

Contribuciones psicométricas a la psicología salvadoreña: Una revisión documental entre 2010 y 2024

Psychometric Contributions to Salvadoran Psychology: A Documentary Review Between 2010 and 2024

ISSN 2071-8748

E-ISSN 2218-3345



DOI: <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i80.21036>

URI: <https://hdl.handle.net/11298/1401>

Angélica Nohemy Flores-Monterrosa¹

Tania Durán-Hernández²

Marvin Flamenco-Cortez³

María Livia García Barrios⁴

Recibido: 23 de febrero de 2025

Aprobado: 2 de junio de 2025

Resumen

La psicometría es la rama de la psicología que se centra en la construcción y adaptación de instrumentos de medición de características psicológicas, rasgos de personalidad y psicopatológicos, inteligencia, habilidades, entre otros. Gracias a esta rama de estudio se efectúan evaluaciones precisas en el ámbito clínico, educativo, laboral, entre otros. Por ello, este estudio de tipo documental pretende evidenciar los aportes psicométricos efectuados por profesionales de la psicología en El Salvador. Se recabaron un total de 38 estudios psicométricos, la mayoría relacionados

Abstract

Psychometrics is the field of psychology that focuses on the construction and adaptation of instruments for measuring psychological characteristics, personality and psychopathological traits, intelligence, abilities, among others. Thanks to this field of study, precise evaluations are carried out in the clinical, educational, and work fields, among others. Therefore, this documentary-type study aims to demonstrate the psychometric contributions made by psychology professionals in El Salvador. A total of 38 psychometric studies were collected; most of them were related to clinical psychology and educational

¹ Universidad Tecnológica de El Salvador. Licenciada en psicología. Docente e investigadora Escuela de Psicología. angelica.flores@utec.edu.sv. ORCID: 0000-0003-1856-9089

² Hospital Nacional de El Salvador. Doctora en Medicina. Máster en Docencia Universitaria. rayuelatania@gmail.com. ORCID: 0000-0001-5391-6176

³ Universidad Tecnológica de El Salvador. Licenciado en Psicología. Doctorando en educación. josue.flamenco92@gmail.com. ORCID: 0000-0001-8224-7602

⁴ Universidad Tecnológica de El Salvador. Egresada de licenciatura en Psicología. ORCID: 0000-0002-3311-6750

con la psicología clínica y la psicología educativa, y enfocados mayormente en adultos. Los aportes realizados contribuyen al crecimiento de la psicología en El Salvador para hacer evaluaciones y toma de decisiones con mayor precisión basadas en la evidencia científica.

Palabras clave

El Salvador-Estudios interculturales, Modelos psicológicos, Instrumentos de medición, Psicometría, Psicología

psychology; they were mainly focused on adults. The contributions made contribute to the growth of psychology in El Salvador to carry out evaluations and decision-making with greater precision based on scientific evidence.

Keywords: **Keywords:**

El Salvador-Intercultural studies, Psychological models, Psychological assessment tools, Psychometry, Psychology

Introducción

La psicometría es la rama de la psicología que se encarga de la construcción y adaptación de instrumentos de evaluación psicológica teniendo como método principal la estadística y las funciones matemáticas (Kaplan y Sacuzzo, 2010). Esta rama permite contribuir al desarrollo de la evaluación psicológica, proporcionando teorías, métodos y técnicas que permiten describir, clasificar, diagnosticar, explicar o predecir los fenómenos psicológicos objeto de medida en la cultura correspondiente (Meneses, 2013). Asimismo, admite medir constructos mentales no observables mediante la construcción de instrumentos. Si ya existiese la forma de medir un constructo específico, la psicometría aprueba la adaptación y validación de este, teniendo en cuenta que estos deben cumplir con altos estándares de validez y confiabilidad (González-Gallo, 2018).

Durante los inicios de la psicología, para medir los fenómenos psicológicos era necesario crear instrumentos específicos. En la actualidad, existe una gran cantidad de estos, divididos en escalas, test, cuestionarios e inventarios, lo que hace común que se construyan nuevos instrumentos desde cero. En cambio, los profesionales de la psicología se dedican a adaptar y validar las pruebas existentes. La adaptación consiste en un proceso de modificación del instrumento para ser utilizado en una cultura o

contexto diferente para el que fue creado (Balluerka et al., 2007). Cabe resaltar que la adaptación va más allá del simple hecho de traducir el instrumento de un idioma a otro (por ejemplo, traducir del inglés al español), ya que es primordial considerar aspectos como el contexto cultural y el estilo de vida, puntos que tienen mayor relevancia cuando se pretende adaptar un instrumento de origen anglosajón al contexto latinoamericano (Guillemin, 1995).

Por otra parte, la validación de un instrumento es un proceso donde, mediante evidencias empíricas, se apoya la congruencia entre la interpretación de las puntuaciones obtenidas mediante diversos tipos de validez con la teoría en la que se basa el instrumento en cuestión; además, está acompañado de la aplicación de un coeficiente de confiabilidad (American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education, 2014).

Los profesionales de la psicología emplean frecuentemente instrumentos de evaluación psicológica en las diferentes áreas de trabajo en las que se desempeñan (Muñiz et al., 2001; Vargas-Ramos, 2014). Estos instrumentos son mayormente utilizados en la psicología clínica, organizacional, educativa y la investigación psicológica (Vargas-Ramos, 2014), ramas científicas de la psicología que son cruciales en el contexto salvadoreño, por lo que el uso de pruebas

objetivas es indispensable para garantizar que los fenómenos psicológicos a evaluar cuenten con el menor sesgo posible.

