

Aporte económico de la vinculación de la UNAH con la Sociedad: un estudio exploratorio

¹ Mario Roberto Acevedo Amaya

² Karen Maricela Mendoza Nuñez

Resumen

Hoy en día, las universidades mediante sus programas de vinculación se han convertido en un actor fundamental para el desarrollo de las naciones, con acciones graduales y disruptivas en la sociedad desde su creación. Sin embargo, aún siguen siendo escasos los estudios que describen y cuantifican el impacto económico y áreas de incidencia de dicha vinculación. Por ello, se lleva a cabo un estudio exploratorio, considerando las acciones de vinculación de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) para estimar el impacto económico, la incidencia en la calidad de vida y los espacios de contribución de la UNAH con el Estado y la Sociedad. Los resultados muestran que la UNAH incide en 8 regiones estratégicas y 24 líneas prioritarias; salud, educación, asesoría legal, seguridad nacional, seguridad alimentaria, formación no formal y mejora de las condiciones de vida, entre otras. El impacto económico de la vinculación supera los tres mil cien millones de lempiras en los últimos cinco años. Finalmente, los resultados conducen a redefinir el concepto de vinculación y sistematizar la misma mediante un modelo ajustado a la realidad nacional que evidencie el aporte de la UNAH en el desarrollo de las regiones y el país.

Palabras clave: Vinculación, pertinencia, universidad, sociedad, economía, educación, desarrollo

Economic Contribution of UNAH's Engagement with Society: An Exploratory Study

Abstract

In recent years, universities have become essential contributors to national development through outreach programs, which have had gradual and transformative effects on society since their establishment. However, few research studies describe and quantify the economic impact and areas of involvement related to these outreach initiatives. Consequently, exploratory research is being conducted to assess the outreach activities of the National Autonomous University of Honduras (UNAH) to estimate its economic impact, influence on quality of life, and the specific areas in which UNAH contributes to the State and society. The results show that UNAH impacts eight strategic regions and 24 priority areas, including health, education, legal counseling, national security, food security, non-formal training, and improving living conditions. Over the past five years, the economic impact of this outreach has exceeded three billion one hundred million lempiras. Finally, these results prompt a redefinition of the outreach concept and its systematic approach, leading to a model that reflects the national reality and demonstrates UNAH's contributions to regional and national development.

Keywords: Engagement, relevance, university, society, economy, education, development

¹ Profesor Titular II, Facultad de Ciencias, Económicas, Administrativas y Contables de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. <https://orcid.org/0000-0002-1433-8147> Correo electrónico: mario.acevedo@unah.edu.hn

² Master en Finanzas, Contralora de Gestiones Administrativas y Financieras-Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. <https://orcid.org/0009-0005-8408-8357> Correo electrónico: karenmendoza@unah.edu.hn

Introducción

El conocimiento es uno de los pilares del desarrollo de las naciones, constituye la base de la estructura productiva y social e impulsa la competitividad, basados en un conjunto de procesos para la administración de la información, conocido como la gestión del conocimiento, el cual conlleva una articulación entre quien lo forma (educación) y quienes hacen uso de este (empresa privada, estado, sociedad), no solo para la formación de profesionales y técnicos, sino para generar y consolidar una vinculación entre las partes, hasta alcanzar una gestión del conocimiento que contribuya al progreso social, económico y científico (Borrego, 2009). La articulación entre los sectores ha descansado en el quehacer de las Universidades como centro de la triada Sector Productivo-Estatal-Sociedad (Chatterton, 1999). El término de universidad fue acuñado por la Universidad de Bolonia en 1088, considerada como la primera de las universidades medievales (Valero & Reenen, 2019), consideradas como un sector que se mueve bajo motivaciones y fines diferentes (Ximhai, 2009). La universidad en sus inicios eran espacios creados por religiosos y estudiosos para ejercer y resolver problemas de los imperios y el clérigo, con una articulación estrecha con las sociedades (Nyman, 2015), pero, por su importancia y participación lograron un servicio directo a la sociedad (Valero & Reenen, 2019), llegando a formar parte de la agenda de los Estados (Oza, 2022).

Las universidades han pasado de ser entidades coloniales, republicanas, modernas hasta llegar a ser contemporáneas, concentrándose en dos modelos de universidades; las centradas en procesos industriales con poco abordaje social y poco pertinentes, y aquellas universidades cuya orientación se basaba en la pertinencia o vinculación con la sociedad, entendiendo por pertinencia como aquellas relaciones o múltiples acciones entre las universidades y su radio de acción (Borrego, 2009). A la vez, las universidades se han establecido bajo tres imaginarios; el primero, considera a las universidades como un mercado económico,

son sistemas que produce capital intelectual. El segundo, se centra en la universidad como raíz antigua de conocimiento, generan estatus y competitividad, produce posiciones sociales, genera investigación, líneas de acción social y define la identidad. El tercer imaginario, se refiere a sus vínculos o redes, universidades con modelos inclusivos, vinculados e igualitarios convirtiendo a las universidades en un soporte intelectual ante las condiciones económicas y sociales (Pusser, Kempner, Marginson, & Ordóñez, 2012). Este último no es un imaginario nuevo, pues la influencia de las universidades ha jugado un rol vital en el desarrollo de las naciones (Nyman, 2015). Lo anterior, muestra que no tiene sentido el quehacer de las Universidades si sus funciones no se difunden (Rivas, 2016). Es decir, resulta difícil concebir una universidad aislada, no solo por el origen de sus recursos, sino porque son un reflejo de la sociedad (Plata, 2006). De forma natural, las universidades tienen un rol de vinculante, el cual corresponde a la integración de la cátedra, investigación y extensión hacia su ecosistema (Ximhai, 2009).

