universitaria para generar impactos significativos en comunidades históricamente excluidas, mediante iniciativas que promueven

los derechos culturales, la preservación de las identidades y la construcción de sociedades más inclusivas.

Ciencias Económicas y Administrativas

Nuestro décimo artículo lleva el título **“Diagnóstico territorial para el desarrollo turístico sostenible a partir de la línea base de las parroquias Quiroga y Membrillo, Cantón Bolívar, Manabí, Ecuador”**, escrito por María Valeria Fernández Loor y Miriam Paola Ganchozo Lucas. La investigación aporta elementos estratégicos para la planificación y gestión del turismo sostenible desde una perspectiva territorial y participativa. Logrando identificar que los emprendimientos turísticos locales son liderados por mujeres adultas con experiencia en actividades comerciales, constituyendo una fortaleza importante para el desarrollo de iniciativas inclusivas y con enfoque de género. Además, las autoras lograron identificar desafíos relacionados con la infraestructura vial, el acceso a servicios básicos, la profesionalización del sector y la necesidad de una mayor articulación institucional para potenciar estos recursos.

Ciencias de la Salud

El undécimo artículo se titula **“Diferencias de género en factores relacionados con el inicio de relaciones sexuales en estudiantes de Enfermería UNAN-Managua”**, investigación realizada por Ana Iveth Obando González, María Sol Pastorino, Sandra del Carmen Reyes Álvarez, Mynor Steven Zúñiga López e Ivette Gisel Pérez Guerrero. El artículo aporta evidencia para la comprensión de los factores asociados al inicio de la vida sexual en la población universitaria. Al respecto, se logra establecer las diferencias y similitudes entre hombres y mujeres en relación con la edad de iniciación sexual, los contextos en que ocurren las primeras experiencias sexuales y los factores personales, sociales y culturales que influyen en este proceso. Finalmente, se resalta la importancia de fortalecer los procesos de educación sexual integral en el ámbito universitario, promoviendo comportamientos sexuales responsables y saludables que contribuyan al bienestar de los estudiantes.

Ciencias Básicas y Tecnología

El duodécimo se titula **“Accesibilidad física y funcional en espacios áulicos universitarios: evaluación técnica de mejora en BICU, Bluefields”**, escrito por Julio Andrés Granados Obando, Mirla Yahoska Martínez Moraga, Yanira Suyen Polanco Mejía y Juan Asdrúbal Flores-Pacheco. La investigación hace un diagnóstico sobre las condiciones de accesibilidad en los espacios académicos y áreas de circulación de la universidad. Logrando identificar y proponer alternativas técnicas para mejorar la funcionalidad del campus, incluyendo soluciones de acceso y conectividad entre espacios universitarios, las cuales pueden servir de base para futuros procesos de planificación institucional, inversión en infraestructura inclusiva y fortalecimiento de políticas orientadas a garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior. De esta manera, el estudio contribuye a la construcción de entornos universitarios más inclusivos, seguros y accesibles para toda la comunidad educativa.

Nuestro último artículo tiene por título **“Validación participativa del bokashi con microorganismos de montaña con productores de tomate del occidente de Guatemala”**, elaborado por Eduardo Benjamín López Velásquez e Iván Lenin Montejo Sierra. La investigación demuestra el potencial de las tecnologías agroecológicas para mejorar la productividad agrícola y fortalecer los procesos de innovación en el sector rural. Se destaca el aporte de los microorganismos en el rendimiento y calidad de los frutos. Además, resalta la importancia de la participación activa de los productores en los procesos de validación tecnológica, aspecto que favoreció la confianza, apropiación y posterior adopción de la innovación en otras parcelas y cultivos. Por último, se destaca que la transferencia de tecnologías validadas científicamente constituye

una oportunidad para fortalecer los vínculos entre la academia y la sociedad, especialmente en contextos donde los servicios de extensión agrícola presentan limitaciones de cobertura.

Dayra Yessenia Blandón Sandino

Coordinadora General de la Revista