Los aportes que han realizado múltiples autores a nivel mundial al construir pruebas psicológicas o, en otros casos, adaptarlas a culturas ajenas de las que originalmente fueron creadas, son aportes valiosos al campo de la psicología. Nuria Cortada-de Kohan es una figura importante en la psicología latinoamericana. Esta autora, en un artículo, formuló la siguiente pregunta: “¿Qué ha contribuido más para hacer de la psicología una ciencia?”. Y su respuesta fue: “La psicometría” (Cortada de Kohan, 2002, p. 230), ya que esta rama científica pretende medir los constructos psicológicos y aun en la actualidad los investigadores en esta rama continúan compartiendo sus aportes que garanticen la adecuada medición de los constructos psicológicos, puesto que “... cuando una ciencia tiene por objeto el estudio de procesos dinámicos necesita un aparato formal para analizarlos” (Cortada de Kohan, 2002, p. 230).

Se debe tener en cuenta que los instrumentos psicológicos están destinados a medir aspectos como el bienestar en todas sus ramificaciones, la motivación, actitudes, aptitudes, habilidades, personalidad, regulación emocional, el estrés, la ansiedad, la depresión, entre muchos otros (Londoño-Pérez y Alejo-Castañeda, 2017), pero estos deben garantizar que realmente midan lo que pretenden medir (validez), que no existan errores de medida (confiabilidad), y que cuenten con un baremo estandarizado para evaluar, esto aplica tanto en la construcción del instrumento como en su adaptación (Gutiérrez-Quintanilla y Lobos-Rivera, 2019). En Latinoamérica, investigadores de muchos países han realizado adaptaciones o validaciones de instrumentos de medición psicológica; hoy en día, se pueden encontrar estudios transculturales donde comprueban que el instrumento es válido y confiable en múltiples países latinoamericanos, acompañados de la invarianza factorial (Caycho-Rodríguez et al., 2021a; Caycho-Rodríguez et al., 2021b). No obstante,

los estudios psicométricos, especialmente en El Salvador, son escasos, pese a la importancia de contar con pruebas válidas y confiables para evaluaciones objetivas. Utilizar instrumentos que no presentan evidencia empírica de validez y confiabilidad en el contexto salvadoreño, puede inducir sesgos en la evaluación clínica, educativa, laboral, entre otras. La ausencia de baremos estandarizados dificulta evaluar objetivamente una característica psicológica específica en dicho contexto. La medición psicológica juega un papel fundamental en el quehacer del profesional de la psicología; así, en el Código de ética de la profesión en psicología, se establece que los profesionales “utilizan instrumentos de evaluación que tengan validez y confiabilidad y cuya aplicación corresponda a la población objeto de las pruebas, siempre tomando en cuenta el nivel educativo y aspectos culturales, entre otros” (Junta de Vigilancia de la Profesión en Psicología, 2021, p. 23).

Por todo lo anterior, surge la necesidad de responder a la pregunta: ¿qué aportes psicométricos se han realizado en El Salvador en los últimos 14 años? Para ello, se planteó el objetivo de evidenciar los aportes psicométricos efectuados por profesionales de la psicología en El Salvador. Se considera necesario hacer una revisión de las últimas aportaciones psicométricas realizados en muestras salvadoreñas, para dar evidencia de los esfuerzos realizados por los psicólogos salvadoreños, ya sea en equipos cien por ciento nacionales o en conjunto con colegas psicólogos/as internacionales, que con sus estudios psicométricos aportan al crecimiento de una psicología científica salvadoreña, publicados en repositorios institucionales universitarios y revistas científicas indexadas a nivel nacional e internacional. Esta revisión servirá como un recurso bibliográfico para las/los profesionales de la psicología, estudiantes, e investigadoras/es sociales, con el propósito de que conozcan qué instrumentos cuentan con adecuadas propiedades psicométricas de validez y confiabilidad en el país, para que puedan ser utilizados tanto en la práctica profesional como en la investigación.

Metodología

Se llevó a cabo una investigación documental (Sánchez Huarcaya et al., 2020). La recolección del material bibliográfico se efectuó en repositorios institucionales universitarios de acceso público, bases de datos como Scopus, Pubmed Latineen, Dialnet, SciELO, EBSCO, Amelica, y en buscadores como Google Académico, con el propósito de encontrar todos los aportes de la psicometría en El Salvador en los últimos 14 años. Los criterios de selección de los documentos fueron: 1) artículos científicos originales con evidencia psicométrica en el contexto salvadoreño y transculturales; 2) con muestras de residentes salvadoreños y/o inmigrantes; 3) publicados en español y/o inglés; 4) con acceso abierto al texto completo;

5) con acceso restringido reportando los datos del abstract; 6) publicados entre los años 2010 y 2024. La búsqueda se realizó en dos partes, la primera, por palabras clave en español e inglés. Dichas palabras fueron las siguientes: *instrumentos psicológicos salvadoreños; constructo, validez, confiabilidad; El Salvador, escalas transculturales; hispanohablantes, inmigrantes; escalas, cuestionarios, inventarios; psicometría*. En segundo momento, se indagó sobre los nombres de investigadores salvadoreños y/o de otras nacionalidades que evidenciaran aportes significativos en psicometría; de esta manera, se verificaron sus perfiles en Google Académico. Se identificaron 37 artículos científicos y un libro. En la Figura 1 se detallan los estudios con muestras salvadoreñas e inmigrantes y transculturales.

