

# Reseña Histórica del Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano

Para quienes participamos en el proceso de construcción del Doctorado, hace más de veintisiete años, no podíamos imaginar cuánto camino se iba a recorrer hasta lograr su solidez académica. Transcurrieron dos años (1994-1995) tras pasamos fronteras, realizamos múltiples gestiones, consultas a especialistas, buscamos apoyo académico internacional, persuadimos de su importancia a las autoridades de la UNAH de ese entonces, hasta lograr su aprobación bajo el enfoque de desarrollo humano, y fue aprobado como Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo. La histórica primera promoción inició en agosto del año 1996 con 17 estudiantes, todos docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Nació como un programa de posgrado sólido al más alto nivel, siendo una de sus grandes fortalezas, contar con una sostenida cooperación académica internacional, los mejores especialistas del mundo en temas relacionados al desarrollo humano se han hecho presente y han dejado un legado de contribuciones teóricas propias de las ciencias humanas. Convertido hoy en Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano cumple 25 años de ininterrumpida trayectoria, siendo el principal aporte formativo 194 egresados y graduados al año 2021, de veintiséis distintas disciplinas, cumplen hoy la tarea de aportar a la construcción de nuevas alternativas de desarrollo para América Latina; 38% de ellos se desempeñan como investigadores científicos, 33% docentes de Educación Superior, 29% se desempeñan como autoridades universitarias, asesores, directores de programas y proyectos nacionales e internacionales, cumpliendo así los objetivos de este importante plan formativo.

Bajo el enfoque de mejora continua ha ido creando las condiciones académico-científicas propias de un posgrado con reconocimiento y prestigio académico nacional e internacional, cuyos participantes adquieren madurez intelectual, humana y científica, autonomía de pensamiento y dominio disciplinar, interdisciplinar y multidisciplinar para abordar procesos sociales de alta complejidad, cooperando con la sociedad en el análisis de su problemática, facilitándole caminos posibles y propuestas alternativas de transformación; es esa realidad la que ha retado el entendimiento e imaginación creadora y la que ha quedado marcada como un sello en quienes pasamos por sus aulas.

Este Doctorado surgió como una iniciativa del cuerpo docente de la Maestría Latinoamericana en Trabajo Social (MLATS) de la UNAH, el cual para el año 1994 cumpliría dos décadas formando profesionales de todo el continente latinoamericano, y era necesario elevar las competencias teóricas del cuerpo docente para ser competitivos a nivel regional. El desafío de organizar e implementar un doctorado se planteó en un momento en el que ofertar estudios de posgrado era muy difícil en Honduras, incluso eran considerados poco necesarios para el ejercicio profesional y académico en las universidades.

Desde 1994 a 1996 se realizaron innumerables gestiones buscando alianzas, asesorías y dirección, por ello ideamos un doctorado de excelencia académica y lo ha sido. Valoramos y reconocemos a personas que desde su comienzo, en el año 1994, se sumaron a nuestro propósito: la Dra. María del Carmen Díaz (Q.D.D.G.) quien formuló el primer esbozo del Plan de Estudios, la Dra. Doroty Gamble de la Universidad de Carolina del Norte, Chapell Hill, USA, revisora de la primera propuesta de plan doctoral, al Dr. Arnold Spitta (del Servicio Alemán de Intercambio Académico), responsable de la Cooperación Académica para América Latina del DAAD en ese entonces, institución convertida en nuestro principal aliado, financió la movilidad académica para las gestiones en Alemania y otorgó las primeras becas. El DAAD ha sido y es el más grande y sólido acompañamiento que ha tenido el Doctorado por 25 años.

