

## Presentación

La Revista Multi-Ensayos de la UNAN-Managua/CUR-Estelí presenta el ejemplar número 24, correspondiente a la segunda publicación del año, comprendida entre los meses de julio a diciembre del 2026. Cabe mencionar que en esta edición se presentan con gran entusiasmo 12 ensayos con temáticas diversas. Por lo tanto, este número se consolida como un espacio fundamental para el fortalecimiento académico y la divulgación científica, reafirmando nuestro compromiso con la difusión de saberes que transforman la realidad social.

Es importante destacar que cada trabajo ofrece una mirada crítica y profundiza en temáticas del contexto, en donde los autores aportan información valiosa que invita a la reflexión y al debate dentro de la comunidad universitaria. Por ende, las temáticas de este número giran en torno a tres ejes fundamentales: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Ciencias Ambientales.

Los primeros siete ensayos corresponden al área de Ciencias de la Educación. A continuación, se indica una síntesis de cada manuscrito.

El ensayo No. 1 aborda el aprendizaje cooperativo como una metodología innovadora para la enseñanza de la gramática española, destacando el trabajo colaborativo como estrategia para fortalecer la comprensión y aplicación de las normas lingüísticas. Asimismo, evidencia cómo esta metodología favorece el desarrollo de competencias comunicativas, el pensamiento crítico y la participación activa del estudiantado en la construcción del conocimiento.

El ensayo No. 2 referido al tema Lectura en adolescentes: análisis de causas, efectos y estrategias, analiza los factores que alejan a los adolescentes de los libros, como las pantallas y la falta de motivación, ocasionando consecuencias negativas en el aprendizaje. Asimismo, propone estrategias didácticas y entornos atractivos para despertar el interés por la lectura y, por ende, mejorar la comprensión lectora.

En lo que respecta al ensayo No. 3 presenta la I Conferencia TESOL en la UNAN-Managua/CUR-Estelí como un espacio académico orientado al fortalecimiento de la enseñanza del inglés mediante el intercambio de experiencias, metodologías y buenas prácticas. Asimismo, resalta su contribución al desarrollo profesional docente y a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en este ámbito.

El ensayo No. 4 trata sobre el diseño e implementación de programas de Educación Física escolar orientados a la enseñanza de la higiene postural en adolescentes. Su objetivo principal es corregir hábitos corporales incorrectos y prevenir de forma temprana futuras dolencias musculoesqueléticas en los estudiantes de secundaria.

En lo referido al manuscrito No. 5 Mentorías en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: transformando la educación primaria, el cual analiza el efecto de los talleres STEM impartidos por estudiantes universitarios y del uso de la robótica educativa en la enseñanza primaria, con énfasis en la brecha de género y las competencias científico-tecnológicas en la niñez.

El ensayo No 6 Newton frente al electromagnetismo: paradoja electromagnética en la era newtoniana, presenta un análisis y examina el choque conceptual entre las leyes mecánicas de Newton y los fenómenos eléctricos y magnéticos que desafiaban la acción a distancia. En el ámbito educativo, el análisis de la paradoja del imán y el conductor favorece la comprensión de la evolución del pensamiento científico, permitiendo a los estudiantes relacionar los principios de la mecánica clásica, el electromagnetismo y la relatividad como parte de un proceso histórico de construcción del conocimiento físico.

El ensayo No 7 titulado Transformación digital y competencias en marketing en la formación del mercadólogo de UNAN-Managua/ CUR-Estelí, aborda como la transformación digital ha supuesto un cambio radical de lo que se consideraba la formación de los profesionales de marketing, pues ahora se requieren nuevas competencias asociadas al uso estratégico de tecnologías, análisis de datos y la comunicación a través de los medios digitales.

En lo concerniente al área de Ciencias Sociales se presentan cuatro ensayos, los que se describen a continuación:

En lo que corresponde al ensayo No 8 aborda cómo la exposición continua a tendencias de moda y algoritmos en redes sociales manipula las emociones y la identidad de los jóvenes. Como consecuencia, se fomenta la compra compulsiva por impulso y la necesidad constante de aprobación social para encajar en un grupo determinado.

En esta misma línea el ensayo No. 9 aborda el tema La identidad cultural como memoria viva en tiempos de paz y victorias desde la oralidad comunitaria. Este manuscrito tiene como propósito analizar la importancia de la oralidad comunitaria en el fortalecimiento de la identidad cultural de los pueblos originarios nicaragüenses, visibilizando su contribución al rescate cultural, la preservación de prácticas, tradiciones y saberes que identifican, resignifican y fortalecen a las comunidades.

Así mismo, el ensayo No. 10 aborda el tema La universidad emprendedora como agente de transformación social y liderazgo en la innovación. Este modelo educativo redefine a las

universidades como motores económicos que impulsan la transferencia de conocimiento, la creación de patentes y el nacimiento de empresas emergentes. Al asumir este rol, las instituciones forman líderes capaces de resolver problemas comunitarios y acelerar el desarrollo social mediante la innovación tecnológica.

El ensayo No. 11 Transformación de los resultados de investigación en acciones comunitarias sostenibles, analiza cómo los resultados de la investigación científica pueden transformarse en acciones concretas orientadas al desarrollo comunitario y al bienestar social. Por consiguiente, la articulación entre conocimiento científico y acción colectiva fortalece los procesos de transformación y contribuye al desarrollo sostenible de los territorios.

En el área de Ciencias ambientales se presenta un ensayo, del cual se explica una síntesis:

El ensayo No. 12 plantea el uso de recursos biológicos y tecnologías sostenibles para modernizar la producción agrícola en Nicaragua. Su meta es diversificar la economía del campo, añadir valor a los cultivos y mejorar los ingresos de las familias rurales de forma ecológica.

En síntesis, estos ensayos presentan nuevas metodologías pedagógicas y herramientas que contribuyen a una mejor comprensión del comportamiento y el desarrollo físico. Expresamos nuestro más profundo agradecimiento a los autores y revisores, quienes hicieron posible esta publicación, por su dedicación, compromiso y esmero en cada uno de los manuscritos. Asimismo, invitamos a nuestros lectores a explorar estos textos con una mirada abierta y crítica, esperando que sus aportes no solo enriquezcan la reflexión y el conocimiento en estos campos, sino que también sirvan de inspiración para futuros escritos.

Cordialmente,

*Mtra. Paula Yasmina González Villarreyna*

*Coordinadora editorial*

*Revista Multi-Ensayos*