Figura 1

Muestra final del estudio.



Resultados

Con el propósito de ofrecer una aproximación a los aportes de la psicometría en El Salvador, los hallazgos de la revisión bibliográfica revelan que, entre los años 2010 y 2014, se han construido cinco instrumentos psicológicos; mientras que se encontraron dieciocho evidencias psicométricas de validación y cinco adaptaciones, demostrando un total de veintiocho instrumentos que cuentan con adecuados análisis psicométricos de validez y confiabilidad, para muestras

salvadoreñas. En relación con las diferentes ramas de la psicología, se evidencian en el área clínica diecisiete instrumentos, en la organizacional uno, en la educativa cinco y, por último, en las áreas de desarrollo y social seis. Con respecto a la aplicación, se describen en su mayoría instrumentos para adultos de ambos sexos (19). Al segregarlo por sexo, se muestran 2 exclusivos para mujeres, evidenciando un total de 21 instrumentos para adultos. Mientras que, para niñez y adolescencia, se muestran 3 y 4, respectivamente. Para comprobar los datos antes descritos, ver Tabla 1.

Tabla 1
Instrumentos con muestras salvadoreñas

Año	Nombre del artículo y autores	Instrumento	Análisis psicométricos
2010	Validación del índice de abuso en la pareja en mujeres de El Salvador (Sierra et al., 2010)	Índice de Abuso en la Pareja (IAP)	Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) Validez Confiabilidad mediante el índice alfa de Cronbach
2012	Construcción, diseño y validez de instrumentos de medición de factores psicosociales de violencia juvenil (Gutiérrez Quintanilla et al., 2012)	Escala de historia de violencia juvenil (ESHIVI) Escala de factores sociales y contextuales de violencia juvenil (ESOCVI)	Validez de constructo Análisis Factorial Exploratorio (AFE) Análisis de consistencia interna, mediante el índice alfa de Cronbach
		Escala de factores individuales de violencia juvenil (ESIVI)	
		Escala de factores de protección de violencia juvenil (ESPVI)	

2013	Diseño y validación de una escala de factores históricos de violencia en la niñez (Gutiérrez Quintanilla et al., 2013)	Escala de factores históricos de violencia en la niñez	Validez de contenido Validez de constructo Análisis de fiabilidad
2013	Evaluación de la empatía en adolescentes y jóvenes salvadoreños en situación de alto riesgo e involucrados en pandillas: una validación al español de la escala básica de empatía (Salas-Wright et al., 2013)	Escala Básica de Empatía (BES)	Validez de criterio AFC
2018	Propiedades métricas de la Escala Salvadoreña de Autoritarismo de Derechas (RWA) (Orellana, 2018)	Escala Salvadoreña de Autoritarismo de Derechas (RWA)	Validez de constructo AFC Validez concurrente de criterio mediante correlaciones de Pearson Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach)
2019	Construcción y validación de escala de calidad de servicios de salud en El Salvador (Gutiérrez-Quintanilla y Lobos-Rivera, 2019)	Escala de calidad de atención en los servicios de salud (ECASS)	Validez de contenido Validez de constructo Análisis de fiabilidad
2019	Construcción, validación y confiabilidad de escala de medición de deserción estudiantil universitaria (Ventura Romero et al., 2019)	Escala de medición de deserción estudiantil universitaria	Validez de contenido mediante el método de concordancia de Kendal Validez de constructo mediante el AFE Validez de criterio de tipo discriminante Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)
2020	Adaptación psicométrica de las Escalas de Depresión, Ansiedad y Estrés en una muestra de adolescentes salvadoreños (Gutiérrez-Quintanilla et al., 2020)	Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS)	Validez de constructo mediante el AFE Validez de criterio mediante correlaciones de Pearson Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)

2020	Adaptación psicométrica de la escala de ansiedad y depresión de Goldberg en una muestra salvadoreña (Lobos-Rivera y Gutiérrez-Quintanilla, 2020)	Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg (EADG)	Validez de constructo mediante el AFE Validez de criterio de tipo convergente Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)
2021	Propiedades psicométricas de la versión revisada en español de 25 ítems de la Escala de Ansiedad y Depresión Infantil en El Salvador (Young et al., 2021)	Escala Revisada de Ansiedad y Depresión Infantil, Versión de 25 ítems (RCADS-25)	AFC
2021	Propiedades psicométricas de la Escala abreviada de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) en adultos salvadoreños (Orellana y Orellana, 2021).	Escala abreviada de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)	Validez de criterio de tipo concurrente Validez de constructo mediante el AFC Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)
2022	Propiedades psicométricas de la Escala Atenas de Insomnio en población salvadoreña (Mena y Calderón, 2022)	Escala Atenas de Insomnio, en su versión completa 12 (AIS-8) y abreviada (AIS-5)	Validez mediante el AFE y el AFC Las dos escalas mostraron adecuada consistencia interna mediante el coeficiente omega
2022	Evidencias psicométricas del Inventory de Estrés Académico SISCO SV en estudiantes universitarios salvadoreños (Lobos-Rivera et al., 2022f).	Inventory de Estrés Académico SISCO SV	Validez de constructo mediante el AFE Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Adaptación psicométrica del Cuestionario de Salud General (GHQ-12) en una muestra de adultos salvadoreños (Lobos-Rivera y Gutiérrez-Quintanilla, 2022b)	Cuestionario de salud general, GHQ-12	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach)

