



ISSN 1992-6510
e-ISSN 2520-9299

61

Reality and Reflection

REALIDAD Y REFLEXIÓN ES UNA PUBLICACIÓN PERIÓDICA DE CARÁCTER SEMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA
AÑO 25, N° 61, ENERO-JUNIO 2025. SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA

REALITY AND REFLECTION IS A BIENNIAL PERIODICAL PUBLICATION OF THE FRANCISCO GAVIDIA UNIVERSITY
YEAR 25, N° 61, JANUARY-JUNE 2025. SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRAL AMERICA

Editorial

Editorial

DOI:



La revista *Realidad y Reflexión*, gestionada por UFG Editores, unidad adscrita a la Dirección de Investigación de la Universidad Francisco Gavidia (UFG) en El Salvador, presenta su n.º 61 en acceso abierto, a fin de contribuir activamente a la democratización del conocimiento, el fomento del pensamiento crítico y la promoción de debates académicos y sociales contemporáneos desde una perspectiva multidisciplinaria. Este número reúne diez aportes que abordan, desde diversas áreas del saber, problemáticas actuales de gran relevancia para El Salvador y la región.

Como publicación arbitrada y de acceso abierto, *Realidad y Reflexión* se alinea con el principio de que el conocimiento generado por la investigación científica debe estar disponible sin restricciones para ser aprovechado por la sociedad. En este marco, su presencia en directorios y plataformas como Latindex, CAMJOL, REDIB, DOAJ, LatinRev, WeEditors, el Portal de Revistas Científicas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de El Salvador, el Repositorio Digital de Ciencia y Cultura de El Salvador (REDICCES), así como en la Red de Editoriales Académicas de El Salvador (ExLibris), promueve su visibilidad, legitimidad y contribución sostenida al ecosistema de la ciencia abierta.

Este nuevo número inicia con un artículo que analiza **la percepción de violencia en un encuentro futbolístico en el estadio Francisco Morazán de San Pedro Sula, Honduras**. A partir de un estudio cuantitativo, se identifican factores asociados a la percepción de violencia por parte de los aficionados, destacando el rol de jugadores y árbitros en la moderación o intensificación de conductas agresivas. Este estudio aporta herramientas valiosas para fortalecer las estrategias de seguridad en eventos deportivos.

El segundo aporte, de corte teórico, propone una **revisión de los modelos de procesos y críticos del currículum**. Desde una perspectiva histórica y filosófica, el texto analiza los fundamentos epistemológicos de la planificación curricular en el contexto universitario, abogando por una educación praxiológica, reflexiva y comprometida con el saber crítico. Se reconoce aquí una apuesta por una pedagogía dialéctica capaz de transformar la realidad.

En tercer lugar, se presenta un ensayo que reflexiona sobre los **límites de la libertad de expresión en el contexto digital, centrándose en el auge del discurso de odio**. Se advierte sobre los riesgos que estos discursos representan para la cohesión social y el Estado de derecho, proponiendo un equilibrio entre la regulación del espacio digital y la garantía de los derechos fundamentales.

El siguiente texto ofrece un **estudio de la relación entre medio ambiente y poder político en El Salvador, focalizando en los derechos territoriales de los pueblos originarios**. Desde un enfoque politológico y ambiental, se indaga sobre cómo el régimen político influye en la distribución y defensa de los bienes comunes, ofreciendo una mirada estructural a la democracia ambiental.

La quinta contribución problematiza **el papel de la educación superior en la sociedad informacional y los retos que implica para el desarrollo del pensamiento crítico**. Se plantea la necesidad de integrar las tecnologías de la información sin perder de vista los principios éticos, la formación humanística y el compromiso social de la universidad.

El siguiente trabajo introduce una **propuesta de automatización de infraestructura de redes mediante el uso del lenguaje de programación Python**. La investigación demuestra la eficiencia de tareas concurrentes usando librerías como Threading y concurrent.futures, lo que reduce tiempos de ejecución y mejora la seguridad mediante mecanismos de cifrado. Un aporte técnico que dialoga con la necesidad de modernizar procesos y asegurar la interoperabilidad en entornos digitales complejos.