En las últimas dos décadas, la pertinencia de las universidades ha cambiado. A nivel global, existe un recorte de presupuestos para las universidades, sus rendimientos están en función de la captación de recursos externos, hay una exigencia de la diversificación de sus servicios y la responsabilidad por alcanzar contribuciones para los actores económicos y productivos (Schiller & Liefner, 2007), esto ha provocado una transición acelerada con una mayor interacción e involucramiento con el Gobierno y Empresa privada, consolidando el esquema de la triple hélice (Nyman, 2015), siendo su campo de acción los espacios de pertinencia (Ximhai, 2009). En los últimos años, dicho esquema se denominó cuádruple hélice, producto de la participación de la sociedad y Organizaciones No Gubernamentales (ONG) (Ribeiro & Nagano, 2023). Pero, esa cuádruple hélice evidencia una integración y relación fuerte solo en países desarrollados (Norte) y se presentan de forma muy débil o ausencia en los

países en desarrollo (Sur), sin una medición clara de su aporte o impacto económico. En las Universidades del sur, el modelo de la cuádruple o triple hélice, se centra en acciones de vinculación por mandatos constitucionales, representa una prioridad en las agendas, pero su desarrollo no es evaluado y es débil con esfuerzos aislados (Plata, 2006), aun y cuando estos modelos les permiten no solo aportar a la sociedad sino también, fortalecer a las universidades (Borrego, 2009). Ante ello, la UNESCO, en todas sus conferencias, reclama un mayor fortalecimiento de la pertinencia e integración de las universidades con sus sociedades (Zavala & Martínez-Andrade, 2016), siendo la cuádruple hélice un espacio de consolidación de los procesos de pertinencia contribuyendo a la promoción de profesionales competentes y socialmente responsables (Salinas, Salinas, & Valencia, 2018), cuyas acciones pueden ser entendidas desde dos puntos, la pertinencia como tal y lo que entrega como vinculación la universidad a la sociedad, pero estos procesos son complejos, carecen de medición e impacto, y en muchas ocasiones se mueven bajo intereses distintos (Borrego, 2009), dado que en muchos casos las actividades de la Universidad no representan interés para el resto de los sectores, al tiempo que los sectores de la cuádruple hélice muchas veces presentan problemas técnicos y específicos que no son parte del quehacer de las universidades (Reddy, 2011).

En este sentido, las acciones de pertinencia o vinculación de las universidades pueden generarse mediante convenios, acuerdos, entendimientos, cooperaciones, asistencias, formaciones no formales, formaciones formales, capacitaciones, intervenciones o bien mediante proyectos de asistencia, ayuda y/o desarrollo de capacidades sociales, naturales, humanas, tecnológicas, pedagógicas, industriales, químicas, de salud, entre otras, de corto, mediano o largo plazo (Borrego, 2009), el cual a lo largo de estos procesos, las universidades no solo están transfiriendo tecnologías, sino que fortalecen áreas sensitivas de la sociedad (Reddy, 2011).

En el caso de América Latina, las funciones de las universidades en muchos casos se ven limitadas a la enseñanza (Altbach, 2008), debido a la fragilidad económica y competitiva de las naciones. Los presupuestos de las universidades son cada vez más escasos, esto les dificulta vincularse y responder a las necesidades tecnológicas, industriales, económicas y sociales, concentrándose sus actividades de pertinencia hacia aquellas que contribuyan a fortalecer la enseñanza y a gestar acciones de investigación limitadas a comprender y resolver algunas necesidades sociales (Schiller & Liefner, 2007), esto indica que aunque exista carencia de recursos, cada día se prioriza la vinculación mediante consejos consultivos que triangulan y enlazan los objetivos de cada actor para contar con una participación más efectiva y priorizada (Borrego, 2009).

La vinculación Universidad-Sociedad en Honduras

Honduras no es ajena a la realidad global, las Instituciones de Educación Superior surgen ante motivaciones particulares, que lograron sentar las bases para que la ciencia y el conocimiento sean un bien de uso y dominio Público, y es así como la Universidad Nacional Autónoma de Honduras es fundada en 1847 (UNAH, 2023). A diferencia de las primeras universidades del mundo, por su carácter constitucional, la UNAH establece un vínculo directo con los actores económicos, sociales y productivos de la nación. Tal como lo expresa la Constitución de la República de Honduras en su artículo 160, del cual se resalta que la misma contribuirá a la investigación científica, humanística y tecnológica, a la difusión general de la cultura y al estudio de los problemas nacionales y deberá programar su participación en la transformación de la sociedad hondureña. Es decir, mantener vínculos estrechos con la cuádruple hélice (Constitución Nacional de la República de Honduras, 1982).

En cuanto a la vinculación, la Ley Orgánica de la UNAH establece en su artículo No. 2, entre otros elementos qué: la UNAH tiene libertad plena de cátedra, de estudio, de investigación, y

de vinculación. Además, el artículo No. 3 establece qué es objetivo de esta Institución, entre otros factores; fomentar la vinculación de la UNAH con las fuerzas productivas, laborales, empresariales, así como con las demás que integran la sociedad hondureña; y contribuir a la transformación de la sociedad hondureña y al desarrollo sostenible de Honduras. A su vez, en el capítulo II de dicha Ley, artículo 5, numeral 6, detalla que la UNAH tiene por función y atribución: participar, en el desarrollo cultural, científico, tecnológico y humanístico de la sociedad hondureña (Ley Orgánica de la UNAH, 2004). De manera puntual, la vinculación de la UNAH con su ecosistema surge bajo la denominación de Extensión Universitaria, seguidamente se establece el Departamento de Extensión Universitaria. No obstante, a partir de 1982 se eleva al rango de Dirección de Extensión Universitaria, reestructurándose para atender la educación continua, comunicación y cultura, relaciones obrero-campesino-estudiantil, y servicio comunal universitario. Durante la IV Reforma Universitaria se propuso una nueva Dirección de Vinculación, en vista de ello, en 2008 se crea la Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS) adscrita a la Vicerrectoría Académica para responder a seis áreas sensitivas de la UNAH: 1. Vínculos académicos y alianzas estratégicas, 2. Desarrollo local, 3. Educación no formal, 4. Servicio social y gestión de riesgo, 5. Cultura y comunicación, y 6. Seguimiento a graduados, y estos a su vez, cuentan con Comités Locales de Vinculación en las Facultades y Centros Regionales Universitarios (DVUS-UNAH, 2023).

