

UNA NUEVA ERA EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN Y LA PROPUESTA DE LA REFUNDACIÓN EDUCATIVA¹

Por: Juan Pablo Bustillo Ramírez²

RESUMEN

Este estudio, analiza los procesos de refundación del sistema educativo en Honduras durante el primer año de la Secretaría de Educación, liderado por el profesor Daniel Esponda. Se examinan los antecedentes históricos de la crisis educativa, los desafíos enfrentados por esta comunidad y las nuevas políticas implementadas para mejorar la calidad educativa. Se enfatiza la importancia de la igualdad en el acceso a la educación y el compromiso del nuevo gobierno para abordar las deficiencias estructurales, así como la relevancia de la participación de todos los sectores sociales en la transformación educativa.

Palabras clave: Refundación educativa, Crisis educativa, Políticas públicas, Educación en Honduras, Igualdad en educación, Comunidad educativa, Secretaría de Educación, Retorno a clases, Calidad educativa.

A NEW ERA IN THE EDUCATIONAL SYSTEM AND THE PROPOSAL FOR A EDUCATIONAL REFOUNDATION

ABSTRACT

This study analyzes the processes of refunding the educational system in Honduras during the first year of the Ministry of Education, led by Professor Daniel Esponda. The historical background of the educational crisis, the challenges faced by the educational community, and the new policies implemented to improve educational quality are examined. The importance of equality in access to education and the new government's commitment to addressing structural deficiencies are emphasized, as well as the relevance of the active participation of all social sectors in educational transformation.

Keywords: Educational refoundation, Educational crisis, Public policies, Education in Honduras, Equality in education, Educational community, Ministry of Education, Return to school, Educational quality.

¹ Este artículo es un resumen del original, ya que la primera etapa sobre la discusión del sistema educativo en Latinoamérica y el sistema privatizador se omite por razones de límites en el número de páginas, según lineamientos de la Revista Comizahual.

² Licenciado en Historia por la UNAH, coordinador del Instituto de Estudios Morazánicos y docente universitario en Cátedra Morazánica UPNFM. Contacto: <https://orcid.org/0000-0003-1092-308X>

Introducción

Después de 12 años de lucha magisterial porque se dieran mejores condiciones en las aulas docentes y el sistema educativo, no se puede desconocer que se presentaron una serie de acontecimientos nefastos para el sistema educativo público. Cabe señalar que el proceso inició con los mártires de las escuelas y un sentido propio, muchos de los estudiantes ofrendaron su vida como en la época oscura en los años ochenta, se dio un retroceso en la defensa de los derechos humanos, tanto de maestros como estudiantes. En el punto más álgido de la crisis educativa, miles de estudiantes fueron a protestar y en ese caso no es antojadizo que Soad Bustillo sea el nombre del primer premio del arte y de la formación. El Estatuto del Docente, fue sometido a la ilegalidad y un proceso de pérdidas de autoridad dentro de la organización educativa, si bien es cierto que la fuerza del maestro estuvo sometida, no hay un proceso que se haya establecido de manera retrógrada como sucedió en los tres gobiernos del Partido Nacional (2010-2022) en el primer gobierno precedido por Porfirio Lobo Sosa y los 8 años del gobierno continuista de Juan Orlando Hernández.

La visión de la juventud en el nuevo proyecto refundacional es un hecho, es importante mencionar que la estructura de la historia tradicional se ha basado en un encuentro entre lo viejo y lo nuevo, con la nueva perspectiva encarrilada en estructurar un cambio sustancial. Se debe hacer nuevos análisis y perspectiva de la evaluación en el primer año dentro del ámbito educativo, liderado por el profesor Daniel Esponda; por tal razón, hay que desarrollar un balance sobre la información que se maneja desde la estructura mediática, haciendo una serie de reflexiones que se pueden analizar desde los teóricos en que se fundamenta la Sociología e Historia. Lucien Febvre en su obra, “combates por la historia” conocía y defendía que es un deber de todo historiador luchar por la verdad y el debate de las ideas desde la academia.

La igualdad del sistema educativo es un elemento pendiente en las políticas públicas de Honduras y tomando como referencia a Facundo Rocca cuando establece que: «La edu-

cación podría entonces disipar esos prejuicios para permitir por acto de la razón la reconstrucción de igualdad natural» (Tonkonoff, 2018: 116). En cierto sentido, la igualdad debe ser el norte para la educación y su relevancia en la sociedad, es decir, que todo elemento de impulso en la relación con respecto al modelo económico en consonancia con el modelo educativo. Según la construcción de las crisis y el análisis del sistema mundo por los teóricos postmodernos, es legítima la protesta que se hace desde diferentes espacios sociales:

«Así, puede entenderse que hoy las “des-diferenciaciones” se aprecien como transgresiones. Se ve mal que el sistema del deporte, que tiene por función específica la competitividad física, pase a ser tema de negocios y se prohíbe usar drogas para batir sus marcas; se suponen como igualmente negativo el hecho de emparejarse por conveniencias sin considerar el amor; o, normalidades de ayer como otorgar empleos a los amigos sin atender a las calificaciones de los otros postulantes o de excluir de las prestaciones de la educación o de la salud a quienes no pueden pagarlas, nos parecen absolutamente indignantes y constituyen los legítimos motivos para la protesta que se comunica por los movimientos sociales» (Tonkonoff, 2018).

En el caso particular de los movimientos sociales y su protesta legítima por una educación de calidad, se vio envuelto por circunstancias adversas y cosméticas, es decir, que no existió un verdadero apoyo a la comunidad educativa desde los estudiantes hasta llegar al sector docente, se vieron obligados por una crisis nunca antes vista: desde falta de pupitres, material didáctico, aulas en malas condiciones, estructuras destruidas, pagos tardíos a los maestros, bajo presupuesto en la preparación docente y otros elementos que establecen un atraso en el sistema educativo.

Es necesario que la academia y la comunidad educativa tengan el espacio propicio para analizar, discutir, reflexionar y proponer temas que hagan crecer la innovación y aprendizaje en las aulas escolares, de igual manera

los docentes tienen que compartir un escenario de discusión intelectual que puedan responder a las necesidades que se establecen en los diferentes centros escolares. La colaboración de todos los sectores es primordial para avanzar en los temas didácticos – pedagógicos e integrar los detalles que hagan falta del inmueble educativo, es de mucha transcendencia realizar una diferenciación entre el aparato gubernamental y la actividad educativa, pero debemos hacer un proceso de vinculación hacia el beneficio y avance de los educandos.

1. Metodología

En el escrito, abordamos en su primera etapa la discusión sobre la educación y sus problemas estructurales a lo largo de la región latinoamericana y comparando algunos pasajes con Honduras; sobre la educación, sistema económico y perspectiva de los modelos educativos, desde esa reflexión, se hace una inferencia en los nuevos escenarios que se debaten en los círculos intelectuales de educación. La temporalidad que utilizamos obedece al primer año del gobierno democrático comprendido entre (2022-2026), tomamos como referente este período para encontrar los elementos de cambio, transformación o continuidad de los gobiernos anteriores en la Secretaría de Educación (SEDUC). La explicación del primer año de mandato, se formula este análisis partiendo desde enero hasta diciembre de 2022, es importante mencionar que el tipo diseño es no experimental de alcance transversal (Arias Gonzales & Covinos Gallardo, 2021), porque se hace un análisis de resultados y proceso de cambio dentro de la SEDUC y de igual manera la utilización de análisis de contexto o análisis de coyuntura que se obtiene de mi percepción como cientista social con el abordaje de la historia como punto coincidente en la estructuración de un discurso político e histórico.

Este es un trabajo hecho desde la subjetividad, pero no deja de apoyarse en los recursos académicos, para dar un aporte a la labor educativa, que tiene tantos problemas estructurales, pero que se tiene la esperanza de hacer un giro profundo que genere transformaciones en la vida de los niños y niñas de Honduras.

El artículo sobre el primer año de gobierno es un escrito que me encomendaron desde mi espacio en la dirección de Currículo y Evaluación, allá por agosto de 2022, y que ese sitio de la clase intelectual en la SEDUC, durante ese proceso observé que en vez de ser un remanente para la enseñanza, es un freno para hacer revolucionar el aspecto educativo.

A raíz de esta indagación, fue necesario recurrir a investigaciones cuya reflexión nos permitiera entender la realidad institucional en su relación con las políticas internas y las maneras en cómo las redes de sociabilidad en general operan para ejecutar proyectos y determinar las crisis. Desde esa perspectiva, nos basamos en el diario de la conflictividad, de Víctor Meza, dejando un legado intelectual interesante, en el que hace un análisis de coyuntura en cada una de sus obras; no queremos comparar nuestro trabajo, pero sí queremos hacerle honor a quien a mi parecer es uno de los mejores intelectuales que hace análisis de una época siendo actor y protagonista de los acontecimientos en Honduras.

No podemos negar la responsabilidad intelectual de renombre qué tenía Víctor Meza, nosotros cambiamos el diario de la conflictividad por el diario de la esperanza, un concepto basado en una oportunidad histórica para nuestro país con una generación de ciudadanos que reflejan su compromiso intelectual por su militancia política en un partido socialista y de izquierda en Honduras.

2. Resultados

En este apartado dividiremos los meses del año, donde enero de 2022 será el inicio de la narrativa de la esperanza y diciembre del mismo año finalizamos el proceso de análisis en el primer año de gobierno precedido por el secretario Daniel Esponda, con las diferentes percepciones que discutimos dentro del campo intelectual y la prensa escrita. Es un reto hacer inferencias sin ser influenciado por la tendencia que tenemos como militante del partido Libre, pero no desconocemos que la génesis de la institución política es de carácter crítico y, sobre todo, que amplía su base partidaria mediante

la razón y el campo intelectual de su formación y su trabajo organizativo desde el debate de las ideas. En ese sentido, comenzaremos el escrito en la toma de posesión emblemática e histórica de las clases populares, es así como comienza este episodio de una nueva esperanza en Honduras.

2.1. Enero

Es primordial entablar que a 12 años de un gobierno sumamente conservador y con un Estado centralizado en el narcotráfico y la corrupción, se abre la esperanza de una nueva era, con una problemática inmediata de la elección de la junta directiva del Congreso Nacional, donde los partidos tradicionales maniobran para darle un fuerte componente de conflictividad, pero mediante un efervescente apoyo a la presidenta electa. El Poder Ejecutivo, gana el pulso ante la eminente disputa por el Poder Legislativo que en proceso de campaña, se llegó al acuerdo que se debía dar la presidencia del congreso al partido PSH.