2022	Construcción, validez y confiabilidad de la Escala de Percepción de Acoso Sexual en mujeres salvadoreñas (Lobos-Rivera et al., 2022d)	Escala de Percepción de Acoso Sexual	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Propiedades psicométricas del Insomnia Severity Index en una muestra de adultos salvadoreños (Lobos-Rivera et al., 2022h)	Insomnia Severity Index	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez de criterio convergente Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Propiedades psicométricas de la Escala Atenas de Insomnio en una muestra de adultos salvadoreños (Lobos-Rivera et al., 2022g)	Escala Atenas de Insomnio	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez de criterio convergente Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Adaptación psicométrica del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales en una muestra de adultos salvadoreños (Lobos-Rivera et al. 2022a)	Cuestionario de Adicción a las Redes Sociales	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez de criterio convergente Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Ánalisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés en una muestra de estudiantes universitarios salvadoreños (Lobos-Rivera et al., 2022c)	Escala abreviada de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21)	Validez de constructo mediante el AFC Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2022	Evidencias psicométricas de la Escala de Estrés Laboral en una muestra de trabajadores salvadoreños en tiempos de COVID-19 (Lobos Rivera et al., 2022e)	Escala de estrés laboral en tiempos de COVID-19	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez de criterio correlacional Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)

2022	Propiedades psicométricas de la Escala Española de Síntomas de TEPT Infantil del DSM-5-Autoinforme en El Salvador (Rooney et al., 2022)	Escala de Síntomas de TEPT Infantil	Validez convergente de la traducción al español de la CPSS-5-SR Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach)
2023	Escala de Miedo a la Soledad: Primeras evidencias psicométricas en El Salvador (Lobos Rivera et al., 2024a)	Escala de Miedo a la Soledad	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez predictiva Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2023	Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg en una muestra de adultos salvadoreños (Lobos Rivera et al., 2023a)	Escala de Ansiedad y Depresión de Goldberg	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2023	Ánálisis psicométrico de la Escala Unidimensional de Burnout Estudiantil en el contexto educativo universitario salvadoreño (Lobos Rivera et al., 2023b)	Escala Unidimensional de Burnout Estudiantil	Validez de constructo mediante el AFE Validez de criterio correlacional Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2023	Validez y confiabilidad en el contexto salvadoreño de la Escala de Rendimiento Académico Universitario (Lobos Rivera et al., 2023c)	Escala de Rendimiento Académico Universitario (RAU)	Validez de constructo mediante el AFE Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2023	Un análisis psicométrico de la versión en español de la Grief Impairment Scale: una herramienta de detección del deterioro funcional biopsicosocial relacionado con el duelo en una muestra salvadoreña (Caycho-Rodríguez et al., 2023a)	Escala de Deterioro por Duelo (GIS)	Validez de criterio Confiabilidad

2024	Validez y confiabilidad del Cuestionario de Burnout Académico en una muestra de estudiantes (Lobos Rivera et al., 2024b)	Cuestionario de Burnout Académico	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Validez de criterio correlacional Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)
2024	Adaptación de la Escala de Deserción Estudiantil Universitaria: Un modelo tridimensional (Ventura Romero et al., 2024)	Escala de Deserción Estudiantil Universitaria: Un modelo tridimensional	Validez de constructo mediante el AFE y el AFC Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald)

En relación con los instrumentos transculturales, se encontraron ocho instrumentos que reportan validación, confiabilidad e invarianza que miden aspectos afines con la psicología clínica, en población adulta. De los

cuales, cinco están relacionados con la pandemia de COVID-19, mientras que dos con la prepandemia y uno con la pospandemia. Para comprobar los datos antes descritos, ver Tabla 2.

Tabla 2
Instrumentos con muestras transculturales

Año	Artículo	Instrumento	Propiedades psicométricas
2015	Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de (Alcázar-Córcoles et al., 2015)	Escala de impulsividad de Plutchik (EI)	Validez de constructo AFE Validez convergente y discriminante Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)
2019	Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad Social de Liebowitz en una gran muestra transcultural de habla hispana y portuguesa (Caballo et al., 2019)	Escala de Ansiedad Social de Liebowitz (LSAS)	Validez AFE y AFC Modelado Exploratorio de Ecuaciones Estructurales Correlaciones interfactoriales Invarianza Confiabilidad

2021	Invariancia de la medición transcultural de la escala de miedo al COVID-19 en siete países de América Latina (Caycho-Rodríguez et al., 2021)	Miedo al COVID-19 (FCV-19S)	Medición e invariancia estructural
2021	Validación transcultural de una nueva versión en español de cuatro ítems de la Escala de conductas preventivas frente a la infección por COVID-19 (PCIBS) en doce países de América Latina (Caycho-Rodríguez et al., 2021b)	Escala de Comportamientos Preventivos de la Infección por COVID-19 (PCIBS)	AFC multigrupo (MG-CFA) Análisis factorial multigrupo (CFA-MIAL)
2021	Duelo por COVID-19 en diez países latinoamericanos: invariancia de medición de la escala de duelo pandémico y su relación con la ideación suicida (Caycho-Rodríguez, Valencia et al., 2021a)	Escala de Duelo Pandémico (PGS)	AFC de un solo grupo AFC multigrupo Confiabilidad (alfa y omega)
2022	Validación transcultural de la nueva versión de la Escala de Ansiedad por el Coronavirus en doce países de América Latina (Caycho-Rodríguez et al., 2022a)	Escala de Ansiedad por Coronavirus (CAS)	AFC de un solo grupo. Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach y omega de McDonald) Invariancia de la medición y comparación de medias por país
2023	Evaluación de pensamientos obsesivos sobre el COVID-19 en 7 países latinoamericanos: estructura e invariancia de medición de la escala de obsesión por el COVID-19 (Caycho-Rodríguez et al., 2023b)	Escala de Obsesión por COVID-19 (OCS)	Análisis de estructura factorial Índices de confiabilidad Método de alineamiento Análisis de Teoría de Respuesta al Ítem (IRT)
2024	Nueva evidencia psicométrica de la Grief Impairment Scale (GIS) en personas que han experimentado la muerte de un ser querido desde un enfoque psicométrico en red en dos países de América Latina (Caycho-Rodríguez et al., 2024)	Escala de Deterioro del Duelo (GIS)	Validez basada en su estructura interna Análisis de confiabilidad e invariancia entre países