Los principios que rigen la vinculación de la UNAH son: el carácter académico, el conocimiento, la cultura, la ciencia y la técnica, siendo ejecutada por los profesores, investigadores y estudiantes quienes trabajan con los actores del ecosistema, donde los conocimientos son creados y aplicados al servicio de la sociedad para elevar la condición humana y proteger el entorno (DVUS, 2008). Los objetivos de la DVUS son, entre otros: 1. Construir una alianza estratégica para el desarrollo, con la sociedad y el Estado, 2. Contribuir con el Estado y con todos los sectores de la sociedad para la formulación, adopción y

ejecución de un proyecto autónomo de país, 3. Ejercer su autoridad académica y moral para lograr que el proyecto de país sea una brújula permanente que oriente la acción pública, privada y de sociedad civil, 4. Aportar a la sociedad y al Estado una perspectiva de crítica y de propuesta fundamentada en el conocimiento (DVUS, 2008). Las acciones de vinculación generadas por las instancias académicas de la UNAH son registradas en la DVUS bajo el título de Proyecto de vinculación con modalidades unidisciplinarias, multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinaria enfocados en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, al tiempo que detalla la participación de los docentes y estudiantes (DVUS, 2008).

Problemática

A pesar de lo anterior, se evidencia en la literatura y reportes oficiales que son escasos los esfuerzos por estimar el impacto económico de las actividades vinculación de la UNAH, como un mecanismo de retorno de su presupuesto a los distintos actores de su ecosistema. Existe un subregistro de actividades de vinculación, evidenciando una vinculación formalizada (aquella que sigue el proceso de registro de la DVUS) y una no regulada (aquella que se realiza sin registro en la DVUS), esta última se ejecuta desde los Departamentos Académicos ante la necesidad de los profesores y estudiantes por satisfacer los requerimientos técnicos y expeditos que surgen en los actores del ecosistema de la UNAH.

Sumado a lo anterior, se desconoce la existencia de una clasificación del impacto económico de la vinculación por líneas de conocimiento, regiones, centros o campos de estudio. También, no existe una clasificación del impacto económico de la vinculación separadas de las acciones registradas en DVUS de las no registradas, imposibilitando a la UNAH mostrar el verdadero aporte que la UNAH devuelve a la sociedad, en cumplimiento de su mandato constitucional. Esto provoca que la UNAH no cuente con información consolidada, impidiendo el monitoreo continuo que se derive en líneas estratégicas de vinculación, programas de corto, mediano y largo plazo de incidencia

directa en el desarrollo económico, social, productivo y tecnológico que mejore las condiciones de vida de las poblaciones. Por ello, este primer estudio exploratorio tiene por finalidad: 1) Analizar las implicaciones económicas de la vinculación de la UNAH con la Sociedad, Gobierno y Empresa privada, para ello, se propone: 1) Identificar los proyectos de vinculación desarrollados en los últimos 5 años en la UNAH, 2) Establecer las líneas de vinculación que se han consolidado a lo largo de los últimos 5 años en la UNAH, 3) Estimar el aporte económico que ha generado la UNAH a la sociedad, sectores productivos y Estado y 4) Desarrollar un modelo para la sistematización de la vinculación de la UNAH con la sociedad. Todo lo anterior, para dar respuesta a ¿Cuál es el impacto económico de la vinculación de la UNAH con la sociedad?

En este sentido, el documento se organiza de la siguiente forma: en el siguiente bloque se dan a conocer los Métodos y técnicas empleados para el desarrollo de la investigación, después se detallan los resultados del estudio y su discusión, un modelo propuesto para la sistematización y medición del impacto de la pertinencia-vinculación, para finalmente dar a conocer las conclusiones y futuras investigaciones del estudio.

Método

La investigación es de tipo exploratorio, focalizado en evaluar los ejes, las actividades, poblaciones beneficiadas directa e indirectamente por las actividades de vinculación, el impacto en el corto plazo y el valor económico estimado que tiene dicha acción. Los datos fueron recolectados mediante un instrumento estructurado desarrollado por la Junta de Dirección Universitaria de la UNAH. El periodo evaluado está comprendido en los años 2018 a 2023. Los ejes de vinculación considerados fueron: Seguridad, Salud, Educación, Empresas y emprendimiento, Apoyo comunitario, Desarrollo local, Administración municipal, Seguridad alimentaria, y Aeroespacial. Los informantes de cada Centro Universitario corresponden a sus Directores de Centro, Decanos y Jefes de Departamentos Académicos. La intervención