La historia nos ha enseñado que los procesos en Honduras, cuando se elige un poder del Estado como Congreso Nacional, se hacen acuerdos y negociaciones, pero en ese momento cuando se rompe la hegemonía del bipartidismo, se suscitan otros acontecimientos que dejan una clara posición de aferrarse a lo tradicional y no hacer ni un tan solo cambio.

En el escenario internacional, la fuerza poderosa de Estados Unidos se hace notar mediante el Departamento de Estado e incentiva a que se resuelva el problema de manera diplomática, entiendo que el imperio tiene una propia agenda, es de mucha transcendencia hablar sobre el proceso de su nueva diplomacia que, entre varios acontecimientos históricos, se le califica como gestor de golpes de Estado en la región latinoamericana. En ese caso se debe suponer que, con la programación sobre su política migratoria, no conviene dar nuevamente un golpe que afecte de manera profunda las relaciones de los desplazamientos forzados y que generen crisis que provoque un efecto de masivas migraciones.

La alcaldía de Tegucigalpa, después de 24 años,

en que la hegemonía nacionalista se ha impuesto en el poder político de la capital, siendo Comayagüela la más olvidada, destaca un nuevo elemento de ayuda a generar esperanza a los sectores más vulnerables. Entre ellos, la parte de encontrar otros espacios culturales, deportivos y sociales para abordar la problemática estructural que se tiene en la sociedad, es primordial encontrar los elementos que unan a la familia para que decrezcan los niveles de violencia.

“Es un imperativo categórico lograr la igualdad máxima sobre los derechos civiles y políticos de la mujer”, opina Olimpia Varela y Varela. Con esta frase, titula un editorial que destaca la labor de la mujer en el pasado y presente, que debe vincularse al mandato constitucional de la presidenta electa entre otros elementos a destacar (La Tribuna, 2022: 22); es la deuda social que se tiene con la mujer hondureña y, de acuerdo con la nueva coyuntura, se puede decir que existe la esperanza de reivindicar los derechos de la mujer, haciendo a un lado la violencia pronunciada sobre el papel de las féminas desde el Estado.

Nuevos rostros se vislumbran en el gabinete de gobierno, un dirigente magisterial de gran trayectoria desde el Golpe de Estado de 2009, aun siendo estudiante, un joven comprometido, que ayuda a los docentes para organizarse y enfrentar los gobiernos nacionalistas, en su función en contra de privatizar la educación de los hijos de la clase desposeída. La nueva presidenta le da una oportunidad histórica al magisterio y establece a Daniel Enrique Esponda como nuevo secretario de Educación, cargo que tiene una gran responsabilidad para recuperar el sistema educativo, ya que después de 12 años existe un estado crítico del modelo y la privatización en su máxima expresión, dejando un endeble sistema educativo de la forma en que se afianza lo privado sobre lo público.

Después de dos años que la comunidad educativa no asistió de forma presencial a las aulas de clases y con un sistema tecnológico atrasado, se hace un llamado enérgico y cumpliendo con el Estatuto del Docente, el nuevo secretario de Educación, hace hincapié en retornar a clases el primero de febrero; con una programación eficiente de las vacunas en los educandos,

la reconstrucción escolar y un plan de retorno a clases. Por otro lado, manda un claro mensaje de un proceso unitario en todos los colegios magisteriales para construir una agenda común, recuperando lo que otros gobiernos no han respetado; mediante el estatuto, se hará un nuevo proceso de inclusión y rescate para el mejoramiento de la calidad educativa. También, hace énfasis en crear una plataforma tecnológica con la base de datos de todos los estudiantes; esta es de vital importancia en el trinomio docente-padres de Familia-estudiantes (La Tribuna, 2022: 40).

Desde el primer día de gobierno, existe un compromiso por concretarse los 200 días de clases, las matrículas y todo el personal debe de presentarse el 1 de febrero. Según la Ley del Estatuto del Docente, se debe cumplir con ciertos requisitos como control de vacunas en los profesores y estudiantes, de acuerdo con los protocolos de seguridad. También, se proyecta en los datos educativos a nivel nacional, que se deberían tener en la base de datos 2,500 millones de estudiantes, donde surgen una serie de factores estructurales que afectan el proceso de matrícula y permanencia durante el año, ya que hay varias deserciones afectando el sistema educativo (*ibid.*, 53).

Es primordial recurrir a los procesos de presencialidad, en ese caso los estudios y el nuevo equipo de la Secretaría de Educación hacen un llamado a volver de forma ordenada y organizada, donde los niños y niñas deben de tener su control de vacunas que protege contra el covid-19 y hacer de los centros escolares un espacio limpio que tenga todas las condiciones necesarias para tener una educación adecuada. Es preciso mencionar la gran demanda de construcciones escolares, pero las nuevas autoridades enfatizan en invertir en los inmuebles de la comunidad educativa, este es el principio de revolucionar los espacios educativos; en ese esperanzador momento, la Dirección de Construcciones Escolares inicia el proceso de diagnóstico a nivel nacional (*ibid.*, 11).

La Secretaría de Educación trabaja para que los centros educativos cumplan con las medidas hidrosanitarias, también, hay un proceso de trabajo en las plataformas virtuales para

que los estudiantes tengan acceso brindando así una educación en las dos modalidades. El secretario conoce que la pandemia es un fenómeno que hizo y logró que la educación se preparaba para nuevos desafíos, es decir, que muchos de los elementos suceden de manera permanente y que se debe diseñar una política pública para crear las condiciones necesarias acorde con los nuevos paradigmas tecnológicos. De igual manera, se plantea una comisión para el regreso a clases y también las fases corresponden a un verdadero plan entre los diferentes actores de la comunidad educativa (La Tribuna, 2022: 12).

Desde el nuevo gobierno, se focaliza un fuerte apoyo a la educación, sobre todo, porque existe un tratamiento para recuperar lo perdido por parte de la profesión docente y su proceso de lucha, mediante el Estatuto del Docente, afianzando la importancia de la relación estudiante-docente. El secretario Esponda, con talento y con un nuevo equipo de técnicos, inicia un proceso esperanzador para las nuevas generaciones y, sobre todo, recuperar el sistema público que por años se ha enfrentado a un sistema neoliberal inhumano y despiadado.

2.2. Febrero

El 31 de enero, es el comienzo de una manifestación de la representación en los docentes del Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) a inmediaciones de la capital, se da por los docentes a nivel nacional en el nuevo gobierno. En Casa Presidencial, el profesor Esponda y el presidente asesor José Manuel Zelaya reciben a la multitud, logrando establecer un diálogo fraterno y lleno de muchas expectativas.

Hay que mencionar que los maestros del sistema PROHECO se distribuyen en los lugares más postergados de la nación hondureña, con ello, también profesionales que se han dado a la tarea de dar clases en forma empírica, pero con una forma de practicar el amor de la enseñanza en su máxima expresión.

Esa deuda histórica se prioriza en el nuevo gobierno, dando el comienzo de una buena voluntad y, sobre todo, que existe los criterios para

resolver los problemas heredados de los períodos anteriores (La Tribuna, 2022: 8).

Con la nueva dinámica social, el secretario inicia un diálogo con todos los sectores y da por inaugurado el año lectivo, haciendo trascendental el involucramiento de todos los sectores. Los temas prioritarios son la infraestructura de los centros escolares y la vacunación oportuna de todos los niños y adolescentes, para poder tener un proceso progresivo sobre la inclusión de toda la población estudiantil a los centros de enseñanza (La Tribuna, 2022: 9).

El gobierno actual comprometido con las grandes causas, firma un acuerdo histórico entre los docentes, del PROHECO y la mandataria Iris Xiomara Castro Sarmiento, permitiendo con ese acuerdo brindar una oportunidad valiosa para el crecimiento de la cobertura nacional, el acuerdo respalda la inclusión de beneficios como decimocuarto mes y la inscripción al Instituto Nacional de Previsión del Magisterio (INPREMA), se suma a las nóminas del Estado 6 mil docentes que entre ellos se cuenta con grado de licenciatura y otros 2,286 en proceso de profesionalización (*ibid.*, 9).

Muchas de las autoridades departamentales se involucran en conflictos por tejer de cierta manera desencuentros con las nuevas autoridades interinas, por otro lado, es necesario hablar sobre la instalación de departamentales en los nuevos procesos de selección de las máximas autoridades a nivel nacional, es importante manifestar que los protagonistas de los colegios magisteriales y las nuevas autoridades llegan a acuerdos de sostener varios elementos, para evitar la conflictividad y de esa forma trabajar por la mayoría de los educandos (La Tribuna, 2022:12).

Aunque de manera interina se nombra los departamentales en el primer año, el secretario se compromete a mantener en tiempo y forma a los directores departamentales, según el Estatuto del Docente. En ese sentido, no se puede negar la voluntad por tener concursos transparentes y sin manipulación de los colegios magisteriales, dejando un buen sentido ético y moral para las nuevas autoridades. Las nuevas formas de gobierno, implican un fuerte compromiso para enfrentar la corrupción y el tráfico de

influencias, sobre todo, porque hay una deuda moral de crear una conciencia colectiva y llevar paso a paso de forma estructurada los nuevos métodos de participación en los concursos para el profesional docente (La Tribuna, 2022: 8). Dentro de la matriz de inversión en el caso del INPREMA, se hace un proceso de apoyo a la empresa privada mediante un préstamo al 8%, que el nuevo aeropuerto de Comayagua, ubicado en Palmerola, hace mención del beneficio que obtendrán, de igual forma, se ratifica la ayuda mediante la firma de los colegios magisteriales, dando con ello un préstamo muy fuerte sobre las aportaciones de la clase magisterial. Es importante hacer un apartado al respecto y analizar las implicaciones sobre este proceso (La Tribuna, 2022: 13). Las nuevas autoridades hacen un llamado a la propuesta de los dos espacios y grupos en cuanto a la inversión y beneficio de lo público-privado. Se supone que, en abril, se recibirá el primer pago de beneficio sobre el préstamo a los recursos de los maestros que prestaron al aeropuerto (La Tribuna, 2022: 9). En el debate del préstamo de recursos y otras alternativas, las maniobras utilizadas para darle credibilidad al proyecto establecen nuevos rumbos (La Tribuna, 2022: 12).