Por último, se evidencian dos instrumentos, que cuentan con propiedades psicométricas adecuadas, para medir aspectos relacionados con la psicología

clínica en niños/as y adolescentes inmigrantes. Para comprobar lo antes mencionado, ver Tabla 3.

Tabla 3

Instrumentos con muestra salvadoreña inmigrante

Año	Nombre de los artículos y autores	Instrumento	Propiedades psicométricas
2020	Análisis de las propiedades psicométricas de la escala de síntomas de TEPT infantil en una muestra de niños inmigrantes no acompañados en los Estados Unidos (Hasson et al., 2021)	Escala de síntomas de TEPT infantil	AFE Análisis de confiabilidad (alfa de Cronbach)
2022	Un fuerte candidato para el examen de salud mental en jóvenes inmigrantes latinos: propiedades psicométricas del Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (Venta et al., 2022)	Cuestionario de Fortalezas y Dificultades	AFE Validez concurrente Análisis de Confiabilidad (alfa de Cronbach)

Conclusiones

La psicometría es parte esencial de la psicología, ya que los instrumentos de evaluación psicológica permiten obtener evidencia científica que respalda diagnósticos en las diferentes ramas de la psicología. Esta investigación permite dar muestra de tres aspectos importantes. En primer lugar, se evidencian instrumentos psicológicos, que cuentan con adecuados índices de validez y confiabilidad, comprobando que, durante los años 2010, 2012; 2015 y 2018 se registra un instrumento respectivamente por año y en 2013 dos instrumentos. Durante el 2019 y el 2020, tres, respectivamente. Mientras que, en el 2021, cinco. Por otro lado, en el 2022 se reportaron 12; por el contrario, en el 2023 se reportan seis. Por último, en el primer semestre del 2024 se encontraron tres. Durante los años 2011, 2014, 2016 y 2017 no se encontraron evidencias psicométricas para muestras salvadoreñas. Lo cual da muestra de un aumento significativo en la cantidad de instrumentos a partir del 2019, dejando a la luz que en el año 2022 se publicó un mayor número de instrumentos. En segundo lugar, se comprobó que la rama de la psicología que cuenta con mayor cantidad de instrumentos es la psicología clínica y la psicología educativa, seguida

de la psicología del desarrollo y social; por último, la psicología organizacional. En tercer lugar, la población de aplicación mayormente se encuentra para adultos, y en menor cantidad para niños/as y adolescentes. En síntesis, durante 2010 y 2024 en El Salvador se diseñaron y/o construyeron cinco instrumentos psicológicos que cuentan con adecuados índices de validez y confiabilidad para medir objetivamente; por otro lado, se comprobó la existencia de cinco adaptaciones y de 18 instrumentos que muestran evidencias psicométricas para comprobar la validez y fiabilidad.

Demostrando un legado a la psicometría en El Salvador con un total de 28 estudios que describen instrumentos con muestras exclusivamente salvadoreñas; ocho con muestras transculturales y dos con muestras de inmigrantes. Para terminar, se expone un total de 38 instrumentos que pueden ser utilizados en las ramas de la psicología antes mencionadas. Es importante mencionar las limitaciones en este estudio, tomando en cuenta la metodología de búsqueda. Es posible que existan otros instrumentos, durante el periodo de tiempo reportado, que cuenten con adecuados índices de validez y confiabilidad que no se hayan evidenciado en este análisis.

