

Presentación



El equipo editorial de la Revista Compromiso Social de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua), tiene el agrado de presentar un nuevo número orientado a la promoción y divulgación de la labor extensionista desarrollada en las universidades. Publicada de forma semestral, la revista presenta en esta ocasión el Volumen 8, Número 14, correspondiente al período julio-diciembre de 2025. Este número reúne 11 artículos que abordan distintas temáticas vinculadas a la extensión universitaria, la investigación y la vinculación con la sociedad, reafirmando el espíritu transformador y humanista que guía la labor institucional.

Cada contribución ofrece reflexiones, hallazgos y metodologías que fortalecen el diálogo Universidad-Sociedad, destacando procesos comunitarios, prácticas innovadoras, estudios educativos, iniciativas culturales, perspectivas ambientales y análisis sociales de relevancia para el desarrollo humano. La variedad temática demuestra la riqueza del trabajo interdisciplinario que realizan docentes, estudiantes e investigadores comprometidos con aportar soluciones y conocimientos útiles para el bienestar colectivo.

La oportunidad de contar con una revista dedicada a la divulgación del quehacer extensionista es resultado de la destacada colaboración de la Editorial Universitaria y el Sistema Bibliotecario de la UNAN-Managua, instancias que brindan un apoyo permanente e incondicional para garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad exigidos en las revistas científicas y académicas.

Los 11 artículos que integran este número se encuentran alineados a las áreas del conocimiento de Educación, Arte y Humanidades; Ciencias Sociales y Jurídicas; y Ciencias Básicas y Tecnología. Desde estos ámbitos, se abordan temáticas claves, tales como, educación creativa y ambiental; formación científica y académica; interculturalidad y experiencias educativas; cultura y arte en la formación de estudiantes; voluntariado social y educación integral; conectividad y desarrollo comunitario; políticas públicas y la educación superior; y finalmente, los procesos de seguridad e higiene ocupacional en la minería artesanal. A continuación, se presenta la descripción de los artículos organizados por área del conocimiento.

Educación, Arte y Humanidades

En la primera sección encontrarán siete artículos, el primero se titula “Taller educativo de elaboración de instrumentos musicales con materiales reciclados, promoviendo creatividad y conciencia ambiental, 2023”. Escrito por Marto Ricardo Álvarez Tax e Igmer Morales Alemán. El artículo destaca cómo la elaboración de instrumentos musicales con materiales reciclados fomentó la creatividad, la conciencia ambiental y el trabajo comunitario en estudiantes, docentes y familias. A través de un enfoque cualitativo y técnicas participativas, se desarrollaron las etapas de planificación, ejecución y evaluación de los talleres, cuya implementación fortaleció la creatividad, las habilidades manuales y valores de los participantes. Al final, se encontró que integrar arte, música y medio ambiente constituye una estrategia oportuna para la educación ambiental en todos los niveles.

El segundo artículo tiene por título “Jornada universitaria de desarrollo científico para fortalecer competencias científicas en estudiantes universitarios”, escrito por Daysi Yajanara Valdivia Jiménez, Jhony Francisco Mendoza y Juan Asdrúbal Flores-Pacheco. La investigación evaluó el impacto de la JUDC en la formación investigativa de estudiantes del Centro Universitario Regional (CUR) El Rama de la Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), utilizando un enfoque mixto. Los resultados muestran que el evento fortalece las competencias científicas, la participación estudiantil y la integración en redes académicas. Además, persisten retos como baja participación en algunas áreas, falta de incentivos y limitada orientación docente. La investigación concluye que la JUDC es valiosa para promover la cultura científica, pero requiere estrategias de mejora para ampliar su impacto.

El tercer artículo titulado “Interculturalidad: Experiencia educativa desarrollada en universidades comunitarias e interculturales costeña en Nicaragua”, escrito por Brigitte Amelia Desouza Omier. La autora analiza cómo la promoción cultural puede fortalecer la extensión universitaria y la formación intercultural en la BICU. Mediante un enfoque cualitativo, se aplicaron entrevistas, talleres y encuestas a diversos

actores universitarios. Los hallazgos muestran debilidades conceptuales y metodológicas en la extensión y una limitada articulación con la visión institucional. Finalmente, propone un proyecto de promoción intercultural para ampliar el impacto de la extensión en toda la comunidad educativa de la BICU.