geográfica evaluada corresponde a la localización de los Centros Regionales Universitarios de la UNAH, localizados en las ciudades de Tegucigalpa (UNAH-CU), San Pedro Sula (UNAH-VS), Choluteca (UNAH-CURLP), Comayagua (UNAH-CUROC), Santa Rosa de Copán (UNAH-CUROC), La Ceiba (UNAH-CURLA), Juticalpa (UNAH-CURNO), Danlí (UNAH-TEC-DANLI), Olanchito (UNAH-TEC-AGUAN), Tela (ITS-TEL), y sus Centros de Recursos de Aprendizaje de Educación a Distancia (CRAED) en El Paraíso, Tegucigalpa, Siguatepeque, Tocoa, Juticalpa, El Progreso, Choluteca, La Entrada a Copán). Telecentros Universitarios en Puerto Cortés y Choloma (UNAH-VS), en Gracias Lempira y Ocotepeque (UNAH-CUROC), y Roatán (UNAH-CURLA). Las variables evaluadas son: valor económico de la vinculación, actividad de vinculación, población beneficiada, objetivo de la actividad, resultados e impacto en la sociedad. Los datos fueron analizados, depurados y procesados para seleccionar las acciones de vinculación más representativas considerando el método de priorización y detección según el criterio de los informantes. Seguidamente, se clasificó la información de manera descriptiva, para luego estimar el impacto económico y redefinir la vinculación UNAH-Sociedad. Finalmente, a partir del análisis de los resultados se propone un modelo para la sistematización de la vinculación que evalúe el impacto económico de la misma con la sociedad.

Resultados

Los resultados de la investigación son presentados en tres bloques: 1) Evaluación del impacto económico de la relación UNAH-Sociedad, 2) Mapa de intervención de la vinculación de la UNAH con la Sociedad, 3) Evaluación de la vinculación a través de líneas estratégicas, 4) Cifras del Consultorio Jurídico gratuito Universitario y 5) Modelo para la sistematización de la vinculación.

Impacto económico de la UNAH-Sociedad

La vinculación de la UNAH con la sociedad ha estado presente a lo largo de su historia, con

actividades que permiten un acercamiento directo de la UNAH en la solución de los problemas de la sociedad. Como resultado de los análisis exploratorios, en primera instancia se redefine la pertinencia de la UNAH con la sociedad como: el conjunto de acciones que con el Presupuesto que destina el Estado de Honduras a la UNAH, se retorna mediante proyectos y actividades teórico-prácticas, en una serie de soluciones a las distintas problemáticas de la sociedad hondureña a través de la participación de sus autoridades, profesores, estudiantes, personal de servicio y administrativo, con aras de contribuir al bienestar de la sociedad y al desarrollo de la nación. En segunda instancia, se presenta la estimación del impacto económico de la vinculación UNAH con la sociedad, destacando que los valores analizados no representan la totalidad de las actividades, proyectos, y acciones de vinculación que efectúa la UNAH, sino una aproximación de las acciones documentadas en este ejercicio. Los resultados conducen a expresar que la UNAH sigue cumpliendo con su mandado constitucional, producto que a través de la función de vinculación ha retornado al país más de Tres mil millones de lempiras (L. 3,129,184,119.11) en los últimos 5 años, esto representa un promedio anual de más de seiscientos veinticinco millones de lempiras (L. 625,836,824). Porcentualmente, lo anterior indica que al menos el 10% de las transferencias que el Estado hace a la UNAH anualmente, es

retornado en actividades de vinculación con incidencia directa en: 1. Mejora de las condiciones económicas y sociales de los beneficiarios, 2. Contribuye a los esfuerzos por reducir la pobreza, 3. Efecto positivo en la inclusión de los actores de las comunidades, 4. Generación de competencias, 5. Mejora del bienestar y salud, 6. Reorientación efectiva de la asistencia, y 7. Sostenibilidad, etc.

A su vez, la estimación del impacto económico de la UNAH con la sociedad fue agrupado en cuatro dimensiones fundamentales: 1) Proyectos registrados en la Dirección de Vinculación UNAH-Sociedad (DVUS), cuyo retorno de la UNAH a la sociedad en los últimos 5 años asciende a L. 226,446,110.12, beneficiando a más de 6 millones de personas. 2) Proyectos y actividades de relación UNAH-Sociedad de las Unidades Académicas los cuales no están registrados ante la DVUS, cuyo retorno de la UNAH a la sociedad asciende a L. 892,787,516.00. Los proyectos en este segundo grupo son desarrollados de manera grupal como individual por los profesores, Departamentos, Decanatos y Direcciones de los Centros Universitarios Regionales, con incidencia directa y duración corta en la mayoría de los casos. 3) Servicios profesionales, por las Prácticas Profesionales Universitarias, cuyo aporte asciende a L. 1,897,393,154, y 4) Retorno en materia de apoyo al acceso a la justicia, compensación y beneficio social, el cual asciende a L. 112,554,339.

Cuadro No. 1. Impacto de la relación UNAH con la Sociedad (2019-2023)

Tipo de vinculación	Población beneficiada	Monto en Lempiras	Monto en USD\$*
Proyectos y actividades de relación UNAH-Sociedad desarrolladas por las Facultades y Centros Regionales Universitarios	11,245,801	L. 892,787,516	USD\$ 36,197,561.50
Proyectos registrados en la Dirección de Vinculación UNAH-Sociedad (DVUS)	6,240,104	L. 226,446,110.12	USD\$ 9,181,128.60

Fuente: Elaboración propia con datos de DVUS, Centros Regionales Universitarios y Facultades de la UNAH. *Valor del USD\$ 24.6643 (8 abril 2024)* estimación realizada sobre la base de un salario mensual promedio de L. 17,000.00, 26 días laborales y 44 horas semanales

Cuadro No. 1. Impacto de la relación UNAH con la Sociedad (2019-2023)