Referencias

- Alcázar-Córcoles, M. Á., Verdejo, A. J. y Bouso-Sáiz, J. C. (2015). Propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Plutchik en una muestra de jóvenes hispanohablantes. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43(5), 161-169. <https://actaspsiquiatria.es/index.php/actas/article/view/578/847>
- American Educational Research Association, American Psychological Association, National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for Educational and Psychological Testing*. American Educational Research Association.
- Balluerka, N., Gorostiaga, A., Alonso-Arbiol, I. y Haranburu, M. (2007). La adaptación de instrumentos de medida de unas culturas a otras: Una perspectiva práctica. *Psicothema*, 19, 124-133.
- Caballo, V. E., Salazar, I. C., Arias, V., Hofmann, S. G. y Curtiss, J. (marzo-abril, 2019). Psychometric properties of the Liebowitz Social Anxiety Scale in a large cross-cultural Spanish and Portuguese speaking sample. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 41(2), 122-130. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2018-0006>
- Caycho-Rodríguez, T., Lee, S. A., Vilca, L. W., Lobos-Rivera, M. E., Flores-Monterroso, A. N., Tejada Rodríguez, J. C., Chacón-Andrade, E. R., Marroquín-Carpio, W. C., Carbajal-León, C., Reyes-Bossio, M., Delgado-Campusano, M. y Torales, J. (2023a). A psychometric analysis of the spanish version of the Grief Impairment Scale: A screening tool of biopsychosocial grief-related functional impairment in a Salvadoran sample. *Omega: Journal of Death and Dying*. <https://doi.org/10.1177/00302228231175383>
- Caycho-Rodríguez, T., Rivera-Calcina, R., Vilca, L. W., Carbajal-León, C., Valencia, P. D., Yupanqui-Lorenzo, D. E., Arias Gallegos, W. L., Reyes-Bossio, M., Oré-Kovacs, N., Rojas-Jara, C., Gallegos, M., Polanco-Carrasco, R., Cervigni, M., Martino, P., Lobos-Rivera, M. E., Moreta-Herrera, R., Palacios Segura, D. A., Samaniego-Pinho, A., Figares, A. B., Lee, S. A. (2023b). Assessment of obsessive thoughts about COVID-19 in 7 Latin American countries: Structure and measurement invariance of the obsession with COVID-19 scale. *Omega: Journal of Death and Dying*. <https://doi.org/10.1177/00302228231210148>
- Caycho-Rodríguez, T., Travezaño-Cabrera, A., Ventura-León, J., Vilca, L. W., Baños-Chaparro, J., Yupanqui-Lorenzo, D. E., Valencia, P. D., Torales, J., Carbajal-León, C., Lobos-Rivera, M. E., Reyes-Bossio, M., Barrios, I., Jaimes-Alvarez, F. y Lee, S. A. (2024). New psychometric evidence of the Grief Impairment Scale (GIS) in people who have experienced the death of a loved one from a network psychometric approach in two Latin American countries. *Omega: Journal of Death and Dying*. <https://doi.org/10.1177/00302228241256828>
- Caycho-Rodríguez, T., Valencia, P. D., Vilca, L. W., Carbajal-León, C., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Araníbar, D., Reyes-Bossio, M., White, M., Rojas-Jara, C., Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., Cervigni, M., Martino, P., Palacios, D. A., Moreta-Herrera, R., Samaniego-Pinho, A., Lobos-Rivera, M. E., Figares, A. B., Puerta-Cortés, D. X., Flores-Mendoza, C. (2022b). Cross-cultural validation of the new version of the Coronavirus Anxiety Scale in twelve Latin American countries. *Current Psychology*, 42(34), 30612-30629. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02563-0>
- Caycho-Rodríguez, T., Valencia, P. D., Vilca, L. W., Cervigni, M., Gallegos, M., Martino, P., Barés, I., Calandra, M., Rey Anacona, C. A., López-Calle, C., Moreta-Herrera, R., Chacón-Andrade, E. R., Lobos-Rivera, M. E., Del Carpio, P., Quintero, Y., Robles, E., Panza Lombardo, M., Gamarra Recalde, O., Buschiazzo Figares, A., White, M., Burgos Videla, C. (2022a). Cross-cultural measurement invariance of the fear of COVID-19 scale in seven Latin American countries. *Death Studies*, 46(8), 2003–2017. <https://doi.org/10.1080/07481187.2021.1879318>
- Caycho-Rodríguez, T., Valencia, P. D., Vilca, L. W., Lee, S. A., Carbajal-León, C., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Araníbar, D., Reyes-Bossio, M., White, M., Rojas-Jara, C., Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., Cervigni, M., Martino, P., Palacios, D. A., Moreta-Herrera, R., Samaniego-Pinho, A.,