El cuarto artículo, titulado “Análisis de los factores que contribuyen en el proceso de gestión del idioma inglés en Bluefields Indian & Caribbean University”, es autoría de Winston Elisha Fedrick Tucker. El manuscrito analiza los factores que inciden en la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en la BICU, desde un enfoque cualitativo. La investigación identifica diversas limitaciones en el dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes, aun cuando estos han aprobado los cursos correspondientes. Los hallazgos evidencian que la metodología empleada por los docentes, así como la insuficiente formación especializada, impactan de manera negativa en los resultados de aprendizaje; del mismo modo, la motivación estudiantil constituye un factor determinante en este proceso. Como conclusión principal, el estudio plantea la necesidad de que la universidad implemente un modelo de gestión educativa que promueva la formación continua del profesorado, incorporando enfoques pertinentes a la interculturalidad y el plurilingüismo.

El quinto artículo tiene por título “Aportes desde un modelo de gestión a las investigaciones de tesis de grado en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua, año 2025”, cuya autora es Daniela del Rosario Galán Pavón. El artículo propone acciones para fortalecer la gestión de la investigación científica en la UNAN-Managua, específicamente en el Centro Universitario Regional de Carazo (CUR-Carazo). El estudio utiliza un enfoque mixto que integra técnicas cuantitativas y cualitativas desde una perspectiva de gestión administrativa. Como resultado se plantean acciones en el marco de un modelo orientado a mejorar la gestión de la investigación que responda a necesidades sociales, y contribuya al desarrollo estudiantil y comunitario. Dichas acciones incorporan elementos estratégicos para el seguimiento a las investigaciones y la optimización de los recursos destinados a su desarrollo. Además,

se enfatiza la importancia del cumplimiento de criterios de consistencia de la UNAN-Managua, que posibilite la articulación entre la investigación, docencia, extensión universitaria, y la vinculación Universidad-Estado-Empresa.

El sexto artículo se titula “Propuesta de programa extensionista de educación cultural y artística para la formación integral de estudiantes universitarios”, escrito por Cleopatra Dadmira Morales Montiel, María Mercedes Grijalva Matamoros y Gloria Jeanette Villanueva Núñez. El artículo aborda las diversas formas en que las universidades públicas de Nicaragua impulsan la educación cultural y artística como parte esencial de la formación integral estudiantil, en coherencia con la Estrategia Nacional de Educación 2024-2026. La investigación busca diseñar un programa extensionista que articule docencia, investigación y extensión para integrarlo al currículo universitario. El estudio se basa en un enfoque mixto aplicado en cuatro universidades nicaragüenses. Los resultados destacan que las autoridades, docentes y estudiantes reconocen el valor de la educación cultural artística como elemento para fortalecer habilidades socioemocionales, identidad cultural y pensamiento crítico.

Como último artículo en esta sección, se presenta “El blog como estrategia de evaluación en el Aprendizaje de la Educación Ambiental en UNICAM”, escrito por Araceli del Socorro Jiménez Benavides, Ana Elizabeth Blandón Pérez, Norling Omar Cruz Pérez, María Karolina Corrales y Cliffor Jerry Herrera-Castrillo. La investigación evalúa el uso del blog como estrategia innovadora de evaluación en la enseñanza de Educación Ambiental en el primer año de la carrera de Ciencias Naturales del Programa Universidad en el Campo (UNICAM). Mediante la implementación del blog “Mi Diario Blog del Aprendizaje”, se integraron procesos de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Con una muestra de 24 estudiantes, el estudio de carácter descriptivo-documental evidenció una participación activa y comprometida del estudiantado, quienes desarrollaron capacidades de redacción, análisis crítico, elaboración de propuestas ambientales y reflexión sobre su propio aprendizaje. Asimismo, los resultados demuestran que la implementación del uso del blog fortaleció el

pensamiento crítico, la creatividad y la conciencia ecológica, desde un enfoque contextualizado.

