

# Gestión de la extensión universitaria: caso Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)

Management of university extension: case of the  
National Autonomous University of Nicaragua,  
Managua (UNAN-Managua)

Elizabeth del Carmen Castillo Villagra  
Departamento de Extensión y Vinculación Social.  
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua. Nicaragua  
ecastillo@unan.edu.ni  
<https://orcid.org/0000-0003-2220-1041>

Recibido: 20/11/2025

Aceptado: 15/6/2026

## Resumen

La extensión universitaria considerada una de las funciones principales de las Instituciones de Educación Superior y reconocida en iguales condiciones que la formación y la investigación, asume como fin la vinculación entre la Universidad y la Sociedad, denominada en algunos casos como vinculación social, proyección social, vinculación comunitaria, vinculación con el medio, tercera misión, entre otras denominaciones. En la UNAN-Managua se reconoce como procesos clave que, en articulación, se transforma en un medio pedagógico que aporta a la transferencia del conocimiento generado desde la universidad hacia la sociedad, promoviendo una relación bidireccional que fomenta el intercambio de saberes, la solución de los problemas locales y el desarrollo de las comunidades. El presente artículo tiene como objetivo, analizar los fundamentos y formas de hacer extensión universitaria en la UNAN-Managua, se realiza un breve recorrido del desarrollo de la extensión universitaria hasta la actualidad, destaca la importancia de la articulación de las tres funciones principales de las universidades, como son: la formación, la investigación y la extensión; reconociendo los esfuerzos del Gobierno de Reconciliación y Unidad Nacional (GRUN), en la lucha contra la pobreza y el desarrollo humano, expresadas en las políticas nacionales como es, la Estrategia Nacional de Educación en Todas sus Modalidades "Bendiciones y Victorias" 2024-2026 y el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza para el Desarrollo Humano 2022-2026; contribuyendo significativamente la universidad en la implementación de estas estrategias y lineamientos desde los



© Copyright 2026.  
Universidad Nacional  
Autónoma de Nicaragua,  
Managua (UNAN-Managua)

DOI: <https://doi.org/10.5377/tjqwjn83>

## Palabras claves

*Extensión, comunidad,  
integralidad,  
necesidades, vinculación.*

diferentes espacios propios de cada uno de los procesos claves del quehacer universitario y destacando el papel de la extensión universitaria como función transformadora de impacto social y mediadora, propiciando el diálogo de saberes dada durante la transferencia del conocimiento Universidad-Sociedad, para contribuir en la mejora de la calidad de vida de las familias nicaragüenses.

## Abstract

University extension, considered one of the main functions of Higher Education Institutions and recognized under the same conditions as training and research, assumes as its goal the link between the University and Society, known in some cases as social linkage, social projection, community linkage, linkage with the environment, third mission, among other names. At UNAN-Managua, it is recognized as a key process that, in coordination with the other two processes, is transformed into a pedagogical medium that contributes to the transfer of knowledge generated from the university to society, promoting a bidirectional relationship that encourages the exchange of knowledge, the solution of local problems and the development of communities. The objective of this article is to analyze the foundations and ways of doing university extension at UNAN-Managua, a brief overview of the development of university extension to the present is made, the importance of the articulation of the three main functions of universities is highlighted, such as: training, research and extension; recognizing the efforts of the Government of Reconciliation and National Unity (GRUN), in the fight against poverty and human development, expressed in national policies such as the National Education Strategy in All its Modalities "Blessings and Victories" 2024-2026 and the National Plan to Fight Poverty for Human Development 2022-2026; The university contributing significantly to the implementation of these strategies and guidelines from the different spaces of each of the key processes of university work and highlighting the role of university extension as a transforming function of social impact and mediator, promoting the dialogue of knowledge given during the transfer of University-Society knowledge, to contribute to the improvement of the quality of life of Nicaraguan families.