- Rivera, M. E. L., Figares, A. B., Arias-Gallegos, W. L. (2021a). COVID-19 Bereavement in Ten Latin American Countries: Measurement Invariance of the Pandemic Grief Scale and Its Relation to Suicidal Ideation. *Omega Journal of Death and Dying*, 88(2), 591-619. <https://doi.org/10.1177/00302228211048566>
- Caycho-Rodríguez, T., Vilca, L. W., Valencia, P. D., Carbajal-León, C., Vivanco-Vidal, A., Saroli-Araníbar, D., Reyes-Bossio, M., White, M., Rojas-Jara, C., Polanco-Carrasco, R., Gallegos, M., Cervigni, M., Martino, P., Palacios, D. A., Moreta-Herrera, R., Samaniego-Pinho, A., Lobos-Rivera, M. E., Ferrari, I. F., Flores-Mendoza, C., Arias-Gallegos, W. L. (2021b). Cross-Cultural Validation of a New Version in Spanish of Four Items of the Preventive COVID-19 Infection Behaviors Scale (PCIBS) in Twelve Latin American Countries. *Frontiers in Psychology*, 12, 1-20. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.763993>
- Cortada de Kohan, N. (2002). Importancia de la investigación psicométrica. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34(3), 229-240. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80534303.pdf>
- González-Gallo, I. (agosto-noviembre, 2018). Aportes de la psicometría al ejercicio profesional e investigativo en ciencias de la salud. *MedUNAB*, 21(2), 6-7. <https://doi.org/10.29375/01237047.3519>
- Guillemin F. (1995). Cross-cultural adaptation and validation of health status measures. *Scandinavian Journal of Rheumatology*, 24(2), 61-63. <https://doi.org/10.3109/03009749509099285>
- Gutiérrez Quintanilla, J. R., Sánchez Rivas, M. Del C. y Martínez Bautista, R. S. (2012). *Construcción, diseño y validez de instrumentos de medición de factores psicosociales de violencia juvenil*. Universidad Tecnológica de El Salvador y Policía Nacional Civil (PNC). <https://acortar.link/nTW6rr>
- Gutiérrez Quintanilla, J. R., Sánchez, M. y Martínez, R. S. (2013). Diseño y validación de una escala de factores históricos de violencia en la niñez. *entorno* (53), 86-91. <https://doi.org/10.5377/entorno.v0i53.6312>
- Gutiérrez-Quintanilla, J. R., y Lobos-Rivera, M. E. (2019). Construcción y validación de escala de calidad de servicios de salud en El Salvador. *entorno* (68), 23-38. <https://doi.org/10.5377/entorno.v0i68.8445>
- Gutiérrez-Quintanilla, J. R., Lobos-Rivera, M. E., y Tejada-Rodríguez, J. C. (2020). Adaptación psicométrica de las escalas de depresión, ansiedad y estrés en una muestra de adolescentes salvadoreños. *entorno* (69), 12-22. <https://doi.org/10.5377/entorno.v0i69.9556>
- Hasson, R. G., III, Easton, S. D., Iriarte, A. D.-V., O'Dwyer, L. M., Underwood, D. y Crea, T. M. (2021). Examining the psychometric properties of the child PTSD symptom scale within a sample of unaccompanied immigrant children in the United States. *Journal of Loss & Trauma*, 26(4), 323-335. <https://doi.org/10.1080/15325024.2020.1777760>
- Junta de Vigilancia de la Profesión en Psicología. (2021). *Código de ética de la profesión en psicología*. Consejo Superior de la Salud Pública. <https://acortar.link/T8cg35>
- Kaplan, R. M. y Saccuzzo, D. P. (2010). *Psychological testing: Principles, applications, and Issues*. (8a ed.). Cengage Learning.
- Lobos Rivera, M. E., Chacón Andrade, R. C., Flores Monterrosa A. N., Durán Hernández, Flor, Tejada Rodríguez, J. C. y Gómez Gómez, N. (2023b). Análisis psicométrico de la escala unidimensional de Burnout estudiantil en el contexto educativo universitario salvadoreño. *entorno* (76), 138-147. https://biblioteca2.utec.edu.sv/sitios/revistas_utec/index.php/entorno/article/view/1024/1585
- Lobos Rivera, M. E., Durán Hernández, T. F., Flamenco Cortez, M. y Flores Monterrosa, A. N. (2023a). Análisis factorial confirmatorio de la escala de ansiedad y depresión de Goldberg en una muestra de adultos salvadoreños. *entorno* (76), 127-137. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i76.17167>
- Lobos Rivera, M. E., Flamenco Cortez, M., Durán Hernández, T. y Flores Monterrosa, A. N. (2022e). Evidencias psicométricas de la escala de estrés laboral en una muestra de trabajadores salvadoreños en tiempos de COVID-19. *entorno* (74), 81-90. <https://acortar.link/b9qqcz>
- Lobos Rivera, M. E., Rivera Peña, D. A. y Rodríguez Vásquez, J. M. (2023c). Validez y confiabilidad

- en el contexto salvadoreño de la Escala de Rendimiento Académico Universitario. *entorno* (75), 32-39. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i75.16936>

Lobos-Rivera, M. E. y Gutiérrez-Quintanilla, J. R. (2022b). Adaptación psicométrica del Cuestionario de Salud General (GHQ-12) en una muestra de adultos salvadoreños. *entorno* (71), 91-104. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i71.14330>

Lobos-Rivera, M. E. y Gutiérrez-Quintanilla, J. R. (2020). Adaptación psicométrica de la escala de ansiedad y depresión de Goldberg en una muestra salvadoreña. *entorno* (70), 87-98. <https://doi.org/10.5377/entorno.v0i69.9557>

Lobos-Rivera, M. E., Chávez-Escobar, J. J., Díaz-Mendoza, M. M., Espinoza-García, M. G., Gaitán-Herrera, B. I., Guardado-Chacón, K. E., Guevara de Echeverría, K. Y., López-Urrutia, R. C., Martínez-Pérez, C. A. y Flores-Monterrosa, A. N. (2022d). Construcción, validez y confiabilidad de la Escala de Percepción de Acoso Sexual en mujeres salvadoreñas. *entorno* 72, 46-54. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i72.13237>

Lobos-Rivera, M. E., Flores-Monterrosa, A. N., Chacón-Andrade, E. R. y Fernanda Durón, M. (2022f). Evidencias psicométricas del Inventory de Estrés Académico SISCO SV en estudiantes universitarios salvadoreños. *entorno* (71), 43-54. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i71.14319>

Lobos-Rivera, M. E., Flores-Monterrosa, A. N., Gutiérrez-Quintanilla, J. R. y Flamenco-Cortez, M. (2022g). Propiedades psicométricas de la Escala Atenas de insomnio en una muestra de adultos salvadoreños. *entorno* (73), 45-56. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i73.14417>

Lobos-Rivera, M. E., Ramírez Catacho, J.C., Chacón Andrade, E.R. y Ventura Romero, J. M. (2024a). Escala de miedo a la soledad: Primeras evidencias psicométricas en El Salvador. *Veritas & Research*, 6(1), 79-87.