Ciencias Sociales y Jurídicas

La segunda sección incluye tres artículos, iniciando con el manuscrito titulado “El Voluntariado Social en la Educación Integral de los Estudiantes de la UNAN-Managua”, elaborado por Edgar Palazio Galo. En la investigación se aborda el papel del voluntariado social en la formación integral de los estudiantes de la UNAN-Managua y su articulación con el Plan Nacional de Lucha contra la Pobreza (2022-2026). Se realiza un análisis profundo de cómo la integración de la docencia, investigación y extensión a través del voluntariado potencia la misión transformadora de la universidad. El análisis se apoyó en documentos institucionales y referentes teóricos como Freire, Kolb y De Sousa Santos para sustentar la relevancia pedagógica y ética del voluntariado en el contexto nicaragüense. La metodología utilizada es exploratoria y basada en análisis de contenido y marcos conceptuales. Al final, se destaca que el voluntariado complementa la formación académica al fortalecer competencias ciudadanas, éticas y profesionales, constituyéndose en una pedagogía viva que enriquece y dinamiza la extensión universitaria crítica.

El segundo artículo tiene por título “Conectividad en comunidades insulares: Caso de estudio San Cristóbal, Galápagos”, escrito por Jessica Johanna Morales Carrillo, Wilmer Orley Zambrano Vera y Gustavo Gabriel Molina Garzón. En el artículo se analizan los recursos de conectividad disponibles en los negocios de San Cristóbal, Galápagos, Ecuador; con el objetivo de identificar problemas y necesidades en el acceso a internet. Mediante un cuestionario aplicado en varias etapas, se evidenció que en su mayoría los negocios usan redes sociales para interactuar con los clientes, pero solo menos de la mitad está satisfecho con la velocidad de internet. Esto muestra que persisten dificultades de conectividad que afectan el uso de herramientas digitales. El estudio concluye que se requiere infraestructura confiable y de alta velocidad, y que las tecnologías satelitales representan una posible, aunque costosa, solución para la región insular. Esto se puede lograr mediante la colaboración entre el sector público, el sector privado y las comunidades

locales. Esta vinculación es fundamental para garantizar que la mejora en la conectividad no sólo impulse el crecimiento económico, sino que también contribuya al desarrollo sostenible de las islas, preservando su biodiversidad única y su importancia ecológica.

El tercer artículo titulado “Análisis Contextual y Regional de las Políticas de Internacionalización de la Educación Superior en Nicaragua”, es autoría de Yader Iván Salgado Téllez y Sonia María Orozco Hernández. La investigación examina las políticas de internacionalización en las universidades públicas de Nicaragua, destacando su diseño y articulación con el contexto nacional y regional. El estudio se basa en una revisión sistemática de literatura en bases de datos especializadas entre el 2020 y 2024, resaltando el papel del antiguo Consejo Nacional de Universidades (CNU) y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) en la incorporación de la internacionalización como eje estratégico de las Instituciones de Educación Superior (IES). Asimismo, destaca la Estrategia Nacional de Educación “Bendiciones y Victorias” como un componente clave para articular dichas iniciativas dentro de un marco sistémico e integrado. En los hallazgos se encontró que Nicaragua cuenta con políticas documentadas de internacionalización en sus universidades, posicionándola como un referente en Centroamérica, con respecto a la calidad, innovación y cooperación académica.

Ciencias Básicas y Tecnología

La última sección cuenta con un artículo que lleva por título “Seguridad e higiene ocupacional en trabajadores de minería artesanal en La Libertad - Santo Domingo período 2023 – 2024”, elaborado por Yefran José López López, Marysol de la Trinidad Carrillo y Rosa Yadira Rivera Zeledón. La investigación se ubicó en el distrito minero La Libertad - Santo Domingo y tuvo como objetivo analizar la interacción entre la minería industrial y artesanal, destacando el aporte económico de esta última pese a los riesgos laborales. Asimismo, se evaluó el conocimiento de los dirigentes de cooperativas mineras sobre seguridad e higiene ocupacional y la aplicación de medidas preventivas para proteger a los mineros. Para ello, se emplearon

métodos cualitativos y cuantitativos mediante entrevistas, grupos focales y observación directa de 377 mineros artesanales. Los resultados muestran consenso en la necesidad de medidas de seguridad, formalización, capacitación y afiliación al Seguro Social. Además, se reconoce el papel del Ministerio de Energía y Minas en acciones preventivas y de alerta temprana para reducir riesgos laborales.