Tipo de vinculación	Población beneficiada	Monto en Lempiras	Monto en USD\$*
Servicios de relación UNAH-Sociedad por: Práctica Profesional Universitaria durante años 2019 a 2023. Con un total de horas de profesionales en los distintos sectores de: 23,215,200 horas	29,019	L. 1,897,396,153.85*	USD\$ 76,928,846.70
Servicios de relación UNAH-Sociedad para el apoyo en el acceso a la Justicia, Compensación y Beneficio social desde el Consultorio Jurídico gratuito de la UNAH	61,706	L. 112, 554,339.14	USD\$ 4,563,451.59
Total	17,576,630	L. 3,129,184,119.11	USD\$ 126,870,988.39

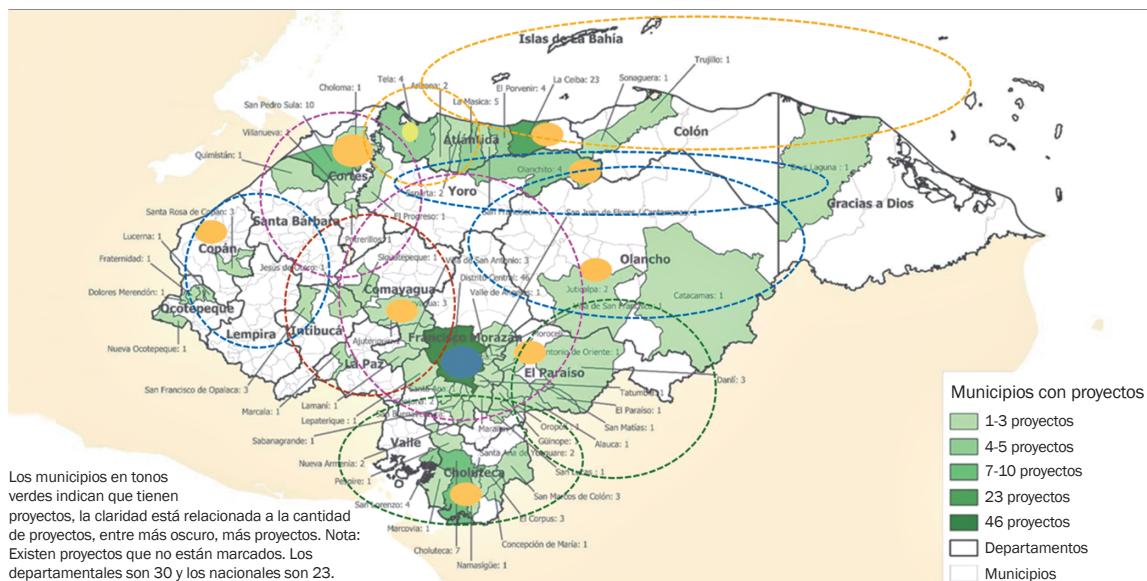
Fuente: elaboración propia con datos de DVUS, Centros Regionales Universitarios y Facultades de la UNAH. *Valor del USD\$ 24.6643 (8 abril 2024)* estimación realizada sobre la base de un salario mensual promedio de L. 17,000.00, 26 días laborales y 44 horas semanales

Mapa de intervención de la vinculación UNAH-Sociedad

Se mapeó el radio de intervención de la UNAH con la sociedad a nivel geográfico, cuyo radio de acción se focaliza en las 6 regiones de la nación. Se denota que las zonas donde la cobertura de los Centros Universitarios Regionales se ve disminuida, las actividades de vinculación son

complementadas con las actividades que se efectúan desde los CRAED y Telecentros. Los Centros Universitarios de la UNAH de Tegucigalpa, Valle de Sula, La Ceiba y Choluteca muestran una mayor concentración de proyectos de vinculación registrados en DVUS. A la vez, el mapa denota que el radio de acción de cada centro va más allá de su espacio de interacción.

Figura No. 1. Mapa de cobertura geográfica de la vinculación de la UNAH con la Sociedad



Fuente: Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS-UNAH)

En el caso del CURLA, sus acciones de vinculación se dan en al menos unos 9,500 km², UNAH-VS tiene un área no menor a 5,189 km², CUROC en cual interviene en un espacio geográfico no menor a 8,300 km², CURC y su CRAED en Siguatepeque abarcan al menos un área de 8,563 Km², UNAH-CU tiene de manera directa un área de 9,604 km² con actividades puntuales que alcanzan hasta los 12 a 13 mil km², el CURNO con un área de al menos 28,143 km², el CURLP con un espacio de intervención en materia de vinculación de al menos 8,977 km², UNAH-TEC DANLI con un área de 7,435 km², UNAH-TEC OLANCHITO tiene un área de al menos 7,200 km². Se determina que la vinculación de la UNAH con la sociedad alcanza al menos un 80% del territorio nacional.

Complementariamente, en el mapa se encierran cada radio de acción de los Centros Universitario, evidenciando que es necesario profundizar en las zonas de intersección para fortalecer las acciones de trabajo en conjunto con los Centros y crear nuevas líneas de

vinculación, actividades de intervención grupal o institucional o una serie de acciones que tengan un impacto integral sobre la zona. También, los resultados revelan que es necesario aumentar la frecuencia, impacto y concentrarse no solo en las grandes poblaciones, es necesario llegar a poblaciones con menores índices de desarrollo humano (IDH). A su vez, se requiere la gestión y desarrollo de proyectos en las zonas fronterizas con El Salvador, Guatemala y Nicaragua, al mismo tiempo, que se logre fortalecer territorios extensos tales como; Yoro, Santa Barbara, Olancho, La Mosquitia y la zona insular del país.

Líneas de vinculación

Las líneas de vinculación de la UNAH han estado orientadas por más de 100 años al servicio de las necesidades prioritarias del país. En el cuadro 2, se evidencia el papel de la UNAH como una entidad soporte del Estado.