## Introducción

La extensión universitaria se establece como una de las funciones sustantivas de la universidad, su finalidad esencial es articular el quehacer académico con las problemáticas y necesidades de la sociedad, promoviendo el intercambio de saberes y la construcción colectiva de soluciones orientadas al desarrollo humano, social, ambiental y cultural.

En este contexto, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua [UNAN-Managua] (2019), asume la Extensión Universitaria como un proceso clave del quehacer institucional, concebido como un medio formativo, transformador e integrador. Su gestión se orienta al fortalecimiento del vínculo entre la universidad y la sociedad mediante acciones que promueven el desarrollo humano, social, ambiental, cultural y económico del país, con la participación de la comunidad universitaria.

## Keywords

*Extension, community, integrality, needs, linkage.*

El presente artículo analiza los fundamentos, el desarrollo y perspectivas de la Extensión Universitaria en la UNAN-Managua, destacando la institucionalización como función estratégica, la articulación con otros procesos y su contribución al cumplimiento de las políticas nacionales de desarrollo humano.

## Materiales y métodos

El presente artículo se desarrolló bajo el método cualitativo, con un amplio recorrido del tema mediante la observación, el análisis y la interpretación de la información, a partir de datos y hechos surgidos de la experiencia y la observación, este análisis se realizó bajo criterios de pertinencia, actualidad y relevancia facilitando la comprensión del tema. Durante el proceso de análisis, se abordaron aspectos relacionados a la evolución de la extensión universitaria y su desarrollo en Nicaragua, incorporando las formas de hacer extensión en la UNAN-Managua, con enfoque dirigido al diálogo de saberes, al trabajo colaborativo como resultado de la vinculación Universidad-Estado-Sociedad, facilitando la comprensión de la extensión universitaria como un proceso dinámico e integrado a la formación y la investigación.

## Resultados y discusión

La UNAN-Managua, en sus Estatutos con sus Reformas, declara en su Artículo 19. Que la función de extensión universitaria constituye una responsabilidad social de la institución para extender su acción hacia las familias, la comunidad y la sociedad para fortalecer las relaciones de cooperación e intercambio de conocimiento y creatividad de sus estudiantes, docentes e investigadores por medio de las diversas acciones de innovación y emprendimiento (UNAN-Managua, 2022).

De esta manera se inserta el proceso de Extensión Universitaria dentro de las estrategias de mayor prioridad en el trabajo de la universidad, para constituirse en una función clave de articulación, favoreciendo la formación integral de los estudiantes y asumiendo el compromiso de atender las problemáticas y necesidades de la comunidad universitaria y de la población con compromiso social.

La extensión universitaria, tiene sus antecedentes históricos en el siglo XIX, en el que se convergen un conjunto de circunstancias que favorecen la aparición de la extensión, a partir de 1867 donde se reconoce el nacimiento de la extensión universitaria, se creó un sistema de conferencias extramuros implementado en las poblaciones cercanas, propiciando el vínculo Universidad-Sociedad, lo que hoy se conoce como cursos de extensión universitaria, que llevaba el conocimiento al pueblo, fecha en que se usó por primera vez el término de "extensión universitaria educativa", se intentaba que los universitarios fraternizaran con el obrero y que el ideal universitario

llegara a los más desfavorecidos”. Durante los primeros años del siglo XX continuó el impulso de fortalecer la extensión en las universidades, hasta llegar al año 1900. Valenzuela (2022): Un camino con más de 150 años de historia. Editorial Universitaria UNAN-Managua.