Con la implementación de un sistema desigual y una mora en los concursos públicos para los docentes a nivel nacional, se presenta en Tegucigalpa, manifestaciones de los docentes para reclamar que en 12 años donde no se hizo ni un tan solo concurso; de manera precipitada hay varios elementos que presentan la discusión sobre la falta de oportunidades en el magisterio. En síntesis, la acumulación de la deuda social se manifiesta de manera temprana en la nueva etapa de la nación hondureña, con un gobierno democrático (La Tribuna, 2022: 8).

De cierta manera hay nuevos escenarios y eso lo entiende el secretario, por su destacada participación como dirigente del sector magisterial. Se hacen algunos reclamos por la falta e inviable PCM 20-2021, como también los interinatos que no se basan en la ley del Estatuto del Docente. Desde el poder central se hace un proyecto de planificación, enfrentando las grandes demandas del sector docente, pero se encuentra una alternativa mediante el diálogo y una propuesta que garantiza el respeto a la ley

que sustente el oficio del docente (La Tribuna, 2022: 16).

Hay un fuerte compromiso por reparar las escuelas y eso tiene una valoración de los elementos financieros que están en el presupuesto mediante préstamos de parte de organismos como el BCIE, que financió 73 millones de dólares; en ese aspecto, el secretario de Educación tiene como referencia el apoyo de todos los sectores para lograr la titánica tarea de restaurar y construir un espacio digno para los estudiantes del sistema público, es interesante conocer la disposición por darle una nueva cara a los centros educativos (*ibid.*, 12).

Es por tal razón que el nuevo gobierno atiende esas disputas y mira como una esperanza el avanzar en el diálogo con los protagonistas de la educación, que es el caso de los héroes y heroínas llamados docentes. En esta nueva era, registra un proceso de mostrar voluntad política y soluciones que puedan ayudar a generar oportunidades para un sistema educativo que fue abandonado por mucho tiempo (La Tribuna, 2022: 2).

Hay una gran deuda social y eso se puede observar, en que lo recién firmado por los maestros de PROHECO no tiene sustento según los dirigentes, cuando se puede decir que existe un marcado proceso de desigualdad social por los daños estructurales que se tiene desde la implementación de un sistema económico avasallador y explotador, en esa perspectiva, podemos marcar un interés por buscar una demanda social donde el Estado se queda corto ante la inmensa cantidad de las necesidades y en ese caso el secretario de Educación debe lidiar con esos compromisos, pero este no deja de ser un problema que va más allá de un ajuste (*ibid.*, 2).

Desde varios espacios y regiones, los centros educativos presentan una serie de medidas y aplicaciones para comenzar las clases de forma presencial, estructurando una política incluyente para aumentar la matrícula mediante el involucramiento protagónico de los padres de familia, sobre todo, tomando medidas de salubridad y que los inmuebles cumplan con las condiciones necesarias para el retorno de la presencialidad (*ibid.*, 2).

Es relevante mencionar que la parte de la socialización con los educandos es un medio importante para armonizar y lograr el éxito escolar. Después de dos años de no acudir a clases, colegios como el Instituto Central inicia las lecciones presenciales con las medidas de bioseguridad, dando un giro inesperado sobre ese retorno que era tan necesario para el sistema educativo.

De igual forma, para el secretario es necesario que la mayoría de los estudiantes acudan sin restricciones y una de las medidas que se implementa es que los estudiantes vayan a los centros escolares sin uniforme y también regresa la matrícula gratis, que no estaba desde el 2009 en el Golpe de Estado, eso es un claro ejemplo de la universalización de la educación, acorde a las carencias que tiene la nación hondureña (La Tribuna, 2022: 12).

Desde los fondos internacionales, el secretario expone sobre la importancia de recuperar las escuelas y los organismos internacionales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), pone a disposición 73 millones de dólares (1,788 millones de lempiras) y las autoridades entienden la importancia de seguir construyendo esfuerzos para recuperar la infraestructura escolar, las nuevas autoridades tienen un interés notable para redoblar esfuerzos y construir un sistema más digno para los educandos (La Tribuna, 2022: 11).

Dentro de la dinámica del nuevo gobierno se impulsa una forma diferente de formar un ciudadano desarrollando en él potencialidades como el arte, cocina, confección y deportes, así mismo, otras actividades curriculares de crecimiento espiritual, cívico y moral que ayude a crear una generación de jóvenes al servicio de la transformación de la nación hondureña (La Tribuna, 2022: 10).

Es decir, que entre el 2020 y 2021, desertaron 700 mil niños, siendo un problema estructural de la educación y generando crisis sobre el país en varios temas sensitivos. El nuevo desafío, es la restauración de 14 mil centros educativos donde tienen problemas de techo y daños de paredes, por otro lado, la falta de agua potable en 5,696 instituciones educativas.

Sumando también 5,326 con serias dificultades de saneamiento, no se cumple con las condiciones dignas de un centro educativo (*ibid.*, 10).

Después de hacer un inventario de los daños, hay de 12 mil escuelas que necesitan mejores condiciones sanitarias durante el 2022. El titular de Construcciones Escolares, manifiesta que solo tienen un presupuesto de 658 mil lempiras para enfrentar la carencia de las condiciones mínimas que puede tener un centro escolar (La Tribuna, 2022: 14).

La Secretaría de Salud, tiene una gran tarea por vacunar a la mayoría de los estudiantes, teniendo como reto cumplir con los elementos apropiados de la postpandemia que dejaron vulnerable a la población de pocos recursos y que no se pudo cumplir con una verdadera propuesta alternativa de las clases asincrónicas, dejando en evidencia la poca inversión en tecnología educativa. En ese sentido, la presencialidad es un factor fundamental para el proceso de aprendizaje en los estudiantes de las diferentes comunidades, mientras se construye una plataforma que se adecue a las emergencias que se tuvieron entre el 2020 y 2021. Lo primordial de esas valoraciones, es aprender de las experiencias y construir un verdadero sistema educativo que se pueda utilizar en casos como lo que sucedió en la pandemia del covid-19 (La Tribuna, 2022).

Por otro lado, se hace un plan para que acudan a las aulas de clases de forma progresiva y organizada. El retorno a clases, se convierte en una necesidad para que se construya una verdadera cultura escolar que ayude a generar condiciones de mejorar el crecimiento en la matrícula, gestionando el proceso automático de la permanencia de los educandos en el mismo centro escolar (La Tribuna, 2022).

Sin embargo, hay un sector de los maestros PROHECO que denuncian por no cumplir con la formación docente, el secretario insta a que se pueda hacer un proceso de adecuación sobre los 6,000 maestros que no cuentan con los requisitos. Pero, de igual manera, se hace una protesta que genera cierta incertidumbre sobre los acuerdos alcanzados (La Tribuna, 2022: 29).

De igual manera, las autoridades de Educación mantienen diálogos con la empresa privada para que de forma unitaria se pueda hacer el retorno a clases de forma programada y paulatina. En ese sentido, farmacéuticas se acercan a donar 6,000 mil galones de gel antibacterial para que se puedan distribuir en los centros escolares y puedan ayudar al retorno seguro a clases. Esto trae un buen mensaje de apoyo al gobierno y destaca que se debe luchar conjuntamente por una mejor educación donde todos los sectores sean partícipes del cambio (*ibid.*).

Así mismo, hay organismos que destacan en la colaboración para construir un sistema educativo digno, ese es el caso de Fundación para la Educación en Honduras (FEIH) y las diferentes alcaldías. No podemos olvidar la colaboración de los padres de la familia en la iniciativa para lograr que los centros educativos sean parte de una mejor colectividad, colaborando con diferentes comunidades. Es decir, existe un acompañamiento al secretario de Educación, que establece nuevos aires de cambio y trasciende la importancia de involucrar todos los sectores de la sociedad (La Tribuna, 2022: 47).

Las buenas nuevas no se hacen esperar, uno de los centros educativos icónicos de Tegucigalpa, el Instituto Central Vicente Cáceres, realiza el retorno a clases semipresenciales donde hay una rotación de 1,000 estudiantes por día mientras se vacuna el 100% de la población estudiantil. Hay que destacar que, también el centro educativo se prepara con todas las medidas de bioseguridad como mascarillas y gel para mano. Lo destacable es que se abren las carreras: Informática, Salud y Nutrición Comunitaria, Bachillerato Científico y Humanista. De cierta manera, los grupos estudiantiles se rotan y se cumple con el retorno a clases como un objetivo principal de las nuevas autoridades educativas (La Tribuna, 2022: 3).

2.3. Marzo

En el inicio de clases, particularmente el tercer mes, se hace un importante anuncio de que las escuelas están teniendo una matrícula alta. Al respecto, el instituto Intae integra un pilotaje de tres jornadas para el retorno a clases con 3,000 estudiantes de ingreso (La Tribuna, 2022: 11).

Desde otra perspectiva, hay varias instituciones en Olancho y El Paraíso, siendo departamentos del oriente del país, que se interesan en sus respectivas cabeceras departamentales por la implementación de educación contra la violencia. Es decir, la pandemia de cierta forma logró que los jóvenes estuvieran aislados y se evitaron ciertas regularidades de violencia, ya con la presencialidad, se prepara a los jóvenes para combatir la violencia en los centros escolares con diferentes actores no gubernamentales e instituciones del gobierno como la Policía Nacional (La Tribuna, 2022: 41).

Después de un largo período fuera de los centros escolares, además del abandono en que se encontraron muchos de los inmuebles, hay que sumarle la falta de conciencia social por algunos antisociales; como es el caso de la Escuela Danilo Banegas, en donde robaron mucho de sus equipos y herramientas escolares, centro de estudio ubicado en la colonia Kennedy. Muchas de las escuelas sufrieron robos y entre ellos se detectó que hurtaron “una serie de aparatos de valor, entre estos, 30 computadoras, 20 microondas, equipo de sonido y otros insumos de la escuela (La Tribuna, 2022: 11).

Aunque hay un gran entusiasmo por el retorno a la presencialidad, reflejado en la alta tasa de matrícula en los colegios y escuelas de alcance popular, en marzo todavía no se observaba el cumplimiento de la proyección de la matrícula, pero las autoridades teniendo claro el panorama del contexto nacional, elevan la petición a todos los sectores de la sociedad para que sumen voluntades y participen en la incorporación de más niños y jóvenes al sistema educativo. El secretario Daniel Esponda hace un llamamiento a que toda la sociedad se involucre en el derecho a la educación y como máximo rector de la educación media, establece que la matrícula se mantiene abierta todo el año, para que los niños no pierdan la oportunidad de estudiar (*ibid.*, 11).