Cuadro No. 2. Impacto económico de la relación UNAH con la Sociedad (2019-2023)
en función de las líneas de vinculación

Área o ámbito de acción	Suma de Valor económico	Suma de Población directa	Suma de Población indirecta
Total general	L. 892,787,515.98	5,368,477.00	5,877,324.00
Salud e higiene oral	L. 501,731,375.57	3,091,638.00	N/D
Salud	L. 124,054,911.60	990,243.00	4,548,937.00
Justicia, compensación y beneficio social	L. 112,554,339.14	62,186.00	N/D
Apoyo a Centros Educativos	L. 33,241,471.51	16,032.00	1,116.00
Desarrollo local	L. 30,749,648.35	203,165.00	184,477.00
Innovación y desarrollo	L. 25,488,925.70	5,470.00	N/D
Desarrollo empresarial	L. 22,930,389.12	10,823.00	19,424.00
Integración y reunificación familiar	L. 16,180,087.00	58,950.00	35,600.00
Salud mental	L. 8,717,070.00	208,645.00	N/D
Educación	L. 3,962,500.00	605,079.00	160
Apoyo al Centro Nacional de Toxicología	L. 3,774,433.00	N/D	N/D

Fuente: elaboración propia con datos de DVUS, Centros Regionales Universitarios y Facultades de la UNAH.*Valor del USD\$ 24.6643 (8 abril 2024)

Cuadro No. 2. Impacto económico de la relación UNAH con la Sociedad (2019-2023) en función de las líneas de vinculación

Área o ámbito de acción	Suma de Valor económico	Suma de Población directa	Suma de Población indirecta
Total general	L. 892,787,515.98	5,368,477.00	5,877,324.00
Cooperación Internacional	L. 2,248,520.00	N/D	N/D
Apoyo Comunitario	L. 2,060,425.00	10,136.00	962,210.00
Administración Pública	L. 1,400,000.00	235	N/D
Apoyo a la agricultura y ganadería	L. 907,800.00	23,688.00	N/D
Cultura e identidad	L. 613,020.00	38,113.00	100,000.00
Seguridad Alimentaria	L. 537,203.00	11,623.00	N/D
Migración	L. 400,000.00	N/D	N/D
Educación Técnica	L. 388,396.99	N/D	N/D
Desarrollo de buenas prácticas	L. 350,000.00	22	3,000.00
Apoyo a la Lucha contra el Cáncer	L. 305,000.00	29,010.00	19,700.00
Brigadas Médicas en Salud	L. 100,000.00	900	2,700.00
Comercio Internacional	L. 81,000.00	619	N/D
Violencia y Seguridad	L. 11,000.00	1,900.00	N/D

Fuente: elaboración propia con datos de DVUS, Centros Regionales Universitarios y Facultades de la UNAH.*Valor del USD\$ 24.6643 (8 abril 2024)

A la vez, se muestra que las líneas de mayor presencia son: Salud e Higiene oral, relativo a los servicios odontológicos que presta la UNAH a precios simbólicos (más de L. 500 millones en los últimos 6 años). La línea de Salud muestra un impacto económico de al menos L. 124 MM, producto de servicios de atención en los principales centros hospitalarios del país, así como brigadas médicas, apoyo a la seguridad alimentaria, farmacología, entre otros. La tercera línea de alto impacto se ubica en las acciones de vinculación de: Justicia, compensación y beneficio social. Por otro lado, se muestra la cantidad de recursos orientados al: Apoyo a Centros Educativos, Desarrollo local, Innovación y desarrollo, Desarrollo empresarial, Integración y reunificación familiar, y Salud Mental, el cual en su conjunto, la UNAH aporta a la sociedad L. 154 millones. Existen líneas con un menor impacto económico (L. 17MM), estas son: Violencia y

seguridad, Comercio Internacional, Brigadas médicas, Lucha contra el cáncer, Educación técnica, Migración, Seguridad alimentaria y Cultura e identidad. De igual forma, se destaca los aportes de la UNAH en actividades tales como; Astronomía inclusiva (L. 16 MM), Soporte técnico e informático (L. 25 MM), Desarrollo comunitario (L. 16 MM), apoyo al emprendimiento (L. 19 MM), apoyo a Embajadas y Consulados (L. 2.2 MM), así como otros aspectos fundamentales como ser: Cartografía para el estudio de los diversos fenómenos de la naturaleza y sociales (L. 1.9 MM), Acciones de apoyo a la Agricultura y Ganadería desde la UNAH (L. 0.89 MM), entre otros.

Consultorio Jurídico Gratuito Universitario

El Consultorio Jurídico gratuito de la UNAH brinda servicios legales desde 1958. Hoy en día,

el Consultorio Jurídico presta sus servicios agrupados en cuatro áreas: Académica, Legal, psicosocial y el Centro de Conciliación y Arbitraje. Para diciembre de 2023, el Consultorio realizó 10,999 asesorías legales, 462 asesorías en Conciliación y un total de 1269 atenciones psicológicas. Al evaluar las estadísticas de retorno a la sociedad durante el año 2023 se evidencia que; en el área Legal se alcanzó 2,757 asesorías virtuales, 5,962 asistencias presenciales, y 2,280 asistencias en Ciudad Mujer. En el área de Conciliación y Arbitraje, espacio para la resolución extrajudicial

de los conflictos, para el año 2023 el Consultorio alcanzó: 137 asesorías virtuales, 325 audiencias de conciliación, y 462 asistencias en conciliación. Por su parte el área Psicosocial por medio de sus tres espacios: psicología, ludo centro y trabajo social, alcanzaron durante 2023 un total de 1081 atenciones psicológicas, 188 atenciones en el ludo centro, y 534 servicios de trabajo social (CJG-UNAH, 2024). A continuación se presenta un resumen de las actividades que ha realizado el Consultorio Jurídico gratuito de la UNAH durante los años 2019-2023.