### ***Primeros pasos del surgimiento de la Extensión Universitaria***

En 1908 se celebró el primer encuentro internacional de estudiantes en Montevideo, en sus demandas solicitaron el establecimiento de programas de extensión universitaria, una década después para 1918 se da la gesta estudiantil en Córdoba lo que constituyó uno de los movimientos de transformación universitaria más relevantes en la historia de las Instituciones de Educación Superior de América Latina, con este movimiento se democratizó el gobierno de las universidades y dio los primeros pasos de oportunidades para que los sectores medios de la época logaran acceder a un título universitario. El movimiento reformista se expandió rápidamente por Latinoamérica y el mundo, sentando las bases y los principios sobre la extensión y compromiso de las universidades con la sociedad. En el documento de proclama de la Reforma Universitaria, queda expuesto el reclamo por la “misión social de la universidad”, ya que allí se enfatiza en la necesidad de que la universidad se vincule con el pueblo, el derecho a la educación para todos, el diálogo entre universidad y sociedad, la obligación que tiene la institución educativa superior de compartir la cultura y el conocimiento con aquel que no puede acercarse a estudiar. En este documento se manifestaba la necesidad de la autonomía universitaria, la libertad de cátedra, mejoramiento de la infraestructura, nuevos mecanismos de ingreso a la universidad, programas de asistencia social a los miembros de la comunidad universitaria, extensión universitaria y la reconfiguración de la figura institucional de la universidad.

En 1957 se llevó a cabo la I Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural, en ella se dio un concepto definido de “extensión universitaria”: la que fue conceptualizada por su naturaleza, contenido, procedimientos y finalidades, de la siguiente manera: Por su naturaleza, la extensión universitaria es misión y función orientadora de la universidad contemporánea, entendida como ejercicio de la vocación universitaria. Por su contenido y procedimiento, la extensión universitaria se fundamenta en el conjunto de estudios y actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas. Por sus finalidades, la extensión universitaria debe proponerse, como fines fundamentales, proyectar la cultura y vincular a la sociedad con la universidad.

Durante la II Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural en el año de 1972, se vio la necesidad de formular las definiciones pertinentes sobre el concepto, los objetivos y las orientaciones de la extensión universitaria. Se declaró el siguiente concepto: Extensión Universitaria es la interacción entre la universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual esta asume y cumple con el compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura y de la liberación y transformación radical de la comunidad nacional.

En 1996 nacen los Congresos Latinoamericanos y Caribeños de Extensión Universitaria (CLEU), llevado a cabo el primer congreso por la Universidad de la Habana en Cuba, es desde esa fecha y hasta la actualidad, cada dos años se realizan estos congresos.

Es importante destacar, además, que, como conclusión de los últimos congresos, seminarios y encuentros sobre extensión universitaria, aparecen de manera marcada aspectos sobresalientes que se asocian a la definición de extensión:

- Pertinencia en función de las demandas sociales y el fortalecimiento de la propia institución.
- Institucionalización de la extensión universitaria en la vida académica de la universidad.
- Articulación institucional con la investigación y la docencia.
- Inserción curricular de la extensión universitaria.
- Vincular la extensión universitaria a los procesos de innovación.
- Establecer un carácter multidireccional, interactivo y de comunicación permanente con los diferentes actores.
- Jerarquización de la extensión universitaria.
- Internacionalización de la extensión universitaria.

Luego se inicia un proceso de fortalecimiento de la extensión universitaria en diversos países como una estrategia de formación específica en materia de extensión y el reconocimiento de está como una de las funciones principales de las universidades, para el caso de Nicaragua, se menciona el primer Diplomado en Gestión y Fortalecimiento de la Extensión Universitaria, impartido desde el año 2021 y la Maestría en Extensión Universitaria, en el año 2023.

En el año 2017, Nicaragua fue sede del XIV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión Universitaria y II Congreso Centroamericano de Compromiso Social, bajo el lema "Diálogo de saberes y conocimientos con compromiso social", donde se reconoce a la extensión, vinculación, proyección social, acción social universitaria, como una función académica esencial e integradora del quehacer de la universidad pública Centroamericana y Latinoamericana y que, junto a la investigación y la docencia; las universidades desarrollan procesos conjuntos orientados a la formulación y ejecución de proyectos que contribuyan al bienestar de las comunidades (Valenzuela, 2018).