Sin lugar a duda, esta medida apoya a los sectores más vulnerables de la sociedad y propicia una apertura paulatina para que la presencialidad se vaya desarrollando en las etapas vinculadas a la problemática de las regiones del país. El secretario insiste en la participación de

los colegios magisteriales y solicita a los padres de familia que motiven a los educandos y de esa manera cumplir con las condiciones que tienen proyectado dentro de sus estadísticas. Por otro lado, también los colegios magisteriales piden a la primera mandataria de la República, la intervención del INPREMA, quien no deja de hacerlo mediante la formación de una comisión que ayude a solucionar la problemática de los afiliados magisteriales, desde un decreto ejecutivo (La Tribuna, 2022: 12).

La junta interventora, juramentada por el secretario de Educación, tiene todas las potestades para investigar los contratos, roles administrativos y otros elementos importantes para el buen desempeño de la institución, como también la defensa de los activos que los profesores aportan (La Tribuna, 2022: 7). De igual forma, Carlos Sabillón, un reconocido docente de la UP-NFM y representante de las escuelas privadas manifiesta que en un plazo de seis meses se puede organizar un buen trabajo como junta interventora y que después se deben postular conforme a ley a los directores y equipo administrativo (La Tribuna, 2022: 10).

Dentro de la gestión, hay que aplaudir a varios sectores, entre ellos, los organismos no gubernamentales que acompañan a escuelas que están en estado de vulnerabilidad. Por ejemplo, la escuela cerca al crematorio que es apoyada por Visión Mundial en el municipio de Danlí. Así mismo, se une al acompañamiento de los padres de familia y los maestros PROHECO en su alto compromiso por restablecer la educación en los lugares más excluidos, dando aportes valiosos a la sociedad (*ibid.*, 36).

Entre esperanza, el amor a las aulas escolares y la nostalgia que esto produce en el imaginario colectivo, se aprecia una forma diferente de ver el año lectivo y, al respecto, hay un buen sentido de pertenencia para cumplir esa función con base en las nuevas autoridades educativas: “Hay que aplicar una estrategia de refundación del sistema educativo. Conseguir que Hondutel brinde la conectividad a nivel nacional, para hacer posible tener una república digital. Poner a funcionar las bibliotecas escolares. Desembodegar los libros. ¿Volver a la normalidad? Sí, pero a la normalidad superior.

Necesitamos docentes con espíritu renovado, cuidar y respetar los derechos humanos de los alumnos” (La Tribuna, 2022: 13).

En el análisis de 2022, se hace un proceso difícil, respecto a eso se presentan varias dificultades: “Las autoridades de Salud y Educación se encontraron con muchas dificultades para implementar un regreso rápido, ya que, para ello, se requiere vacunar a los menores de entre cinco y 11 años. Los centros escolares bajo candado presentan una infraestructura física en abandono, la mayoría sin acceso a agua o buenas condiciones hidrosanitarias, Honduras es uno de los pocos países de América Latina que después de tanto tiempo sigue sin que su población educativa regrese a clases presenciales, los países vecinos desde el año pasado regresaron a las aulas” (La Tribuna, 2022: 2).

Lo paradójico es que, desde las clases más desposeídas, el sistema educativo no ha respondido de forma satisfactoria en el desempeño docente y sobre el aprendizaje de los educandos. Pero desde los centros privados, se hace un diagnóstico muy diferente: “Los alumnos del sector privado, hasta cierto punto han sido menos desafortunados, ya que, a partir de la pandemia, entraron a un modelo de clases virtuales, pero hoy son presa de la soledad por la falta de contacto social con sus compañeros de estudio. Bajo el modelo virtual han podido avanzar, pero en muchos casos los niños y niñas están padeciendo de sedentarismo, obesidad, desconexión social, advierten los psicólogos” (La Tribuna, 2022: 2).

Mientras los educandos del sistema privado tienen otra problemática, en el sistema público se mantiene la brecha de desigualdad y se refleja en la baja matrícula después de estar fuera de las aulas escolares por tres años, donde existe un bajo rendimiento en el sistema de enseñanza-aprendizaje. Hay un proceso de desmotivación y así lo demuestra los indicadores: “una matrícula estudiantil de un millón 507, 330 estudiantes jóvenes a nivel nacional reflejan el Sistema de Administración de Centros Educativos (SACE), de la Secretaría de Educación en uno de los últimos reportes” (La Tribuna, 2022: 2).

Entre otras noticias, en marzo se hace

el diagnóstico de las pruebas ERCE donde miden el dominio discursivo, textual y convenciones de legibilidad. Dentro del muestreo realizado por ERCE, se toma como referencia 4,179 estudiantes de tercer grado en 423 escuelas y 4,423 de sexto grado en 257 centros educativos. En el resumen de las evaluaciones, se dice que cada uno de los estudiantes debe de aprender en mejor forma la lectoescritura y comunicarse correctamente entre la ciudadanía (La Tribuna, 2022: 39).

Marzo representa un trabajo de diagnóstico en el sistema escolar, de cierta forma es una suma penosa que se ha invertido históricamente en cada centro escolar, reflejando la mínima cantidad de 1,000 lempiras. En el nuevo gobierno, se hace hincapié en la inversión que se dará en la educación para reconstruir los 17 mil inmuebles que se tiene en abandono. Para la presidenta Iris Xiomara Castro, es prioridad hacer un nuevo modelo educativo. El secretario Esponda, en su compromiso por los colegios técnicos, expresa que hay una nueva perspectiva de actualizar con tecnología y nuevas aulas con condiciones establecidas en los estándares internacionales de la globalización.

2.4. Abril

Se avecinan las vacaciones de Semana Santa y su reflexión en el modelo de Jesucristo basado en la solidaridad, amor, esperanza y fe de transformar la nación en un mejor lugar para vivir en paz y armonía. Dentro de la voluntad ciudadana hay actores claves de la empresa privada que se hacen notar, entre ellos; Cargill, organización no gubernamental Care y Fundación Pacasa. Dentro del marco de las empresas de responsabilidad social hacen un compromiso notorio por equipar a 10 mil estudiantes con lo básico en los útiles escolares en 34 escuelas del país (La Tribuna 2022, 2).

En consonancia de la buena voluntad, se presenta una serie de donaciones como en el caso que se da en San Jerónimo, Comayagua, mediante la empresa Hidroeléctrica Churune-Inversa que gestiona para que se haga la donación de mobiliario escolar bajo el eslogan de una sociedad con una política de responsabilidad corporativa (La Tribuna, 2022: 8).

Por otro lado, hay un sector de los docentes interinos que exigen su permanencia, independientemente de la forma en que se establece el presupuesto. Ante eso, las nuevas autoridades definen un rumbo de ayudar y proteger el derecho de cada uno de los maestros que están en esa modalidad dentro de los interinatos, al no darse por muchos años, nuevos concursos docentes dejando en el 2014 el último llamado a concursar (La Tribuna, 2022: 9).

Para la primera mandataria en la historia del país, es necesario regresar a la presencialidad, es por eso por lo que se toma la iniciativa y ejecuta un plan para que se impulse un desarrollo óptimo y de esa manera el secretario Daniel Esponda convoca nuevamente al retorno de clases (La Tribuna, 2022: 35).

En síntesis, podemos decir que tanto el fracaso como el avance es producto de la discusión de expertos en la máxima gestión de la educación en Honduras, obedece a todo un sistema direccionado por la Secretaría de Educación. Se logró un avance, pero se tiene una deuda con la cobertura y otros elementos más propositivos adentro de la operacionalización de la educación en Honduras después de 12 años de abandono en el sistema escolar, el estado de bienestar sobre las buenas prácticas y su relación con la comunidad educativa se establece un nuevo cambio de paradigma para volver a establecer la socialización en el aula.

2.5. Mayo

Después del retorno a clases en muchos de los análisis de la educación se hace un resguardo a la nueva alternativa y el carácter humano de la nueva presidenta, por eso en el Concejo de ministros mediante el PCM-05-2022 se vuelve a poner en acción un plan para reducción de la pobreza con el retorno de la Red Solidaria que busca bajar los índices de pobreza; reducir el analfabetismo, aumentar la cobertura y calidad de la educación, mejoramiento de la salud; de igual manera, brindar soluciones habitacionales, mejorar el equipamiento de las aulas y centros de salud, aumentar la capacidad productiva y la gestión familiar (Poder Popular, 2022: 13).

En palabras del dirigente magisterial Fidel Gar-

cía, es importante rescatar algunas ideas sobre la trayectoria de la educación y los nuevos desafíos con el nuevo gobierno de socialismo democrático: “El sistema educativo heredado de la dictadura debe cambiarse totalmente, el mismo debe ser el resultado del sentimiento de la comunidad educativa, de padres y madres de familia, de estudiantes y docentes.

Hemos emprendido un viaje hacia el socialismo democrático y para ello necesitamos establecer los pilares de la nueva sociedad, estos solo pueden construirse desde el sistema educativo, moldeando la conducta, proveyendo conocimientos y competencias sin deshumanizar a los niños y los jóvenes, el siguiente paso es sin duda humanizar y revolucionar la educación en general, convirtiendo los centros educativos en el epicentro crítico socialista y morazanista” (Poder Popular, 2022: 16).

En mayo, inicia el proceso de volver a las aulas escolares, una noticia alentadora. En el presupuesto de la nación, se hace un incremento que se basa en un proyecto solidario y de recuperación de la educación en todos sus componentes: matrícula gratis, alimentación escolar, reconstrucción de los centros escolares, aulas tecnológicas, acceso a la educación, huertos escolares, formación docente, logrando una inversión histórica en el sector social de la educación y estructurando un presupuesto valorado en 1,775 millones que inspira un nuevo modelo de desarrollo, contando la educación como un pilar fundamental para el desarrollo de la nación hondureña (Poder Popular, 2022: 44).

En el caso de la tecnología y la necesidad de conectar a la globalización las diferentes escuelas a nivel nacional, hay un fuerte compromiso de la Empresa Estatal de Comunicaciones (HONDUTEL) por lograr ese anhelado proceso de cobertura en todo el sistema nacional de educación, recordemos que por la geografía accidentada y la falta de conectividad en muchas comunidades, no se ha podido aprovechar el espectro radioeléctrico para posicionar el internet como un derecho fundamental para las diferentes regiones y aprovechar la herramienta de la conectividad en el desarrollo de nuevas ideas pedagógicas para el crecimiento intelectual de los educandos (Poder Popular, 2022: 8).