Es importante reconocer a tres profesionales de renombre internacional, bastiones fundamentales para impulsarnos en Europa, ellos, la Dra. Sonia Lagos-Witte y el Dr. Pedro Morazán de Honduras/Alemania y el Dr. Augusto Serrano López de España, quienes han sido docentes de todas las generaciones y se han mantenido cerca del programa en los más grandes acontecimientos y desafíos; su aporte trasciende para dar paso a la construcción de un nuevo concepto de desarrollo humano, esa teoría del desarrollo que cobra sentido y personalidad desde su finalidad, concibiendo la forma óptima de generar aquellas relaciones de los seres humanos entre sí y con la naturaleza; una teoría que ha permitido lograr, en primer lugar, la supervivencia como especie sobre esta tierra y, en segundo lugar, que busque el bienestar para todos; es en esa trayectoria que el Doctorado ha visto la necesidad de construir un campo de conocimiento propio para el desarrollo humano integrando la multidimensionalidad de las determinaciones que le son propias para involucrar plenamente al ser.

El primer Plan de Estudios del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo fue aprobado por el Consejo Universitario de la UNAH en el año 1996, según Acuerdo del Consejo Universitario No. 46-96-CUO, Acta 652 del

30 de mayo de ese año, cinco módulos con una duración de 17 semanas promedio cada uno, un Taller de Disertación de Tesis, 44 Unidades Valorativas, otorgando el grado académico de Doctor. Inicio actividades en el mes de agosto de ese mismo año, siendo su principal objetivo formar especialistas en desarrollo humano e investigadores científicos con amplias competencias para aportar críticamente a la generación de conocimiento innovador, con dominio de conceptos y tendencias del desarrollo en América Latina.

Al cumplirse dos años de ejecutoria y producto de una autoevaluación, realizamos una actualización del Plan de Estudios, aprobado por el Consejo Universitario, según Acuerdo No. 322-98 CUO, Acta No. 691 del 29 de octubre de 1998, constó de 4 Módulos, 44 Unidades Valorativas, desarrolladas en dos años, 4 Periodos Académicos de 26 semanas promedio cada uno, seis cursos por cada módulo de forma presencial, más la tesis doctoral para una duración de cinco años; con este Plan de Estudios se formaron ocho promociones hasta el año 2018.

El incremento de la complejidad de los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales volvió relevante la formación de especialistas en desarrollo humano con las competencias requeridas para liderar y coordinar prácticas institucionales, elevar el nivel de competencias investigativas, formular y gestionar políticas públicas consecuentes con la búsqueda de alternativas novedosas y transformadoras, orientadas a la mejora de la calidad de vida de la población. En el año 2015 y hasta el 2018, como producto de una nueva autoevaluación del programa doctoral efectuada por la Dirección de Posgrado de la UNAH, realizamos una nueva reforma al Plan de Estudios del Doctorado, una actualización del proceso formativo de cara a las nuevas tendencias mundiales de la Educación Superior para estudios doctorales y un amplio debate sobre su vigencia histórica; exigiendo una actualización de contenidos siguiendo los postulados de la Reforma Universitaria, la pertinencia y la calidad académica en correspondencia con las necesidades locales, regionales, nacionales y mundiales en un ambiente de globalización educativa.

Una Subcomisión de Reforma Curricular fuimos los responsables de cumplir con esta misión, un equipo de especialistas concedores del doctorado y de las normativas universitarias para estos fines, estuvo conformada por la Dra. Rosario Duarte de Fortín, Dra. Norma Martín de Reyes, Dr. Osman Martínez, Dra. Sally O. Neill (Q.D.D.G.), MSc. Juana Lobo, MSc. Orlando Martínez y Dra. Margarita Oseguera de Ochoa; realizamos un amplio proceso de consulta a egresados, graduados, estudiantes, instituciones demandantes, especialmente universidades, instituciones estatales, ONG's, la cooperación internacional y la empresa privada; dos productos de la Comisión: un diagnóstico y la propuesta de Reforma al Plan de Estudios del

Doctorado, sometidos a aprobación por parte del Consejo Universitario de la UNAH y del Consejo de Educación Superior en agosto del año 2018. Acuerdo del Consejo Universitario de la UNAH No. 3793-325-2018 y Acuerdo No. 3874-328-2018 del Consejo de Educación Superior.