La inteligencia artificial (IA) y su incorporación en el ámbito universitario es abordada en el séptimo artículo, que documenta el desarrollo de la plataforma Evaluados Ai. Esta herramienta busca personalizar el aprendizaje y apoyar la planificación educativa mediante IA. El estudio documenta el proceso de diseño, validación y aplicación en contextos reales, contribuyendo a las discusiones sobre transformación digital de la educación.

En octavo lugar, se presenta un **análisis cuantitativo sobre la violencia sexual que afecta a mujeres jefas de hogar en El Salvador**. Con base en datos de la *Encuesta Nacional de Violencia Sexual contra la Mujer, El Salvador 2019*, el artículo evidencia los factores de riesgo asociados y la necesidad de fortalecer el levantamiento de información que permita formular políticas públicas con enfoque de género y derechos humanos.

El noveno artículo aborda el **impacto del trastorno depresivo mayor y del trastorno de ansiedad generalizada sobre el procesamiento cognitivo**. A través de pruebas neuropsicológicas, se identifican los efectos diferenciales de ambas condiciones sobre funciones ejecutivas como la inhibición de respuestas automáticas, revelando implicaciones para el diseño de intervenciones psicológicas.

Cierra este número un aporte que **examina la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso de los buzos Miskitos vs. Honduras**, marcando un precedente en la regulación de la responsabilidad empresarial en la violación de derechos humanos. Se destaca el deber estatal de supervisión y rendición de cuentas, especialmente cuando se trata de poblaciones indígenas expuestas a actividades laborales de alto riesgo.

Todos estos textos, diversos en metodologías, campos disciplinares y enfoques, tienen en común su compromiso con el análisis riguroso y su voluntad de incidir, desde el saber académico, en las realidades sociales contemporáneas. La revista *Realidad y Reflexión* contribuye así al diálogo científico desde la pluralidad de voces, la calidad editorial y la difusión del conocimiento.

Se aprovecha este espacio para difundir la convocatoria al n.º 62, dedicado de forma especial a la **inteligencia artificial en el ámbito de la educación superior**. Este número temático invita a reflexionar sobre los cambios pedagógicos, institucionales, éticos y sociales derivados de la integración de la IA en los entornos universitarios. En consonancia con la alianza entre la UFG y Arizona State University (ASU), este llamado busca promover un enfoque multidisciplinario que recoja las experiencias de distintos contextos y fomente el debate crítico sobre una de las más significativas transformaciones del presente.

Los ejes temáticos incluyen: transformaciones pedagógicas y del rol docente ante la IA; evaluación del aprendizaje y analítica educativa potenciada por IA; la IA en la gestión universitaria y toma de decisiones institucionales; marcos jurídicos e institucionales para el uso de IA en la educación superior; usos de la IA generativa y desarrollo de competencias digitales; proyectos de investigación interdisciplinarios; comunicación educativa y mediación tecnológica; IA y diseño de experiencias educativas; desigualdades e inclusión en la era digital; así como reflexiones filosóficas, éticas y estéticas sobre la IA.

La revista recibirá contribuciones hasta el 14 de julio de 2025. Se aceptan artículos de investigación

en formato IMRyD, ensayos, revisiones bibliográficas y reseñas. Los términos completos de la convocatoria pueden consultarse en el Repositorio Institucional de la UFG:

<https://ri.ufg.edu.sv/jspui/handle/11592/10637> o mediante consulta al correo editores@ufg.edu.sv

Agradecemos al Consejo Editorial de la revista su dedicación y acompañamiento sostenido; a los dictaminadores que, con rigor y compromiso, colaboraron en el proceso de evaluación; a las y los autores por confiar sus investigaciones a nuestra publicación; y al equipo editorial de UFG Editores, que hace posible cada nuevo número de esta revista.

A través de nuestra gestión editorial, nos posicionamos a favor de una ciencia abierta, responsable, pertinente y diversa, que dialogue con los desafíos del presente y construya horizontes para el futuro.

UFG Editores

Universidad Francisco Gavidia

El Salvador, junio de 2025