### ***La extensión universitaria en Nicaragua***

La Educación en Nicaragua tiene como objetivo la formación plena e integral de las y los nicaragüenses, es misión de las universidades del país, formar profesionales integrales con una conciencia crítica, científica y humanista, capacitándolos para atender las demandas de la población; determinada la educación como un factor fundamental para la transformación y el desarrollo de la persona y la sociedad en general, facilitando el cumplimiento de los procesos claves en la gestión universitaria por medio de la formación, investigación, innovación, extensión universitaria o vinculación social.

En esta segunda etapa de la Revolución Popular Sandinista, se garantiza el cumplimiento de la responsabilidad constitucional del Estado de velar por la función social y la restitución del derecho a una educación de calidad; la Educación Superior asume el modelo educativo de Nicaragua centrado en los aprendizajes con el protagonismo de la persona, la familia y la comunidad y es desde la Estrategia Nacional de Educación en todas sus modalidades "Bendiciones y Victorias" 2024-2026; que se fortalece la calidad educativa, materializada en los distintos programas nacionales que se desarrollan y donde las universidades nicaragüenses, han asumido el compromiso que caracteriza este modelo, destacando el desarrollo de la función de extensión universitaria, por medio de la cual se da el acercamiento entre la universidad y la sociedad, contribuyendo a partir del conocimiento y del pensamiento crítico, al mejoramiento de la calidad de vida para todos los nicaragüenses.

Actualmente, la extensión universitaria ha propiciado mayor interés y relevancia para las universidades nicaragüenses, se ha convertido en la una de las funciones sustantivas al igual que la formación y la investigación; conceptualizada y reconocida en las políticas institucionales y nacionales, muestra su posicionamiento estratégico institucional con el fortalecimiento de las capacidades técnicas de gestión mediante el establecimiento de líneas de trabajo pertinentes con equidad y compromiso social, contribuyendo a resolver los problemas nacionales, es por ello, la importancia de continuar gestionando la extensión universitaria por medio de políticas, planes, programas y proyectos de acuerdo con las demandas y las necesidades del país.

### ***La extensión universitaria en la UNAN-Managua***

El año de 1982 estuvo determinado por la consolidación e institucionalización de la UNAN-Managua, un 29 de abril, se constituiría como institución universitaria, independiente de la sede histórica de León, se daba así un importante paso en el desarrollo del principal núcleo universitario del país que se había fortaleciendo desde la apertura del Recinto Universitario Rubén Darío (RURD), constituyéndose de esta manera en una institución de Educación Superior pública que aporta al desarrollo del país mediante la formación, la investigación y la extensión con carácter multidisciplinario, inclusiva e intercultural.

La universidad inicio desde año 2011 un proceso de fortalecimiento de la Extensión Universitaria, buscando mayores sinergias entre los procesos de formación e investigación, en correspondencia con la misión, visión y las políticas institucionales, reconocida como el macroproceso de Extensión Universitaria, gestionándose desde el Departamento de Extensión y Vinculación Social de la UNAN-Managua, instancia responsable de la coordinación, organización y seguimiento del quehacer extensionista en la universidad, concebida ésta como un medio formativo en el que participan de forma activa la comunidad universitaria integrada por estudiantes, docentes y administrativos en la creación, transmisión y aplicación de conocimiento, como parte de la responsabilidad social de extender su acción educativa a la sociedad.