El nuevo Plan de Estudios incluye importantes reformas: cambio de denominación a “Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano”, se incorporan cuatro Seminarios de Tesis Doctoral, cuatro Círculos Temáticos de Investigación y una Pasantía Internacional, orientados a fortalecer la construcción de la tesis doctoral. Con este nuevo Plan de Estudios se inició la Décima Promoción a finales del año 2018, pudiéndose realizar un año de clases presenciales, esto por el cierre de la universidad debido a la pandemia por el COVID-19, lo que dio paso a la virtualidad para concluir con el proceso formativo.

La extraordinaria fortaleza del Doctorado es el acompañamiento docente, unos 50 expertos en Desarrollo de 34 universidades y centros de investigación científica de alto prestigio en el mundo de las ciencias. Destacamos en esta labor al Dr. Augusto Serrano López de España, quien ha sido, es y será el ideólogo, el orientador de los grandes debates teóricos sobre desarrollo humano, y quien con su incansable búsqueda de una nueva corriente de pensamiento crítico sobre el tema, nos ha guiado por caminos sorprendentes; segundo director del Doctorado, el profesor de todas las generaciones, el incansable asesor de tesis, el que responde a las preguntas estratégicas en el logro de los objetivos del programa.

Cuánta sabiduría ha sido compartida, sentida y adquirida por quienes hemos sido parte de este Doctorado, resaltamos al Dr. Franz Hinkelammert de Holanda, Dr. Mathias Wessler de Alemania, Dr. Dirk Messner de Alemania, Dr. Theotónio Dos Santos (Q.D.D.G) de Brasil, Dr. Denys Goulet (Q.D.D.G) de USA, Dr. David A. Crocker de USA, Dr. Alfredo Stein Heinemann de Guatemala-Inglaterra, Dr. Wilhelmus Dierckxsens de Holanda, Dr. Zoran Trputec de Croacia (el primer director), Dra. Sonia Lagos-Witte de Honduras-Alemania, Dr. Fernando Mires de Chile-Alemania, Dra. Uta Altman de Alemania, Dr. Darío Humberto Euraque de Honduras, Dr. Marcel D’Ance (Q.D.D.G) de Francia, Dr. Ramón Romero Cantarero de Honduras, Dr. Clodomir Santos de Morais (Q.D.D.G) de Brasil, Dra. Jacinta Castelo Branco de Brasil, Dr. Paul Almeida de USA, Dr. Harol Banguero de Colombia, Dr. José de Souza Silva de Brasil, Dr. Pedro Morazán Irías de Honduras-Alemania, Dr. Juan José García Escribano de España, Dr. Apolinar Figueroa de Colombia, Dr. Bruno Ayllon Pino de España, Dr. Carlos Sixirei Paredes de España, Dr. Gildardo Espinoza Sánchez de México, Dr. Luciano Palmitesta de Italia, Dr. Leandro Minuchin de Argentina-Inglaterra, Dr. Mario Samper de Colombia, Dra.

Cecilia Rodríguez de España, Dr. Gilberto Alfaro de Costa Rica, Dr. Hans Scheulen de Alemania, Dr. Braulio Serna de Honduras-México, Dr. Horacio Cerutti Guildberg de Argentina-México, Dra. Isabel Vinent Grimany de Honduras, Dr. Jacinto Ordóñez Peñalonzo de Costa Rica, Dr. Juan José Rojas de México, Dr. Ricardo Lagos Andino de Honduras, Dr. Roberto Mora Martínez de Costa Rica, Dra. Montserrat Sagot Rodríguez de España, Dr. Mario Negré de Alemania, Dr. Ulrich Klaus Andreas Stamm de Alemania, Dra. Carmen Muñoz Bernard de Francia Dra. Silvana Forti de Argentina-México, Dr. Edgard Smidtke de Alemania, Dra. Sally Oneill (Q.D.D.G) de Irlanda, Dr. Rodulio Perdomo de Honduras, Dr. Carlos Sabillón de Honduras, Dra. Elsa Lily Caballero Zeitun (Q.D.D.G, tercera directora) de Honduras.