Las relaciones internacionales y las nuevas apuestas por la educación integral se dejan ver en el apoyo sobre la donación de 422,324 dólares equivalente a 10,368, 830.96 lempiras desde la República de Taiwán, donde el secretario enfatiza su preocupación por construir un sistema de saneamiento y distribución de agua potable digno en los 14 centros educativos pertenecientes al Distrito Central (Poder Popular, 2022: 22).

Por otro lado, desde la visión morazánica sobre la importancia de construir escuelas públicas, en su contexto no existían esos centros, pero en el siglo XXI es necesario reconstruir e invertir en la infraestructura escolar, por esa razón, el gobierno se compromete a seguir los procesos para reconstruir a nivel nacional los centros escolares. Desde Construcciones Escolares, se hace la planificación para avanzar en la intervención, a cinco meses de la gestión del nuevo gobierno se establece un compromiso y voluntad política con otras organizaciones como es el caso de UNICEF, que avala el proyecto integral donde inicia la recuperación de la educación pública (Poder Popular, 2022: 36).

Otro de los temas prioritarios para el gobierno y su proyección en la educación es las bibliotecas, que tienen un lugar privilegiado, ya que se busca construir centros bibliotecarios que ayuden a la formación integral y tanto la SEDUC como la SECAPP afianzan acuerdos para lograr conectar las visiones y de esa manera entablar conversaciones con organismos internacionales, para la implementación de centros culturales al servicio de la comunidad educativa y ciudadanía (Poder Popular, 2022: 33).

2.6. Junio

Los gremios magisteriales que por muchos años no se presentaban a concursos docentes, exigen que se haga el procedimiento según el Estatuto del Docente respetando la ley, donde piden oportunidad laboral para más de 16 mil docentes a nivel nacional, después de que por 12 años estuvieron al margen de la ley sin cumplir con la cobertura de la demanda de docentes en diferentes regiones del país. Además de eso, piden que el proceso sea transparente y que se cumpla íntegramente los requisitos en cada maestro, sin favorecer un color.

Así mismo, inicia la discusión sobre la derogación de los 23 reglamentos de la Ley Fundamental de Educación, que de acuerdo con la Federación de Organizaciones Magisteriales de Honduras (FOMH) que, según el titular de la Secretaría de Educación, es necesario derogar esos reglamentos para beneficiar a la carrera docente y transparentar los concursos docentes para tejer una mejor elección del gremialista en educación (El Heraldo, 2022: 8). Ahora bien, se puede decir que los sectores políticos en algunos casos, se oponen a darle seguimiento a la eliminación de los reglamentos, porque fueron los creadores de los mismos, al estilo de un proceso neoliberal de la educación.

Es importante dejar claro que también muchos de los gremios están exigiendo el respeto a la labor docente y que se penalice a aquellos trabajadores de la educación que están de forma remota atendiendo las clases sin ningún compromiso. Por más de dos años desde la pandemia, se estructura con el retorno a clases de forma segura, paulatina y se instruye que el 100% de los empleados de las aulas puedan cumplir con la disposición de la presencialidad. Las autoridades dieron por iniciado el proceso y los colegios magisteriales se sujetaron a esas nuevas disposiciones (El Heraldo, 2022: 8).

Ante los embates del sistema neoliberal y sus repercusiones en la educación, se detalla el informe de la Fundación Ferema (El Heraldo, 2022: 7), que siendo el fundador el principal causante del deterioro de la educación pública, Ricardo Maduro Joest, en honor a su familia crea la fundación sin fines de lucro, se manifiesta lo que ya se sabe sobre el retroceso en materia del aprendizaje junto a sus componentes que están sumergidos en una crisis que toma como punta de lanza las diferentes crisis socioeconómicas y pedagógicas, aunque el informe lo establecen altos profesionales de trayectoria investigativa, los datos se enmarcan como una serie de aspectos tangibles de la realidad, pero no se hace un análisis sobre las causas del desface en el sistema educativo.

Indiscutiblemente, el informe antes descrito repite los hallazgos que se vienen dando desde la puesta en la democracia, pero el fin es hacer un proceso de replanteamiento para que

las autoridades puedan invertir los fondos de forma correcta, aunque en años anteriores se denunció de manera escandalosa los actos de corrupción y la falta de apoyo al sistema educativo en otros espacios intelectuales, en ese caso, no se presentó ninguna crítica en los 12 años, referente a la investigación presentada en años anteriores (El Heraldó, 2022: 22).

Sin embargo, los representantes de Latinoamérica se hacen una cita en Tegucigalpa, en la Embajada de Argentina, mediante el espacio de la Comunidad de Estados Latinoamericanos Caribeños (CELAC), el representante de la Secretaría de Educación hace un compromiso con todos los funcionarios de los diferentes países, poniendo como referencia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para la agenda en 2030 (Poder Popular, 2022: 41).

Con todo y lo anterior, se puede decir que se tienen grandes retos para la mejora de indicadores y transformaciones en el sistema educativo para romper con la brecha de deserción escolar (El Heraldó, 2022: 9) y la cobertura de todos los educandos a nivel nacional, es importante hacer un análisis serio sobre las trayectorias educativas y cuáles son los elementos que entran en disputa para romper con las crisis institucionales que abarcan la educación.

Teniendo en cuenta que hay una serie de dificultades que causan la problemática sobre el desempleo, pocos docentes denuncian al titular de Educación y proponen una huelga de hambre que no tiene mayores efectos en la sociedad (El Heraldó, 2022: 6). Por otra parte, en el sistema educativo en recuperación, se hace un esfuerzo por traer de vuelta a la población estudiantil y desarrollar una estrategia para el regreso de 362 mil alumnos a las aulas escolares (El Heraldó, 2022: 10). Todos los fundamentos educativos que se analizan desde la Secretaría de Educación van en sintonía con el plan de gobierno para disminuir la brecha desigual que existe en las oportunidades para el estudio.

El colegio magisterial COPEMH hace una fuerte denuncia para que se cumpla a cabalidad las clases presenciales y que se establezca la transparencia de la labor docente, porque de esa manera se puede mejorar las condiciones

de la enseñanza y el aprendizaje, no se puede seguir desde la virtualidad, denuncian, estando en otro país, sin cumplir las jornadas de formación estudiantil (El Heraldó, 2022: 12).

Sumando los esfuerzos para que se integre a las aulas escolares los diferentes docentes, piden condiciones dignas de apoyo en el caso de las garantías económicas, por esa razón exigen a la Comisión Nacional de Bancos y Seguros (CNBS) que dentro del sistema financiero en el caso de los préstamos se de a un interés con mayor accesibilidad y sea menor al de la banca, asimismo exige el reintegro de los docentes que fueron despedidos en el primer gobierno nacionalista de Porfirio Lobo Sosa (El Heraldó, 2022: 6).

A seis meses, muchos de los editoriales titulan “Tragedia educativa” (El Heraldó, 2022: 20) mencionando los problemas estructurales que se tiene históricamente en la educación de Honduras, pero que no hay coherencia en cuanto a la denuncia durante los 12 años que se apoyó al gobierno nacionalista. Después de hacer una reflexión sobre la demanda de docentes, el ente responsable de la educación media pone a disposición 14 mil plazas después de hacer un cambio y derogación de los reglamentos de la Ley Fundamental de Educación, de igual forma se elimina las plazas aprobadas por el Decreto 100-2021, dando plaza a la convocatoria de los concursos docentes, amparados por ley y que se debe de respetar de acuerdo con las juntas de selección y todos los requerimientos técnicos que deben de cumplir con lo establecido por el Estatuto del Docente (El Heraldó, 2022: 9).

Debido a que se hace el nuevo proceso de Concursos Docentes y en el caso particular de los maestros de PROHECO, se hace una investigación para asegurarse que los títulos profesionales cumplen con la normativa, y no se han falsificado, son 231 maestros dentro del sistema que se hace la indagación, para no cometer actos de corrupción en la contratación de maestros (El Heraldó 2022, 9).

2.7. Julio

La Secretaría de Educación, no se duerme en sus laureles e inicia un proceso de reconstruir

varios centros escolares de relevancia bajo el monto de 3,316 millones de lempiras, donde la Dirección de General de Construcciones Escolares y Bienes Inmuebles (DIGECEBI) junto al Sistema de Planificación de Infraestructura Educativa (SIPLIE) se da a la tarea de intervenir y dejar en la primera fase la reparación de escuelas en los departamentos de Cortés, Copán, Yoro, Santa Barbara, Atlántida, Choluteca, Lempira y Valle (El Heraldo, 2022: 6).

Entre otras propuestas, el Primer Colegio Profesional Hondureño de Maestros (PRICPHMA) pide que se invierta más en educación y que se venda el avión presidencial donde viajaba el exmandatario Juan Orlando Hernández, enfatiza la importancia de reconstruir las aulas escolares ante el abandono del gobierno anterior (El Heraldo, 2022: 14).

Otro de los planteamientos que se discuten después de la falta de incremento apropiado a los docentes, es la garantía digna que se les da en el primer año de gobierno aumentando sustancialmente su salario a los jubilados del gremio docente y estableciendo un momento de justicia salarial a los docentes que entregaron su vida para compartir el pan del saber (El Heraldo, 2022: 8).

Otro punto en la discusión es que después de hacer los diagnósticos a nivel nacional sobre los logros de aprendizaje y los análisis postpandemia, se infiere que existe un atraso notorio en el tercer grado. La problemática, se evidencia y los diferentes técnicos de la Secretaría de Educación hacen una propuesta de nivelación y la ponen en marcha para ayudar a recuperar los conocimientos que no se dieron en el período de la pandemia (El Heraldo, 2022: 7).

Entre otros puntos favorables, existe una alianza con los sectores privados e instituciones del Estado, para empezar a construir una cultura del reciclaje, abonado a eso, se interesa por cuidar el ambiente y generar condiciones económicas que ayuden a la sostenibilidad de la sociedad, cuyo principal eje es cuidar el planeta Tierra desde el aprendizaje en las escuelas (El Heraldo, 2022: 27).