La UNAN-Managua cuenta con la Política de Extensión y Vinculación Social, documento de referencia institucional que dirige el macroproceso de Extensión Universitaria en las áreas académicas y administrativas, cumpliendo con el compromiso de aportar al desarrollo del país, con calidad y pertinencia; tal como lo expresa la misión “formar profesionales integrales, con dominio de las competencias ciudadanas y científico-técnicas que demanda el pueblo nicaragüense, así como generar conocimientos, para aportar al desarrollo político, económico y social del país”. UNAN-Managua. (2024). Política de Extensión y Vinculación Social

Son lineamientos estratégicos de la Política:

- Articulación de la extensión universitaria con la formación y la investigación
- Formación continua en extensión universitaria
- Programas y proyectos extensionistas
- Extensión desde el voluntariado social universitario
- Extensión cultural y deportiva
- Vinculación Universidad-Estado-Empresa-Sociedad

A través del trabajo coordinado con las Áreas del Conocimiento, Centros Universitarios Regionales (CUR), Centros e Institutos de Investigación, se fortalece el macroproceso de Extensión Universitaria, desarrollando acciones tales como: educación continua en extensión universitaria por medio de diplomado, conferencias, foros, talleres, webinars; gestión de programas y proyectos extensionistas multi e interdisciplinarios; gestión de la vinculación Universidad-Estado-Sociedad; realización de prácticas y pasantías; voluntariado social universitario; además de contar con la Revista de extensión universitaria “Compromiso Social”, así mismo, se efectúan

acciones de divulgación del quehacer extensionista por medio de los Boletines Informativos; se participa en programas institucionales, nacionales y regionales para contribuir al desarrollo de las comunidades y a la transferencia del conocimiento, aportando al desarrollo del país, con calidad y pertinencia; al mejoramiento de la calidad de vida de la población y reafirmando el papel de la universidad como agente de cambio.

Los diferentes contextos universitarios han marcado el desarrollo de la extensión universitaria, tomando características específicas, por lo que, como función o proceso su aplicación varía de acuerdo con el panorama en que nos encontremos, razón por lo que las formas en que se hace extensión a nivel general de cada universidad y cada país son diversas.

## Conclusiones

La extensión universitaria ha evolucionado significativamente, dejando atrás su rol tradicional de simple difusión cultural para convertirse en una función o proceso estratégico de la universidad, con capacidad para generar un impacto en el desarrollo social, económico, ambiental y cultural de las comunidades, fortaleciendo el compromiso de las Instituciones de Educación Superior con la transformación del entorno.

Entre los principales desafíos destacan:

- Mayor articulación entre extensión universitaria con la formación y la investigación, para un mayor desarrollo de investigaciones extensionistas, programas y proyectos, participación en eventos académicos y diversas acciones donde se integren de manera conjunta y coherente estas funciones.
- Establecer mecanismos de evaluación para medir el impacto de la extensión universitaria en las comunidades de influencia, asegurando que las acciones respondan a problemas reales.
- Diseñar estrategias para curricularizar la extensión universitaria e integrarla a los planes de estudio de las carreras que se imparten en las universidades, tarea fundamental en el reconocimiento de la función de extensión.
- Fortalecer aún más la extensión universitaria en el ámbito intercultural para promover el dialogo de saberes entre la Universidad y la Sociedad.

De esta manera lograremos impulsar prácticas imprescindibles en materia de extensión universitaria, fortaleciendo el vínculo Universidad-Sociedad, con compromiso ético y con capacidad para enfrentar los desafíos futuros con responsabilidad y enfoque de impacto.

## Referencias bibliográficas

Comisión Nacional de Educación. (2024). *Estrategia Nacional de Educación "Bendiciones y Victorias" 2024-2026*. Gobierno de Nicaragua.

Gobierno de Nicaragua. (2021). *Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026*. Gobierno de Nicaragua.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). (2019). *Estatutos de la UNAN-Managua con su reforma*. Editorial Universitaria. UNAN-Managua.

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua). (2024). *Política de extensión y vinculación social*. Editorial Universitaria UNAN-Managua.

Valenzuela Tovar, S. M. (2018). *Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria: Un espacio de cooperación, intercambio y reflexión en materia de extensión y vinculación con la sociedad*. +E: Revista de Extensión Universitaria.

Valenzuela Tovar, S. M. (2022). *Hitos de la extensión universitaria: Un camino con más de 150 años de historia*. Editorial Universitaria UNAN-Managua.