Como asesores de tesis y de los Círculos Temáticos, además de ser docentes: Dra. Bessy Dolores Hernández, Dra. Vilma Escoto, Dr. Henry Rodríguez Corea, Dr. Joseph Malta, Dra. Rosario Duarte de Fortín, Dra. Norma Martín de Reyes, Dr. Osman Martínez, Dr. German Moncada Godoy, Dr. Rafael Núñez, Dr. Marco Tulio Fortín, Dr. René Noé y yo, Dra. Margarita Oseguera de Ochoa, todos y todas hondureños. Desde sus orígenes el Doctorado definió una política de internacionalización aprovechando las capacidades y experiencia de posgrados similares en otros contextos académicos mundiales, desarrollamos un plan permanente de intercambio docente y estudiantil con diversas universidades de Europa, América Latina, Estados Unidos y Canadá; siempre se ha considerado la importancia de la interacción con diferentes países del mundo, en diversos escenarios formativos y culturales. Hemos promovido y participado en eventos científicos nacionales e internacionales, compartiendo resultados de investigaciones e intercambiando experiencias que han enriquecido el quehacer formativo, posicionando al debate científico de las ciencias del desarrollo humano en diferentes contextos.

En el Doctorado la internacionalización es una práctica permanente que se ve reflejada a lo largo de todas las hasta hoy 10 generaciones, hemos contado con la presencia de científicos internacionales dispuestos a ser parte de la planta docente, ha habido estudiantes de intercambio de otros doctorados de manera periódica, así como la reciprocidad formal de nuestros estudiantes en prestigiosas universidades. Ha sido la movilidad de docentes y de estudiantes otra fortaleza, dando lugar a un intercambio de escuelas de pensamiento, redes científicas, amplios escenarios y contextos académicos sobre las nuevas tendencias y perspectivas del desarrollo humano en el mundo.

Nuestro Doctorado, a lo largo de su historia, ha formado parte de importantes redes académicas y de investigación: Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativos con la Universidad de Sherbrooke, Canadá;

la Red Universitaria Europa-América Latina para la Educación Continua, con la Universidad de Krems, Austria; Alianza Universitaria Centroamericana para la Forestería Comunitaria, FAO, Costa Rica; Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados; Red Educación Doctoral, África, Asia, Latinoamérica y Europa; Erasmus Mundis de la Unión Europea; y el Acuerdo Específico de Cooperación con el Instituto de Altos Estudios sobre América Latina de la Universidad París III Sorbonne Nouvelle.

Universidades que nos han acompañado a lo largo de la historia: Universidad de Carolina del Norte, Trinity College Mobile, Texas, Universidad de California (USA), Sorbonne de Paris (Francia), Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Murcia, Universidad de Alicante, Universidad de Vigo (España), Universidad de La Haya (Holanda), Universidad de Düsseldorf, Universidad de Humboldt Berlín, Universidad de Oldenburg, Universidad de Kassel, Universidad de Leipzig, Universidad de Duisburg, Universidad de Bremen, Universidad de Münster, Universidad de Bonn, Universidad de las Naciones Unidas, Universidad Técnica de Berlín, Universidad Libre de Berlín (Alemania), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Chimpalcingo, Universidad de Chapingo, Universidad de Puebla (México), Universidad Nacional de Heredia y Universidad de Costa Rica (Costa Rica), Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Cali, Universidad del Cauca (Colombia), Universidad de Lima (Perú), Universidad de Brasilia, Universidad de Rondonia, Universidad de Sao Paulo y Río de Janeiro, Centro de Investigaciones Agrícolas (Brasil), Universidad de Manchester, Universidad de Londres (Inglaterra), Universidad de Krems (Austria).

Nuestros estudiantes son latinoamericanos, algunos europeos y la mayoría de Honduras, de diferentes perfiles profesionales considerando el carácter multidisciplinario e interdisciplinar del desarrollo (por su objeto de estudio), vinculados a diferentes iniciativas de desarrollo, tanto en investigación, dirección, asesoría de programas y proyectos como la docencia universitaria. Es importante indicar que el interés fundamental de los doctorandos ha sido el fortalecer las bases teóricas y metodológicas necesarias para el abordaje de la teoría y práctica del desarrollo humano; cada uno de ellos ha formulado y desarrollado una tesis doctoral, una investigación científica abordada desde su propia disciplina, donde el eje transversal es la teoría del desarrollo humano sostenible; una temática de interés universal para el desarrollo de políticas, programas y propuestas relacionadas con la búsqueda de la igualdad, la equidad, los derechos humanos, la justicia social, el empleo y el acceso a recursos productivos.