En ese sentido, se restablece la celebración

del cacique Lempira con un alto fervor de identidad que brinda un importante impulso al aprendizaje de valores y respeto a la soberanía nacional, es decir, que las ideas heroicas de los pueblos originarios se representan en la celebración del “indio Lempira”. Sin duda alguna, esto ayuda a fomentar un criterio diferente de la nacionalidad hondureña, sobre todo porque impulsa un cambio de mentalidad en los educandos. Por esa razón, la celebración del defensor de la soberanía en el contexto del nuevo gobierno cumple un papel fundamental para el reconocimiento de que Honduras es un pueblo diverso y pluricultural (El Heraldo, 2022: 26).

En otro ámbito, desde el municipio de Texiguat, además de celebrar el Día de Lempira, también hay un convenio entre los diferentes sectores privados y la municipalidad para invertir en lo más valioso de una nación: la educación. Es importante mencionar que el pueblo de los soldados de Francisco Morazán, le da un giro a la gestión de sus recursos para enfatizar en la reconstrucción de los centros escolares y de esa manera impulsar apoyo de la Secretaría de Educación (El Heraldo, 2022: 8).

En párrafos anteriores, hemos mencionado la importancia que se establece desde el nuevo gobierno por el respeto a los concursos docentes. Por esa razón, los protagonistas: la Junta Nacional Docente, la instancia del gobierno y los colegios magisteriales se preparan para respetar la convocatoria y de esa manera cumplir con el Estatuto del Docente, lanzando con entusiasmo el proceso de inscripción, donde acudieron más de 12 mil docentes hasta ese momento (El Heraldo, 2022: 2).

Hay varios elementos que se deben mencionar, en primera instancia se tenía 12 años sin cumplir legalmente con los concursos docentes, generando una deuda notoria sobre la cobertura educativa e instalando en el imaginario colectivo que no existe una educación pública de calidad debido a la sobrepoblación de estudiantes.

En segunda instancia, que se congelaron 10 mil plazas afectando el gremio magisterial y a la comunidad educativa, cerrando jornadas e institutos por la falta de docentes; por último, que no existieron las contrataciones con base

en un proceso transparente o en su debido caso un proceso de permanencia que se basara en las competencias y vocación en el trabajo de la docencia (El Heraldó, 2022: 4).

2.8. Agosto

La educación cambia vidas y se hace el planteamiento de modificar el entorno que existe desde la visión de la educación, por esa razón se propone desde varios sectores de la empresa privada y el sistema de educación, formar a los educandos en cambio climático y el aprovechamiento de otras perspectivas del emprendimiento en la comunidad, desde allí se parte para transformar su realidad y, sobre todo, tener un acción participativa desde las aulas de clases y crear la esperanza de construir una mejor sociedad (El Heraldó, 2022: 18).

La sexualidad no se puede ver como un campo de batalla entre la sociedad sino, por el contrario, debe darse un planteamiento integral en la discusión con expertos, comunidad educativa, iglesia y otros sectores interesados en el tema. Para las autoridades, es necesario hacer una construcción de políticas integrales, que se basen en lo científico y de fundamentos morales que hagan crecer la conciencia y responsabilidad de los educandos. En ese sentido, se hace un llamado a la iglesia para que no se establezca un proceso de fanatismo religioso en la discusión sobre el tema de la educación sexual (El Heraldó, 2022: 4).

Se plantea desde la Secretaría de Educación, un cambio en la malla curricular que se implementa desde 2023, como un proceso de acuerdo con las demandas sociales, económicas, políticas y culturales del siglo XXI. Las autoridades, saben que deben cambiar el modelo neoliberal de la educación a un modelo alternativo que se base en el aprovechamiento de su entorno, región y recursos con que cuenta la comunidad, para adecuar un currículo liberador basado en los fundadores de la nación hondureña (El Heraldó, 2022: 8).

Algo más que añadir, es la nueva conciencia que se refleja y el compromiso de otros sectores como los empresarios, se integran nuevas perspectivas de ayudar al ambiente con otras

herramientas en la educación. Se fomenta otro tipo de pensamiento en su relación con la contaminación al ambiente y se le da una nueva perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), es preciso mencionar que el sistema educativo se encuentra interesado en romper con los esquemas culturales de no cuidar el patrimonio natural. Se hace un esfuerzo por consolidar el modelo de respeto al ambiente y la sostenibilidad del mismo (El Heraldó, 2022: 18).

Al respecto, conviene decir que una de las reformas que se quieren implementar es la eliminación de escuelas unidocentes y bidocentes, ya que este sistema en las nuevas perspectivas educativas no tiene cabida en el sistema educativo; ya que los colegios magisteriales aplauden la idea y se focalizan en darle mayor apoyo a los concursos docentes, para cumplir con la demanda social que se da en las aulas escolares, ante la carencia de maestros, existe un fuerte compromiso por hacer crecer el recurso humano en las aulas escolares (El Heraldó, 2022: 2).

La promesa que se establece desde el gobierno es respetar el Estatuto del Docente, eso significa hacer la convocatoria al Concurso Docente para darle la oportunidad a los profesionales que estaban abandonados por 12 años y que perjudicó a los gremios magisteriales. Por esa razón, tanto las audiencias públicas como la aplicación de los exámenes se harán por medio de medidas de seguridad y transparencia, lo que evidencia el fuerte compromiso del gobierno de la refundación (El Heraldó, 2022: 2).

Se cifra una nueva esperanza en el sistema educativo al proyectar una cantidad importante en los concursos docentes, se amplía la cantidad de los concursantes sumando 40 mil a nivel nacional, donde existe la confianza en que los procesos que se den a lo interno de las selecciones y las audiencias públicas sean de manera transparente.

Aunque existe una crítica por parte de organizaciones denominadas Sociedad Civil (SC) y que se unieron a los regímenes anteriores para destruir la carrera docente, en el momento que se establece los concursos existe un patrón de boicotear las diferentes propuestas

que se presentan ante la comunidad gremial de profesores. Esto significa que existe un patrón de denunciar el reconocimiento que se da para el rescate del sistema educativo público (El Heraldo, 2022: 4).

En el ámbito de los concursos docentes, también existe un proceso de selección en secretarios y directores departamentales, la lista se establece 170 docentes para lograr el cargo deseado. Los requisitos se suscriben a su trayectoria en los años de servicio, hoja de vida y la evaluación técnica pedagógica. Desde hace muchos años, no se daba en forma transparente la elección del equipo directivo a nivel nacional (El Heraldo, 2022: 2).

Después de hacer un proceso para integrar las juntas de selección, los exámenes psicométricos y de conocimiento, se da la apertura para que los docentes puedan tener la oportunidad de una plaza en forma legal. Por tal razón, se hace la programación para que los tres niveles del sistema educativo participen y opten a una plaza.

El período comprendido entre el 22 al 26 de agosto de 2022, es una fecha histórica ya que establece un criterio incluyente sobre la labor docente, que deja un buen inicio en la reivindicación del Estatuto del Docente que, por varios años, había dejado de plantearse los concursos docentes (El Heraldo, 2022: 2).

En el caso del COLPROSUMAH, este propone que los concursos sean televisados para que se tenga mayor transparencia y de esa manera se garantice la legitimidad del proceso, sobre todo, porque existe una duda histórica, después de los 12 años que no se hicieron concursos, y muchas de las plazas que se dieron fueron de manera fraudulenta sin darle ningún mérito al Estatuto del Docente.

Es importante mencionar que las juntas de selección y los docentes están a la expectativa de que en esta ocasión los concursos tendrán la suficiente transparencia y rendición de cuentas (El Heraldo, 2022: 26).

No hay duda de que las autoridades de la Secretaría de Educación están sumamente preocupadas por mejorar la situación del sistema

educativo, sobre todo en su recurso humano que es la parte valiosa para todo tipo de institución. Hay una esperanza porque se pueda mejorar la deuda histórica sobre las conquistas sociales, que dejan entrever que el gobierno se pondrá al lado del pueblo y los sectores sociales.

2.9. Septiembre

En el mes patrio, se dan varios elementos que ayudan a formar conciencia cívica y la identidad, rescatando al paladín centroamericano que es inspiración para la nación hondureña y que desde la historia se puede recuperar los cimientos que se dieron para formar la patria y su lucha permanente por respetar la soberanía. Es importante hacer notar que existe un criterio de recuperación de la memoria y sus fundadores, en el proyecto de la refundación de la Educación (Poder Popular, 2022: 2).

También, se expresa la sensibilidad y el amor de la mandataria con los niños y niñas de Honduras, al darles un espacio en el Congreso Infantil, donde hay un fuerte componente de atención a los educandos. Los representantes de los 18 departamentos, se sienten muy felices de participar y representar a sus regiones. Hay un compromiso fuerte por mostrar propuestas contundentes en el caso de las políticas públicas y desde allí generar las condiciones para que tengan mejores condiciones (Poder Popular, 2022: 2).

Después de dos años sin salir a desfilan los diferentes colegios de la capital, se preparan con todas las indicaciones gubernamentales los 55 institutos que hacen homenaje a los 201 años de Independencia de la nación hondureña. El Comité Cívico Interinstitucional (COCIP) presenta el orden y cómo se va a desarrollar los diferentes eventos dentro del Estadio Chelato Uclés y la celebración de la patria. El desfile cívico refundacional, exige un compromiso de los colegios, con una nueva perspectiva de civismo (Poder Popular 2022, 23).

Como un nuevo proceso se ordena la implementación de la Cátedra Morazánica como símbolo de amor y apoyo a la identidad nacional, se hace un planteamiento ideológico que ayude a formar una estructura diferente en el aprendi-

zaje de los máximos referentes en la nación. Es importante mencionar que hay un sentido muy marcado en la construcción de cultura, memoria histórica y solidaridad dentro del marco de la refundación. Es decir, que el proyecto de la cátedra trae consigo varios puntos de partida, para construir una nación a la medida de sus ciudadanos, cumpliendo con una responsabilidad de transformación en todos los campos de la sociedad (Poder Popular, 2022: 2).

Es histórico para Honduras, por primera vez, se dé el grito de Independencia por una mandataria, en los 201 años de historia; va a quedar en la memoria de todos los hondureños, que una mujer con valentía y dedicación, llegó a ser la representante de toda la nación con un verdadero amor. Se vive una atmósfera de dignidad en los actos protocolarios al ver el discurso auténtico, sobre todo, por su carácter de lucha y que estuvo en todo momento durante su caminar con la resistencia popular (Poder Popular, 2022: 10).

