



ISSN 1992-6510
e-ISSN 2520-9299



REALIDAD Y REFLEXIÓN ES UNA PUBLICACIÓN PERIÓDICA DE CARÁCTER SEMESTRAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA.
AÑO 24, N° 60, JULIO-DICIEMBRE 2024. SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTROAMÉRICA.

REALITY AND REFLECTION IS A BIENNIAL PERIODICAL PUBLICATION OF THE FRANCISCO GAVIDIA UNIVERSITY.
YEAR 24, N° 60, JULY-DECEMBER 2024. SAN SALVADOR, EL SALVADOR, CENTRAL AMERICA.

Editorial

Editorial

DOI:



A través del número 60, la revista *Realidad y Reflexión* refleja su propósito de ser una ventana multidisciplinaria para la reflexión crítica y el intercambio de ideas. Inspirada en la misión de la Universidad Francisco Gavidia, institución educativa incluyente y de clase global, este número se alinea con su compromiso de promover la enseñanza, la investigación y el progreso social en El Salvador. La revista, como parte del quehacer científico de la universidad, es un canal de comunicación periódico, de carácter semestral, para la difusión del conocimiento.

El carácter multidisciplinario se manifiesta en las siete contribuciones publicadas, que abordan temas complejos desde perspectivas variadas e innovadoras, fomentando tanto la reflexión como el diálogo crítico:

1. Satisfacción vicariante

Desde la psicología social, este artículo aborda un fenómeno ligado al aprendizaje vicario. El pensamiento vicario, basado en la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, explica cómo las personas aprenden observando e imitando los comportamientos de su entorno. Este concepto se aplica en la vida cotidiana a través de arquetipos que permiten sustituir, consciente o inconscientemente,

emociones o situaciones frustrantes. En sintonía con la misión universitaria de fomentar el entendimiento social, el trabajo se basa en estudios de campo que analizan cómo las frustraciones personales se mitigan a través de sustituciones simbólicas, especialmente en contextos políticos. Los hallazgos confirman la existencia de este fenómeno, respaldados por los resultados de los estudios de *Humor Social y Político* de la UFG.

2. Edadismo: los estereotipos de edad, un problema invisibilizado

Este ensayo promueve una reflexión necesaria sobre la discriminación etaria, evidenciando su impacto en el empleo, la salud y la participación social. El edadismo, o discriminación por edad, es una forma de prejuicio social que clasifica a las personas según su grupo de edad, ignorando sus habilidades y circunstancias. Este fenómeno genera estereotipos y conductas discriminatorias, afectando tanto a los jóvenes como a los adultos mayores, aunque sus efectos suelen ser más severos en estos últimos. El enfoque interdisciplinario subraya la necesidad de construir sociedades inclusivas, un objetivo compartido por la UFG y la revista.

3. Adopción de herramientas de inteligencia artificial en la educación superior

La inteligencia artificial está transformando la educación superior, ofreciendo nuevas posibilidades para el aprendizaje y la enseñanza. Sin embargo, su adopción también plantea desafíos que requieren atención, como la privacidad, la ética y la integración efectiva en el aula. Esta investigación identificó oportunidades de mejora relacionadas con la falta de comunicación sobre el uso de estas herramientas y el potencial aún no aprovechado entre estudiantes y docentes. También se evidenció un interés generalizado por fortalecer competencias en inteligencia artificial, lo que resalta la necesidad de diseñar estrategias educativas inclusivas y efectivas que promuevan su uso adecuado y responsable.

4. Antonio José Coelho: un brasileño en los orígenes de la educación salvadoreña

En la tercera década del siglo XIX, El Salvador adoptó el sistema lancasteriano de enseñanza, implementado en San Salvador con la participación de un educador brasileño sobre cuya vida y obra se conoce poco. Antonio José Coelho, además de su contribución a la educación, experimentó con la aclimatación de plantas como el café y el mango, una faceta poco explorada que antecede los estudios botánicos de figuras como David J. Guzmán y Darío González Guerra. Este texto, elaborado entre 2001 y 2024, busca abrir el camino para otras investigaciones sobre la evolución educativa y científica en El Salvador.

5. Entre ilustrados y liberales: de los primeros motines a la independencia de Centroamérica

Las ideas de la Ilustración impulsaron los movimientos independentistas en la región, promoviendo la búsqueda de autonomía respecto a España. Eventos como la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y la Revolución Industrial favorecieron este proceso. Este texto analiza cómo estas ideas ilustradas motivaron a los criollos a liderar el proceso de independencia centroamericana en 1821.

6. Cicatrices invisibles: la importancia de tratar las heridas emocionales

Este trabajo, desde la psicología y la salud, analiza el impacto de las experiencias emocionales tempranas en la vida adulta. Las experiencias de apego en la infancia influyen en cómo las personas perciben y gestionan sus emociones, afectando su capacidad de relacionarse con los demás y consigo mismas en la adultez. Este ensayo analiza cómo el apego inseguro, el abandono y los traumas tempranos pueden dejar huellas duraderas, manifestándose como malestar emocional o enfermedades físicas en la vida adulta: se busca comprender estas heridas emocionales y su impacto, con el objetivo de fomentar intervenciones terapéuticas efectivas y promover el bienestar integral en poblaciones de riesgo.

7. Caracterización óptica y estructural de nanopuntos de carbono

Este artículo ejemplifica el potencial transformador de la investigación en ingeniería y tecnología. Los nanopuntos de carbono (CNDs) son diminutas estructuras con características únicas que los hacen interesantes para desarrollar tecnologías amigables con el medio ambiente. Estos se pueden producir fácilmente a partir de biomasa, como frutas y vegetales, mediante un proceso que genera poco impacto ambiental. Esta investigación se centra en estudiar las propiedades de los CNDs obtenidos al carbonizar directamente biomasa de alimentos como limón, naranja, melón, cúrcuma, zanahoria, papa, tomate, chile y ciruela. Los resultados obtenidos no solo amplían el conocimiento científico, sino que también reflejan el compromiso de la UFG con el desarrollo sostenible y la innovación.

La diversidad de temas abordados en este número refleja el carácter multidisciplinario de *Realidad y Reflexión*, que se mantiene como un espacio abierto a contribuciones de diversas disciplinas. En un contexto donde las publicaciones especializadas cobran relevancia, esta revista continúa fomentando la conexión entre distintas áreas del conocimiento, promoviendo una comprensión integral de los desafíos que enfrenta la sociedad.

Como revista de acceso abierto, *Realidad y Reflexión* garantiza que todos los artículos estén disponibles sin costo para autores y lectores, promoviendo así la democratización del saber científico. Este modelo no solo recalca la responsabilidad de las instituciones de educación superior de acercar la producción científica a un público amplio, sino que también promueve el diálogo crítico y constructivo, contribuyendo a la construcción de un futuro más equitativo, inclusivo y sostenible.