El Doctorado, desde sus inicios ha facilitado el encuentro de científicos de diferentes regiones del mundo, quienes mediante un enfoque crítico han buscado la construcción de un nuevo concepto de desarrollo humano que sea consecuente con la realidad latinoamericana, recordamos en esta misión a los doctores, Augusto Serrano López, Franz Hinkelammert, Alfredo Stein, Wim Dierckxsens, Zoran Trputec, Ramón Romero, José de Souza Silva, Horacio Cerrutti, Pedro Morazan, Sonia Lagos-Witte y otros, quienes han posicionado y enriquecido un debate permanentemente, desde sus construcciones teóricas, posicionando los fundamentos del desarrollo humano: “...un proceso de vida social en el que el ser humano se involucra conscientemente, determina de antemano su futuro y pretende que dicho proceso no sólo sea compatible con otras posibilidades humanas futuras, sino también con la naturaleza cual su propio cuerpo inorgánico que ha de recrearse y desarrollarse en la medida en que él mismo, como agente orientador, se vaya desarrollando” Serrano 2021. El Doctorado se reconoce hoy día por sus contribuciones al conocimiento de la realidad nacional y por sus aportes a la construcción de marcos interpretativos de los hechos y fenómenos inherentes al desarrollo.

Uno de sus últimos logros es la creación del Observatorio Universitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional (OBSAN) aprobado por el Consejo Universitario Acta No. CU-008-09-2015, Acuerdo No. CU-131-09-2015, un área especializada para captar, organizar, evaluar y procesar información para poder difundir conocimientos para la toma de decisiones en el marco de la implementación de la Ley, la Política y la Estrategia Nacional en Seguridad Alimentaria y Nutricional del país. Fue formulado con amplia participación de las facultades de Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Químicas y Farmacia, Ciencias Médicas y el Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico contando con el acompañamiento especializado de la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social y la Secretaría de Desarrollo Económico a través de la Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN), así como del Programa Mundial de Alimentos (PMA) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Este observatorio cumple la tarea de fortalecer el Sistema Alimentario y Nutricional de Honduras y constituye una plataforma digital y física para la gestión del conocimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). La creación del OBSAN es consecuente con uno de los principales ejes prioritarios de investigación de la UNAH: Ambiente, Biodiversidad y Desarrollo. Con el fin de crear un sistema de generación, integración y socialización de información que sirva de apoyo al desempeño institucional y organizacional, así como a la gestión (formulación, ejecución y evaluación) de políticas públicas y a los programas de seguridad alimentaria y nutricional que se implementan en Honduras.

Durante dos décadas y media, el proceso educativo en este Doctorado ha creado las condiciones académico-científicas propias de un posgrado de primer nivel, en el que los participantes adquieren madurez intelectual, humana y científica, autonomía de pensamiento y dominio disciplinar e interdisciplinar que les permite abordar procesos sociales de alta complejidad, cooperando con la sociedad en el análisis de su problemática, facilitándole caminos posibles y propuestas alternativas de transformación; es esa realidad la que ha retado el entendimiento e imaginación creadora y la que ha planteado las más altas exigencias explicativas y analíticas.

A lo largo de su trayectoria, desde su espacio académico e investigativo, ha venido construyendo nuevos debates críticos, en un mundo en el cual el paradigma dominante ha sido el crecimiento económico como fundamento del bienestar para los países más pobres; esta producción científica se comparte mediante la publicación digital de la Revista Perspectivas del Desarrollo.