Hay que agregar que, por primera vez, las autoridades del sistema educativo desfilan en primera línea junto a los estudiantes, es importante mencionar que también las fuerzas sociales y otros actores olvidados, se hicieron presente en el momento clave de las fiestas refundacionales. Con bastante dinamismo y fervor patrio se presenta los estudiantes haciendo honor a la nación y haciendo un evento ordenado con una fuerza poderosa después de lo que sucedió en la pandemia, que luego se presenta la oportunidad para entender la visión de los fundadores de la patria (Poder Popular, 2022: 22).

En septiembre, el sistema educativo demuestra su organización para darle el homenaje a todos los grandes hombres y mujeres que lucharon por tener un país diferente y que reafirmara la soberanía nacional.

2.10. Octubre

No hay duda de que el décimo mes, trae consigo una serie de elementos que ayudan a entender de mejor manera la lucha del nuevo gobierno por cambiar el estado precario del sistema educativo. En una línea del trabajo sobre la reparación de las escuelas a nivel nacional,

se plantea un plan estratégico para cumplir con la demanda que existe en toda la geografía nacional, para obtener centros escolares dignos y que se puede recibir el aprendizaje bajo ambientes saludables (Poder Popular, 2022: 27).

Por otra parte, es necesario hacer una evaluación sobre los diferentes avances en materia de infraestructura escolar, por esa razón, de forma presencial y con un interés notorio sobre la construcción escolar, el secretario supervisa los trabajos a nivel nacional. Es necesario destacar la marcada preocupación porque los diferentes centros escolares puedan tener las condiciones necesarias para recibir sus clases, el primer año de la refundación hace un diagnóstico desalentador, porque estaban abandonadas la mayoría de las comunidades y no había un interés por mejorar la infraestructura escolar en los gobiernos anteriores.

Algo semejante ocurre en el tema de la identidad nacional y el civismo, la población de Honduras se refiere muy poco a los drásticos cambios que existen dentro del marco de la aprehensión de los valores éticos y morales que ayuden a formar un ciudadano con mayor conciencia social y cultural, sobre todo, que fomente un amor por la patria. Es decir, que el sistema educativo se rige por la lógica de mercado, de qué manera podemos aprovechar la cultura de lo fácil para triunfar, ese es el imaginario colectivo que se refleja en el poder mediático, con las narrativas en la época del envase, concepto denominado por Eduardo Galeano.

En ese sentido, después de darle un posicionamiento a la Cátedra Morazánica por parte de la mandataria Iris Xiomara Castro Sarmiento, desde la Secretaría de Educación se busca las estrategias pedagógicas y didácticas para compartir en los tres niveles del sistema educativo: prebásica, básica y media, logrando de esa manera construir el legado del máximo héroe de Centroamérica.

Dado las nuevas circunstancias del poder político, a Francisco Morazán hay que verlo de manera diferente, no solamente como militar, sino un estadista que pudo conformar un proyecto político para el desarrollo del istmo

centroamericano (Poder Popular, 2022: 36).

Vale la pena mencionar que el Partido Libertad y Refundación (Libre) se inspira en las ideas de Morazán, dando un importante espacio de discusión sobre su acción política y recorrer el país con su legado, para establecer el criterio de su papel protagónico en la contienda electoral. Así mismo, es el referente en la educación popular, el laicismo y la libertad de cátedra, por su pensamiento elevado en cuanto a las ideas del progreso y la fraternidad. Morazán, representa las ideas más avanzadas en su tiempo y llevando un plan como todo un estadista, que muchas de sus ideas perviven hasta nuestros días (Poder Popular, 2022: 22).

Otro punto a rescatar, es la importancia que le da el gobierno a la alimentación de los educandos, en un país donde el índice de pobreza es alto, la Presidencia de la República en consonancia con los principios de solidaridad, mantiene una política que lidera la Secretaría de Educación con otras secretarías se hace cargo de la Merienda Escolar, beneficiando a más de un millón de niños con la alimentación y de esa manera propiciando un apoyo a los que no tienen las condiciones sobre el proceso de crecimiento intelectual y biológico (Poder Popular, 2022: 26).

Frente al modelo neoliberal y de exclusión la Secretaría de Educación, liderada por el profesor Daniel Esponda, establece un tema importante en la discusión sobre la relación de la pobreza y la educación. Es decir, que hay una propuesta por hacer ajustes de transformación desde el enfoque educativo, donde hay un fuerte componente de preparación docente desde el aspecto social; es importante que la carrera docente se estructure a partir de las necesidades de la población y la sociedad, es decir, que el programa educativo debe reflejar un fuerte compromiso por practicar el conocimiento que se aprende en las aulas escolares y reflejarlo en los diferentes campos de la sociedad (Poder Popular, 2022: 52).

Para finalizar octubre, se reúnen expertos para discutir sobre el porvenir de la Cátedra Mora-

zánica y su futuro en la incorporación del currículo educativo. La Secretaría de Planificación y la Secretaría de Educación, son los referentes para construir un planteamiento social en la educación y la pedagogía de la esperanza que logre un nuevo ciudadano con capacidad para contribuir a la sociedad: los diferentes sectores, historiadores, educadores, intelectuales y otros profesionales de alto nivel. Es primordial para el sistema educativo, hacer estos cambios significativos para el buen desarrollo de un sistema integrador que se adecue a la idiosincrasia del país y la región centroamericana. Se debe tejer el traje que pueda darnos esa independencia y la libertad anhelada, como también el respeto a la soberanía nacional, para consolidar una nación próspera y que se dignifique de acuerdo con los principios de José Francisco Morazán (Poder Popular, 2022: 46).

2.11. Noviembre

En noviembre de 2022, la Secretaría de Educación, bajo la dirección de Daniel Esponda, comenzó a implementar de manera progresiva la gabacha escolar. Esta medida, busca uniformar el vestuario de los estudiantes y asegurar el cumplimiento de los 200 días de clase anuales establecidos en el calendario escolar. El objetivo, es fortalecer el sistema educativo y garantizar que los estudiantes reciban la cantidad mínima de días escolares necesarios para su desarrollo académico (Poder Popular, 2022: 47).

El cumplimiento de los 200 días de clase es una meta clave para el sistema educativo hondureño. En noviembre, se destacó el compromiso de las autoridades educativas para asegurar que todas las escuelas cumplan con esta normativa. La Secretaría de Educación, trabaja para garantizar que los centros educativos mantengan el calendario escolar completo, lo que es crucial para el aprendizaje y el progreso académico de los estudiantes (Poder Popular, 2022: 42).

Durante el mes, se reportó un aumento significativo en la matriculación de niños y niñas en el sistema educativo para el 2022. Este incremento, refleja el continuo compromiso del go-

bierno con la inclusión educativa y el acceso universal a la educación. La meta, es asegurar que todos los niños y niñas en Honduras tengan la oportunidad de asistir a la escuela y recibir una educación de calidad, subrayando el esfuerzo por mejorar la cobertura educativa en el país (Poder Popular, 2022: 42).

El 28 de noviembre, la Secretaría de Educación anunció que la promoción escolar de 2022 llevará el nombre del profesor Roberto Armando Ordóñez Flores. Ordóñez, quien fue un destacado educador, defensor de los derechos del magisterio y figura importante en la resistencia política, será homenajeado con esta distinción. Además de su labor como docente, Ordóñez también se destacó como pintor, cantautor y escultor. Este reconocimiento resalta su valiosa contribución a la educación y su valentía durante tiempos difíciles.

En el mes, se abordó la situación crítica de más de 12 mil escuelas que operan en predios no legalizados. Esta situación, ha impedido que muchas instituciones educativas reciban los beneficios y recursos necesarios para su desarrollo. En respuesta, el Congreso Nacional comenzó a discutir la Ley del Catastro Escolar, que tiene como objetivo acelerar los procesos de legalización y permitir la ejecución de proyectos de mejora en estos centros educativos. La ley, representa un paso importante para resolver este problema y garantizar el apoyo necesario para las escuelas en terrenos no legalizados (Poder Popular, 2022: 46).

El 28 de noviembre, en una ceremonia celebrada en el Teatro Nacional Manuel Bonilla, la Secretaría de Educación entregó los Premios Nacionales de Ciencia, Arte y Literatura 2022. Yesenia Martínez, recibió el Premio Nacional de Ciencia por su destacada trayectoria en el ámbito científico; Isidro García España, fue reconocido con el Premio Nacional de Arte por su contribución a las artes plásticas y su papel como maestro de teatro; Rolando Enrique Kattán, obtuvo el Premio Nacional de Literatura por su trabajo como poeta y escritor.

También, se entregaron condecoraciones a Julieta Salem de Kattán e Ingrid Yanira Vásquez

por sus valiosos aportes a la educación y la cultura hondureña (Poder Popular, 2022: 46).

2.12. Diciembre

Uno de los hitos más destacados fue la incorporación de más de 4,300 maestros del Programa Hondureño de Educación Comunitaria (PROHECO) al sistema educativo estatal. Después de dos décadas de lucha, estos educadores finalmente obtendrán plazas permanentes, asegurando estabilidad laboral y acceso a derechos básicos como la previsión social y la seguridad laboral. Este logro, es un avance significativo en el reconocimiento del trabajo de los maestros en las comunidades más vulnerables y refleja un compromiso del gobierno actual con la educación y la mejora de las condiciones laborales de los docentes. La presidenta Xiomara Castro, firmó este acuerdo como una de sus primeras acciones en el cargo, subrayando su enfoque en la justicia social y la equidad. La colaboración entre la Dirección General de Servicio Civil, el Congreso Nacional, sindicatos y organizaciones educativas ha sido clave para este resultado, demostrando la efectividad de un enfoque colectivo en la resolución de problemas históricos (Poder Popular, 2022: 54).

En este mismo contexto, la reactivación del programa de Matrícula Gratis en Honduras, anunciada por las autoridades educativas, representa un paso crucial hacia la democratización del acceso a la educación pública. Este programa, respaldado por un presupuesto de 357 millones de lempiras, busca eliminar las barreras económicas que impiden a muchos niños y jóvenes ingresar y permanecer en el sistema educativo. La decisión del gobierno de priorizar los departamentos más afectados por la emergencia y las condiciones socioeconómicas demuestra un enfoque sensible y estratégico para abordar las desigualdades regionales. Desde una perspectiva educativa y social, este programa podría tener un impacto significativo en la tasa de matriculación escolar, especialmente en las comunidades más vulnerables. La eliminación de los costos de matrícula y la prohibición de cualquier pago asociado, como materiales didácticos o uniformes, refuerzan el compromiso del gobierno de Xiomara Castro de garantizar

que la educación sea verdaderamente gratuita y accesible para todos los niños y niñas en Honduras.