Con este artículo concluimos la edición Número 14 de la Revista Compromiso Social, invitándolo a explorar cada uno de estos escritos, analizando en profundidad las distintas experiencias que aportan a nuestra misión, que es la divulgación de los resultados de investigaciones o sistematizaciones de carácter extensionista, como parte del compromiso universitario con la generación de conocimiento, el intercambio de buenas prácticas y, sobre todo, con el aporte al bienestar de nuestras comunidades y territorios.

Finalmente, nos sentimos satisfechos al reflexionar sobre el recorrido realizado durante 2025, un año en el que hemos compartido con ustedes, estimados lectores, parte del quehacer extensionista de las universidades en los ámbitos nacional e internacional. Nuestro compromiso con la mejora continua y la calidad se mantiene firme y, al culminar este año, nos sentimos motivados e inspirados a seguir fortaleciendo nuestra revista, consolidando la visibilidad de los resultados de la extensión universitaria en nuevas plataformas y espacios académicos.

El equipo editorial de la Revista Compromiso Social les desea unas felices fiestas en familia y expresa sus mejores deseos para el Año Nuevo, con la convicción de que continuaremos avanzando en la vinculación social, fortaleciendo la pertinencia del rol de la Universidad en la sociedad y aprovechando los diversos espacios de divulgación científica que permiten visibilizar el impacto generado en nuestras comunidades.

Dayra Yessenia Blandón Sandino

Coordinadora General de la Revista

Contenido

compromiso
social

Artículos

■ Educación, Arte y Humanidades

Marto Ricardo Álvarez Tax, Igmer Morales Alemán	
Taller educativo elaboración de instrumentos musicales con materiales reciclados, promoviendo creatividad y conciencia ambiental, 2023.....	13
Daysi Yajanara Valdivia Jiménez, Jhonny Francisco Mendoza Juan Asdrúbal Flores-Pacheco	
Jornada Universitaria de Desarrollo Científico para fortalecer competencias científicas en estudiantes universitarios.....	25
Briggette Amelia Desouza Omier	
Interculturalidad: Experiencia educativa desarrollada en universidades comunitarias e interculturales costeña en Nicaragua.	47
Winston Elisha Fedrick Tucker	
Ánalisis de los factores que contribuyen en el proceso de gestión del idioma inglés en Blue-fields Indian & Caribbean University.....	63
Daniela del Rosario Galán Pavón	
Aportes desde un modelo de gestión a las investigaciones de tesis de grado en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua.....	79
Cleopatra Dadmira Morales Montiel, María Mercedes Grijalva Matamoros, Gloria Jeanette Villanueva Núñez	
Propuesta de programa extensionista de educación cultural y artística para la formación integral de estudiantes universitarios	93

Araceli del Socorro Jiménez Benavides, Ana Elizabeth Blandón Pérez, Norling Omar Cruz Pérez, María Karolina Corrales, Cliffor Jerry Herrera-Castrillo

El blog como estrategia de evaluación en el Aprendizaje de la Educación Ambiental en UNICAM.....109

■ Ciencias Sociales y Jurídicas

Edgar Palazio Galo

El Voluntariado Social en la Educación Integral de los Estudiantes de la UNAN-Managua.131

Jessica Johanna Morales Carrillo, Wilmer Orley Zambrano Vera, Gustavo Gabriel Molina Garzón

Conectividad en comunidades insulares: Caso de estudio San Cristóbal Galápagos.....143

Yader Iván Salgado Téllez, Sonia María Orozco Hernández

Ánalisis Contextual y Regional de las Políticas de Internacionalización de la Educación Superior en Nicaragua.....157

■ Ciencias Básicas y Tecnología

Yefran José López López, Marysol de la Trinidad Carrillo, Rosa Yadira Rivera Zeledón

Seguridad e Higiene Ocupacional, en Sectores Autorizados para Minería Artesanal y a Pequeña Escala en el Distrito Minero La Libertad – Santo Domingo– Período 2023–2024....179

CONVOCATORIA.....05

EDITORIAL.....06

PRESENTACIÓN.....08