El enfoque central de este Doctorado es la construcción de lo público, de la esfera pública como máxima expresión de un Estado Democrático de Derecho por ser ese espacio de acceso a la enseñanza pública universal, acceso a la salud pública universal, acceso a la seguridad pública universal, acceso al trabajo, etc., una estructura sociopolítica que genera simetría humana, que permite la participación ciudadana y evita la exclusión social, a la vez que genera las mejores posibilidades para el despliegue de la iniciativa privada. Es el concepto de justicia social, el faro que guía nuestras metas y nuestras investigaciones. Y, no por casualidad, viene a coincidir con el mandato del Art. 160 de la Constitución de la República para la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Aportar a la construcción de la teoría y la práctica de las ciencias del Desarrollo Humano hasta convertirlo en un espacio educativo innovador que, desde sus particulares dimensiones, contribuya a la solución de los problemas relacionados con las crisis del desarrollo a nivel mundial bajo un enfoque transdisciplinario y multidimensional, posicionando al ser humano en la búsqueda de su bienestar; este ha sido un ambiente académico que ha propiciado la excelencia formativa. Desde una perspectiva teórico-científica-política observamos hoy con enorme preocupación lo que está sucediendo en todo el mundo y, en especial, lo que nos está sucediendo en Honduras. Nuestra mirada crítica no puede ser más desoladora como constatación de lo que tenemos, pero tampoco más necesariamente alentadora de lo que podríamos llegar a hacer para superar este y futuros desafíos globales y nacionales.

Un gran legado son tesis doctorales, ampliamente consultadas para el diseño de políticas públicas, leyes nacionales y formulación de programas de posgrado; todas están disponibles para consulta en línea. El Doctorado ha establecido un

portal web que permite interactuar con los diferentes agentes del desarrollo a nivel nacional e internacional, publica la Revista Perspectivas del Desarrollo y los Cuadernos de Desarrollo Humano como órganos de difusión de la producción científica. En prospectiva seguiremos construyendo historia, formando profesionales calificados y comprometidos con el desarrollo humano en un país con altos índices de pobreza y deterioro de la calidad de vida. Formar científicos constructores de procesos transformadores seguirá siendo siempre el gran objetivo de este Doctorado, que, pese a toda circunstancia, ha sabido sobresalir con los mejores del mundo. Un Logro relevante son las personas que se han formado en el programa, somos noventa docentes de la UNAH los que hemos cursado el Doctorado y damos cuenta y razón de la calidad de su ejecutoria.

No cabe duda de que para lograr este recorrido exitoso fue siempre necesario contar con el respaldo de las autoridades universitarias, quienes de manera respetuosa y acertada han dado el margen de libertad necesarios para que un posgrado de esta naturaleza se consolidara y cumpliera sus objetivos. Extendemos un enorme agradecimiento a todo el personal técnico y administrativo del Doctorado, quienes han dedicado sus mejores esfuerzos y capacidades al servicio del programa, por eso recordamos a las pioneras incondicionales: la Sra. Ana María Bran Guevara, las másteres Yelba Lizeth Brooks y Yolanda Molina Fonseca (Q.D.D.G); al equipo de jóvenes talentosos Master Orlando José Martínez, Master Jenny Sobeyda Suazo Sevilla, Master Yina Martínez, Master Alex Alberto Amador, a la Lic. Fiamma García, Ing. Christian Manzanares, Lic. Amalia Oliva y al Sr. Miguel Amador; un equipo de trabajo que junto a la Coordinación son los responsables de hacer posible que todos los procesos funcionen exitosamente.

El Doctorado en Ciencias del Desarrollo Humano está construido sobre bases muy sólidas, con una tarea muy grande a futuro por cumplir, una teoría por consolidar, una realidad de país por atender, explicar e investigar, un equipo humano por formar, una institución que lo necesita para elevar su calidad educativa. Agradecemos, y de manera muy especial, a la Señora Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Dra. Martha Lorena Suazo Matute, y al Señor Rector de nuestra Universidad, Dr. Francisco José Herrera, quienes desde su alta investidura han reconocido la importancia de este Doctorado como un baluarte de excelencia en los procesos de posicionamiento de la UNAH a nivel científico internacional.

Ciudad Universitaria, 1 de septiembre de 2021

**Dra. Margarita Oseguera de Ochoa**  
**Coordinadora del Doctorado CDH-UNAH**