Cuadro No. 3. Actividades de Vinculación desarrolladas por el Consultorio Jurídico Gratuito Universitario 2019-2023

Actividad de Vinculación	Beneficiados	Impacto económico
Asesoría Legal, Conciliaciones, Psicosocial: esto compuesto por asesorías legales, presenciales, asesorías legales virtuales, atención Ciudad Mujer, Casos Legales	52,143	L. 73,083,750.00
Acciones de Conciliación y Arbitraje	4,506	L. 31,780,839.14
Acciones de asesoría legal en temas Psicosocial	5,057	L. 7,689,750.00
	61,706	L. 112,554,339.14

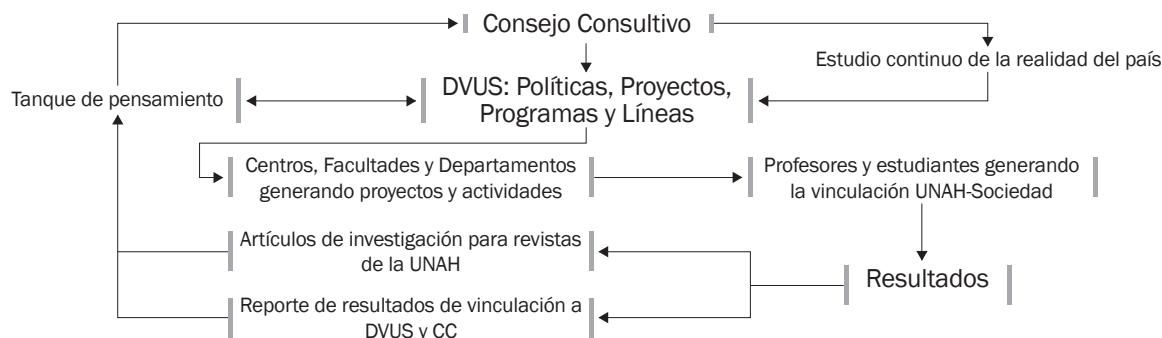
Fuente: Facultad de Derecho, UNAH, 2023

Modelo para la Sistematización de la vinculación UNAH-Sociedad

El desarrollo efectivo de la vinculación demanda de un modelo que sistematice su accionar, mediante un Consejo consultivo integrado por:

la sociedad civil, educación, sector gubernamental, privado, descentralizado y otros actores que permitan establecer prioridades de vinculación y de estas emanen políticas, lineamientos, ejes y temas de vinculación (Ximhai, 2009).

Figura No. 1. Modelo de sistematización de la vinculación UNAH-Sociedad



Fuente: elaboración propia

Por ello, la UNAH como la sociedad requiere de una Vinculación Aplicada, con un modelo dirigido por un Consejo Consultivo compuesto por Rectoría, Junta de Dirección Universitaria, Secretaría de Desarrollo Institucional (SEDI), Dirección de Vinculación Universidad Sociedad (DVUS), Vicerrectoría de Orientación y Asuntos Estudiantiles (VOAE) y el Consejo Universitario (CU). Donde es el Consejo Consultivo quien estudia continuamente las realidades de país y establezca periódicamente las líneas, programas y proyectos de vinculación, para que la Dirección de Vinculación de Universidad-Sociedad gestione los mismos a través de los Centros Regionales Universitarios, Facultades, Departamentos y Coordinadores de las Unidades académicas, y estos a su vez, establezcan y desarrollen actividades para estos proyectos por medio de los profesores, estudiantes e Institutos, donde los resultados tengan dos salidas, la primera dirigida al desarrollo de la ciencia e innovación aplicada en revistas de la UNAH, y la segunda, orientada a reportar a la DVUS quien alimenta al tanque de pensamiento dirigido por el Consejo Consultivo. Este proceso debe ser cíclico determinando el impacto económico y social que generan las actividades de vinculación UNAH con la sociedad.

Derivado del modelo anterior se espera: una vinculación aplicada con solución gradual de los problemas, conocimiento, asistencia técnica, financiamiento, aplicación y desarrollo de tecnologías, mejora y ajuste de la oferta universitaria, incremento de la demanda, retroalimentación a la docencia, generación de nuevos proyectos y líneas de investigación, actualización y capacitación docente, profesionalización de los estudiantes y docentes. A la vez, se genera investigación aplicada, mayor difusión de los aportes, mejora económica y social, aumento de la educación no formal, fomento del emprendimiento, prácticas profesionales orientadas y de impacto, con incidencia en el desarrollo económico y social.

Conclusiones

Los resultados permiten concluir que la UNAH es esa entidad fundamental para el Estado, que

contribuye no solo al estudio, sino también, a la solución y atención primaria a muchas necesidades básicas en materia de educación, salud, alimentación, justicia legal, seguridad, entre otros factores. Tal es el caso que al menos el 10% del presupuesto anual de la UNAH es devuelto a la sociedad en actividades de vinculación. A la vez, la Institución dispone cada año fiscal de un recurso de al menos L. 84 millones para el desarrollo de la vinculación UNAH-Sociedad, registrado en el Programa 02 Desarrollo Académico, y establece que el Subprograma de Vinculación con la sociedad está integrado por las Unidades Ejecutoras: Sistema de Difusión de Radio y Televisión, Consultorio Jurídico, Dirección de Vinculación, Editorial UNAH y la Dirección de Cultura. Cabe resaltar que estos recursos responden al funcionamiento operativo de dichas Unidades Ejecutoras, y que corresponden a valores que están destinados para gestionar, registrar, controlar, monitorear y establecer acciones de vinculación de la UNAH.