Lobos-Rivera, M. E., Ventura-Romero, J. M., Flores-Monterrosa, A. N. y Umanzor-Gómez, V. M. (2022h). Adaptación psicométrica del cuestionario de adicción a redes sociales en una muestra de adultos salvadoreños. *entorno* (73), 57-68. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i73.14418>

Lobos-Rivera, M. E., Ventura-Romero, J. M., Flores-Monterrosa, A. N., Durán-Hernández, T. y Umanzor-Gómez, V. M. (2022c). Análisis factorial confirmatorio de la escala de depresión, ansiedad y estrés en una muestra de estudiantes universitarios salvadoreños. *entorno* (73), 23-31. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i73.14612>

Lobos-Rivera, M., Chacón Andrade, E., Gómez Gómez, N., Flores Monterrosa, A., Tejada-Rodríguez, J. y Pérez, M. A. (enero-junio, 2024b). Validez y confiabilidad del Cuestionario de Burnout Académico en una muestra de estudiantes universitarios salvadoreños. *Veritas & Research*, 6(1), 27-36. [http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index.php?journal=VR&page=article&op=view&path\[\]](http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index.php?journal=VR&page=article&op=view&path[])=165

Lobos-Rivera, M., Flamenco-Cortez, M., Flores-Monterrosa, A., Durán-Hernández, T. y Gutiérrez-Quintanilla, J. (2022h). Propiedades psicométricas del Insomnia Severity Index en una muestra de adultos salvadoreños. *Veritas & Research*, 4(2), 128-136. [http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index.php?journal=VR&page=article&op=view&path\[\]](http://revistas.pucesa.edu.ec/ojs/index.php?journal=VR&page=article&op=view&path[])=118

Londoño-Pérez, C. y Alejo-Castañeda, I. (2017). *Instrumentos usados en Colombia para evaluar la dimensión psicológica del proceso salud-enfermedad*. Universidad Católica de Colombia. <https://bit.ly/3y0QT7O>

Mena, F. y Calderón, F. (julio-diciembre, 2022). Propiedades psicométricas de la Escala Atenas de Insomnio en población salvadoreña. *Liberabit Revista Peruana de Psicología*, 28(2), 1-19. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2022.v28n2.579>

Meneses, J. (2013). *Aproximación histórica y conceptos básicos de la psicometría*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.

Muñiz, J., Bartram, D., Evers, A., Boben, D., Matesic, K., Glabeke, K., Fernández-Hermida, J. R. y Zaal, J. (2001). Testing practices in European countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 17(3), 201-211.

- Orellana, C. I. (2018). Propiedades métricas de la escala salvadoreña de autoritarismo de derechas (RWA). *Revista Evaluar*, 18(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v18.n1.19766>
- Orellana, C. I. y Orellana, L. M. (2021). Propiedades psicométricas de la escala abreviada de depresión, ansiedad y estrés (DASS-21) en adultos salvadoreños. *Teoría y Praxis*, (38), 45-54. <https://www.revistas.udb.edu.sv/ojs/index.php/typ/article/view/34>
- Rooney, E. E., Stewart, R. W., Ramachandran, S., Orengo-Aguayo, R. y Young, J. (2022). Psychometric properties of the Spanish Child PTSD Symptom Scale for DSM-5—Self-Report in El Salvador. *Journal of Traumatic Stress*, 35(5), 1559-1570. <https://doi.org/10.1002/jts.22841>
- Salas-Wright, C. P., Olate, R. y Vaughn, M. G. (2013). Assessing empathy in Salvadoran high-risk and gang-involved adolescents and young adults: A spanish validation of the basic empathy scale. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 57(11), 1393-1416. <https://doi.org/10.1177/0306624x12455170>
- Sánchez Huarcaya, A. O., Revilla Figueroa, D. M., Degola, M. A., Sime Poma, L., Trelles de Peña, L. M. y Tafur Puente, R. (2020). *Los métodos de investigación para la elaboración de las tesis de Maestría en Educación*. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://acortar.link/clyGDr>
- Sierra, J. C., Santos-Iglesias, P. y Gutiérrez-Quintanilla, J. R. (2010). Validación del índice de abuso en la pareja en mujeres de El Salvador. *Revista Mexicana de Psicología*, 27(1), 5-14. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016325001>
- Vargas-Ramos, L. F. (2014). Reseña del libro Construcción de pruebas psicométricas: Aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud, por J. Livia & M. Ortiz. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 10(2), 92-94. <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.10.479>
- Venta, A., Cuervo, M., Bautista, A. y Walker, J. (octubre, 2022). A strong contender for mental health screening in Latinx immigrant youth: Psychometric properties of the strengths and difficulties questionnaire. *Psychiatry Research*, 316(114780), 114780. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114780>
- Ventura-Romero, J. M., Lobos-Rivera, M. E. y Gutiérrez-Quintanilla, J. R. (2019). Construcción, validación y confiabilidad de escala de medición de deserción estudiantil universitaria. *entorno* (67), 9-21. <https://biblioteca.utec.edu.sv/entorno/index.php/entorno/article/view/572/943>
- Ventura Romero, J. M., Lobos Rivera, M. E. y Herrera Domínguez, N. A. (2024). Adaptación de la escala de deserción estudiantil universitaria: Un modelo tridimensional. *entorno* (76), 113-126. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i76.17165>
- Young, J., Ramachandran, S., Stewart, R., Orengo-Aguayo, R. y Chorpita, B. F. (2021). Psychometric properties of the Spanish revised child anxiety and depression scale 25-item version in El Salvador. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 43(2), 271-280. <https://doi.org/10.1007/s10862-020-09843-2>