

# EDITORIAL

La mayoría de países del mundo firmaron los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos por las Naciones Unidas en 2015, y están enfocados en cumplirlos. Desde la academia debemos aportar elementos que coadyuven a su alcance. Los resultados de investigaciones científicas y acciones de proyección social pueden dar elementos para el cumplimiento de las metas que construirán una mejor sociedad.

De acuerdo con la “Guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico: cómo empezar con los ODS en las universidades”,<sup>1</sup> “los ODS incluyen una compleja y amplia gama de desafíos sociales, económicos y medioambientales, que requerirá de transformaciones en el funcionamiento de las sociedades y las economías, y en cómo interactuamos con nuestro planeta”.<sup>2</sup>

Ante esos desafíos, no cabe duda de que la educación, la investigación, la innovación y el liderazgo serán esenciales para ayudar a la sociedad a enfrentar estos desafíos. La *Sustainable Development Solutions Network* (SDSN) sostiene que las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS. Es probable que ninguno de los estos pueda cumplirse sin la implicación de las universidades

La contribución de las universidades en el alcance de las metas de los ODS puede ir más allá de la investigación, puesto que también con la ejecución de acciones de proyección social y la creación de programas académicos orientados a la temática se pueden dar elementos para que todas las naciones avancemos al desarrollo.

1 La guía fue elaborada y publicada por la SDSN Australia/Pacífico en colaboración con los Australian Campuses Towards Sustainability y la Secretaría Global SDSN. En la edición en español, se publicó en colaboración de miembros de la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS/SDSN-Spain).

2 SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne. Pág.4.

Orientando la investigación, la proyección social y la docencia al enfoque del desarrollo sostenible, las universidades cumplirán su función como institución de educación superior; y serán también protagonistas en el crecimiento del país.

La SDSN propone que las universidades pueden contribuir mediante el aprendizaje y la enseñanza, dotando a la comunidad estudiantil del conocimiento, las habilidades y la motivación suficientes para comprender y abordar los ODS, además de proporcionar una educación asequible e inclusiva para todos, empoderando y movilizando a la juventud. Por medio de la investigación, las universidades pueden dotar del conocimiento necesario, de las pruebas científicas, las soluciones, tecnologías, vías y de las innovaciones para respaldar y apoyar la implementación de los ODS por parte de la comunidad global mediante tanto de enfoques disciplinarios tradicionales como de nuevos enfoques interdisciplinarios, transdisciplinarios; y de enfoque científico. Las universidades pueden también generar liderazgo social, con el fortalecimiento del compromiso público de la universidad y de su implicación en el abordaje de los ODS.

Las universidades no somos ajenas a la realidad, somos parte de la sociedad, y como tales debemos planificar acciones que contribuyan a nuestro entorno cercano y global. Es por ello que, en esta edición de *entorno*, presentamos artículos científicos de investigaciones que fueron presentadas en el XII Encuentro Internacional de Investigadores de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, enfocado en América Latina hacia el desarrollo sostenible y que se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de El Salvador el 16 y 17 de agosto de 2018 con la asistencia de universidades de todo el continente.

En esta edición, también se publican artículos científicos de investigadores invitados que presentan resultados de trabajos que aportan elementos concretos para aplicarlos; y así contribuir al desarrollo sostenible de El Salvador y el mundo entero.

Las temáticas que se publican abordan, entre otros aspectos, los siguientes: deserción estudiantil universitaria, procesos de patrimonialización vistos desde la antropología, ingresos sostenibles para las comunidades indígenas, ética y responsabilidad social de las empresas públicas, explotación de información y tecnologías del Sistema de Información Geográfica, instrumentos para generar ingresos sostenibles en las comunidades rurales marginadas y aisladas, educación y género como variables en la inserción laboral en jóvenes universitarios, papel de los directores de centros escolares, defensorías de las audiencias de los medios de comunicación, tolerancia a la violencia en estudiantes de la generación milenio, problemática de los adolescentes desde la educación y la salud pública, elementos culturales visuales que generan identidad y neuroaprendizaje en la enseñanza de las matemáticas.

Entregamos esta edición número 67 con información para la comunidad científica local y mundial, para que se pueda validar el conocimiento generado, y también comprobarlo y replicarlo. Reiteramos que con esta publicación contribuimos al fortalecimiento de la cultura científica mundial.