Si bien, la vinculación es un concepto arraigado en la Ley suprema del Estado, pero requiere de una continua revisión y redefinición incorporando nuevas tendencias, estrategias y enfoques que permiten una mayor incidencia de esta. Se puede replantear el tema de la vinculación del migrante con la UNAH y la sociedad, una forma que estos recursos incidan mediante un canal de intervención directa y transparente para transformar las dinámicas de las sociedades. Esto conduce a la necesidad de una revisión exhaustiva de la política actual de vinculación que permita clasificar los registros y documentar todas las acciones desarrolladas en las aulas de clases en los distintos Centros Universitarios. A su vez, es importante contar con un Consejo Consultivo tal como se menciona en el modelo de la investigación, que permita contar con líneas prioritarias, avaladas por el Estado y otros actores, que dispongan de proyectos con financiamiento, impacto e incidencia directa en la sociedad, con mayor presencia y proyección de la UNAH como ese actor que contribuye al Estado a sufragar esas necesidades primarias.

Entre los factores que afectan actualmente la vinculación de la UNAH-Sociedad están aquellos asociados a los procesos de registro de estas actividades, requieren de proyectos de largo plazo, mientras que los distintos sectores económicos y sociales están demandando proyectos de corto y mediano plazo. También, los recursos directos disponibles para la vinculación son escasos y dependen de lo que gestione cada unidad académica, se requiere más gestión interna y externa de recursos para una mayor incidencia longitudinal en esta función fundamental de la UNAH. Como futuras investigaciones se propone que se debe analizar las áreas sensibles en las zonas de intervención de la UNAH, consolidar los procesos de coordinación acciones con entidades Gubernamentales para realizar mayores acciones de impacto en la sociedad, crear un sistema que articular la cooperación internacional al servicio del fortalecimiento de la vinculación y el estudio del fomento de las relaciones con los actores económicos, productivos e industriales

Agradecimiento

Se agradece a la Junta de Dirección Universitaria y a cada instancia académica el proporcionar las acciones de vinculación que han generado en los últimos 5 años y que forman parte de la base para los análisis de este estudio.

Referencias bibliográficas

- Altbach, P. G. (2008). The complex role of Universities in the period of globalization. *Higher education in the world*, 1-10.
- Borrego, A. A. (2009). Vinculación Universidad-Empresa y su contribución al mercado regional. *Ra Ximhai*, 407-414.
- Chatterton, P. (1999). The cultural role of universities in the community: revisiting the university ^ community debate. *Environment and Planning A*, 32, 165-181.
- Constitución Nacional de la República de Honduras. (1982). Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras: ENAG.
- DVUS. (2008). Reglamento del Sistema de Vinculación Universidad-Sociedad. Francisco Morazán, Honduras: *La Gaceta No. 31687*.
- DVUS-UNAH. (23 de noviembre de 2023). <https://vinculacion.unah.edu.hn>. Obtenido de: <https://vinculacion.unah.edu.hn/sobre-nosotros>: <https://vinculacion.unah.edu.hn/sobre-nosotros/antecedentes/>
- Ley Orgánica de la UNAH. (31 de Diciembre de 2004). Ley Orgánica de la UNAH. *Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras*. Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras: ENAG.
- Nyman, G. S. (2015). University-business-government collaboration: from institutes to platforms and ecosystems. *Triple Helix*, 2(2), 1-20.
- Oza, P. (2022). *Evolution of University, from traditional to modern to virtual*. 1-12.
- Plata, L. A. (2006). La vinculación Universidad-Sociedad desde una perspectiva social. *Educación y Educadores*, 9(2), 79-93.
- Pusser, B., Kempner, K., Marginson, S., & Ordóñez, I. (2012). *Universities and the Public Sphere*. New York, USA: Routledge.
- Reddy, P. (2011). The Evolving Role of Universities in Economic Development: The Case of University-Industry Linkages. *Universities in transition*, 25-52.

- Ribeiro, S. X., & Nagano, M. S. (2023). On the relation between knowledge management and university-industry-government collaboration in Brazilian national institutes of science and technology. *Journal of Information and Knowledge Management Systems*, 53(4), 808-829.
- Rivas, K. H. (2016). Vinculo entre la universidad y sociedad: una mirada desde los estudios sociales de ciencia y tecnología en el Ecuador. *Segundo Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas: Por una educación innovadora, para un desarrollo humano sostenible* (pp. 1849-1858). Ecuador: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano.
- Salinas, M. B., Salinas, Z. B., & Valencia, A. C. (2018). La educación superior y su vinculación con la sociedad: referentes esenciales para un cambio. *Universidad y Sociedad*, 10(3), 40-45.
- Schiller, D., & Liefner, I. (2007). Higher education funding reform and university-industry links in developing countries: The case of Thailand. *Higher Education*, 54, 543-556.
- UNAH. (14 de noviembre de 2023). <https://www.unah.edu.hn/sobre-la-unah>. Obtenido de: <https://www.unah.edu.hn/sobre-la-unah/historia/>
- Valero, A., & Reenen, J. V. (2019). The economic impact of universities: Evidence from across the globe. *Economics of Education Review*, 68, 53-67.
- Ximhai, R. (2009). Vinculación Universidad-Empresa y su contribución al Desarrollo Regional. *Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable*, 407-414.
- Zavala, A. F., & Martínez-Andrade, E. (2016). La vinculación Universidad-Sociedad en Honduras. *Revista Iberoamericana de Bioeconomía y Cambio Climático*, 2(1), 146-152.