El enfoque en la distribución de fondos según las necesidades específicas de cada centro educativo, también refleja un intento de hacer un uso más eficiente de los recursos, abordando problemas como el saneamiento, la infraestructura y el personal de apoyo. Sin embargo, la sostenibilidad y el monitoreo de la implementación serán clave para asegurar que estos fondos se utilicen de manera efectiva y que los beneficios lleguen directamente a los estudiantes.

Es importante destacar que esta medida no solo aliviará la carga financiera de las familias, sino que también podría fomentar una mayor participación de los estudiantes en el sistema educativo, aumentando las tasas de asistencia y reduciendo la deserción escolar. El éxito del programa dependerá, en gran medida, de la coordinación entre las autoridades educativas y los directores de los centros, quienes tienen la responsabilidad de administrar los recursos con transparencia y en beneficio de la comunidad educativa (Poder Popular, 2022: 55).

En un foro de rendición de cuentas, se presentó un resumen de los logros alcanzados en el sector educativo durante la gestión. Entre los avances más destacados se encuentran la implementación del programa de Matrícula Gratis, la reactivación de la Merienda Escolar, que benefició a más de un millón de estudiantes y la apertura de 14 mil nuevas plazas docentes. Además, el programa de alfabetización “Yo, sí puedo” y la reparación de más de mil centros educativos reflejan un compromiso profundo con la mejora del sistema educativo.

Esponda, subrayó que a pesar de los desafíos, su administración ha mantenido la estabilidad en el sector educativo, evitando huelgas y garantizando la continuidad del aprendizaje. En este contexto, también anunció un reajuste salarial para los docentes, que contempla aumentos para aquellos con licenciatura y antigüedad, así como la implementación de una nueva malla curricular. Esta malla, busca mejorar las habilidades de lectura, comprensión, lógica

matemática y competencias digitales de los estudiantes, con el objetivo de transformar positivamente su entorno (Poder Popular, 2022: 66).

El sector educativo de Honduras, vivió un momento clave con la llegada de una misión de 112 asesores cubanos, quienes fueron recibidos por el secretario de Educación y el viceministro cubano Eugenio González. Esta colaboración, se enmarca en el Plan Nacional “José Manuel Flores Arguijo” y tiene como objetivo primordial combatir el analfabetismo en el país a través de la implementación de estrategias innovadoras y efectivas. Los especialistas cubanos, simbolizan una nueva esperanza para Honduras en su lucha por erradicar el analfabetismo. Los asesores traerán consigo el método “Yo, sí puedo”, un programa de alfabetización que ha demostrado ser altamente eficaz en diversos contextos globales. Este método, se distingue por su enfoque integral que combina gramática con conocimientos matemáticos, permitiendo a los participantes adquirir habilidades de lectura y escritura en aproximadamente dos meses y medio.

El embajador de Cuba, Roberto Loforte Osorio, enfatizó el impacto esperado de este esfuerzo conjunto. Con la implementación del programa “Yo, sí puedo” y su extensión “Yo, sí puedo seguir”, se proyecta reducir la tasa de analfabetismo en Honduras a niveles inferiores al 5%. La estrategia, abarca 17 clases dedicadas a consolidar la lectoescritura, así como un seguimiento exhaustivo en áreas clave como matemáticas, español, ciencias naturales, historia y geografía. Este compromiso, refleja una ambiciosa meta de mejorar significativamente los niveles educativos en el país y marcar un avance importante en el panorama educativo nacional (Poder Popular, 2022: 38).

Diciembre de 2022, fue un mes de progreso y compromiso en la educación en Honduras, marcado por iniciativas clave que buscan enfrentar desafíos históricos y asegurar un futuro más prometedor para el sistema educativo.

Conclusiones

La discusión basada en los extractos propor-

cionados puede centrarse en los esfuerzos del gobierno hondureño, para revitalizar y transformar el sistema educativo destacando tanto los logros como los desafíos persistentes.

Se evidencia un fuerte impulso de las autoridades educativas para reforzar la identidad nacional y la conciencia cívica a través de celebraciones patrias y la implementación de iniciativas como la Cátedra Morazánica. Este enfoque en la memoria histórica y la cultura, busca no solo recordar a los héroes nacionales sino también inspirar a las futuras generaciones a contribuir activamente en la construcción de una sociedad más justa y soberana.

Se observa un compromiso renovado con la calidad y accesibilidad de la educación. La implementación de la gabacha escolar y el énfasis en el cumplimiento de los 200 días de clase, reflejan una determinación por mejorar la organización y eficiencia del sistema educativo. La dedicación para garantizar que todos los estudiantes puedan acceder a una educación de calidad se ve reforzada por la discusión de la Ley del Catastro Escolar, que aborda problemas estructurales como la legalización de terrenos escolares.

Finalmente, se destacan avances significativos en la inclusión de docentes y la ampliación de oportunidades educativas. La incorporación de maestros del programa PROHECO al sistema estatal, marca un hito en la mejora de las condiciones laborales de los docentes, lo que a su vez impacta positivamente en la calidad de la educación en las comunidades más vulnerables. Además, la reactivación de programas como la Matrícula Gratis y la Merienda Escolar muestra un enfoque claro en la equidad y el acceso, aunque la sostenibilidad de estas iniciativas dependerá de la coordinación y transparencia en su implementación.

En conjunto, estas acciones reflejan un esfuerzo coherente por parte del gobierno para enfrentar los retos históricos del sistema educativo hondureño, mientras se busca una transformación que promueva la inclusión, la calidad y la equidad en todos los niveles educativos.

Sin embargo, para que estos esfuerzos sean

duraderos, será crucial mantener un enfoque constante en la supervisión y evaluación de las políticas implementadas, asegurando que los recursos lleguen a donde más se necesitan y que los cambios propuestos generen un impacto real en la vida de los estudiantes.

Bibliografía

- El Heraldó. Escolares conocen sobre el cambio climático y aprenden a hacer gel. 2 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Fuerte rechazo a intención de incluir la educación sexual en los colegios. 4 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Anuncian nueva malla curricular en el sistema de educación. 3 de agosto de 2022.
- El Heraldó. A paso firme avanza el aprendizaje durante las Escuelas Amigables. 4 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Educación anuncia que eliminará escuelas unidocentes y bidocentes. 9 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Concurso de plazas arranca el 6 de agosto con vigilancia pública. 3 de agosto de 2022.
- El Heraldó. 40 mil docentes listos para concurso de plazas en Educación. 4 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Concurso para plazas de maestros será entre 22 y 26 de agosto. 1 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Colprosumah propone televisar concurso docente. 2 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Cambios en la ley del INPREMA. 5 de agosto de 2022.
- El Heraldó. Educación respalda la derogación de los 23 reglamentos. 7 de junio de 2022.
- El Heraldó. Gremio magisterial exige la destitución de 3,000 docentes. 7 de junio de 2022.
- El Heraldó. La educación, en retroceso en los últimos cinco años. 8 de junio de 2022.
- El Heraldó. Crisis educativa. 10 de junio de 2022.
- El Heraldó. Apenas tres de diez niños terminan la secundaria. 10 de junio de 2022.
- El Heraldó. Maestros interinos a huelga de hambre por falta de contratos. 8 de junio de 2022.

- El Heraldito. 362,000 alumnos todavía están fuera del sistema. 15 de junio de 2022.
- El Heraldito. Copemh pide suspender a maestros que están dando clases desde el extranjero. 8 de junio de 2022.
- El Heraldito. Magisterio exige que se respeten sus derechos. 15 de junio de 2022.
- El Heraldito. Tragedia educativa. 20 de junio de 2022.
- El Heraldito. 14,000 plazas serán puestas a disposición para los maestros. 30 de junio de 2022.
- El Heraldito. Investigan a 231 maestros por falsificar sus títulos. 30 de junio de 2022.
- El Heraldito. Un total de 33 escuelas fueron reconstruidas en seis meses. 19 de julio de 2022.
- El Heraldito. Magisterio pide que se venda avión presidencial. 4 de julio de 2022.
- El Heraldito. Casos de covid-19 reportan en al menos 127 centros educativos. 6 de julio de 2022.
- El Heraldito. Escolares de tercer grado con dificultad de aprendizaje. 21 de julio de 2022.
- El Heraldito. Dos centros educativos más reciben sus charlas ecológicas. 22 de julio de 2022.
- El Heraldito. Fervor cívico, dramatizaciones y comidas típicas en Día de Lempira. 21 de julio de 2022.
- El Heraldito. Empresarios reconstruyen centros escolares en Texiguat, El Paraíso. 21 de julio de 2022.
- El Heraldito. Más de 12 mil maestros en concursos de plazas. 21 de julio de 2022.
- El Heraldito. De los docentes que concursarán más de 23,000 quedarían sin plaza. 28 de julio de 2022.
- José Luis Arias Gonzales & Mitsuo Covinos Gallardo. Diseño y metodología de la investigación. Arequipa- Perú: Enfoques Consulting Eirl, 2021.
- La Tribuna, 1 de febrero de 2022; La Tribuna, 2 de febrero de 2022; La Tribuna, 3 de febrero de 2022; La Tribuna, 4 de febrero de 2022; La Tribuna, 5 de febrero de 2022; La Tribuna, 7 de febrero de 2022; La Tribuna, 8 de febrero de 2022; La Tribuna, 9 de febrero de 2022; La Tribuna, 12 de febrero de 2022; La Tribuna, 14 de febrero de 2022; La Tribuna, 15 de febrero de 2022; La Tribuna, 16 de febrero de 2022; La Tribuna, 18 de febrero de 2022; La Tribuna, 19 de febrero de 2022; La Tribuna, 21 de febrero de 2022.
- La Tribuna, 1 de marzo de 2022; La Tribuna, 2 de marzo de 2022; La Tribuna, 3 de marzo de 2022; La Tribuna, 7 de marzo de 2022; La Tribuna, 12 de marzo de 2022; La Tribuna, 13 de marzo de 2022; La Tribuna, 18 de marzo de 2022; La Tribuna, 24 de marzo de 2022.
- La Tribuna, 3 de abril de 2022; La Tribuna, 4 de abril de 2022; La Tribuna, 6 de abril de 2022; La Tribuna, 7 de abril de 2022.
- La Tribuna, 27 de enero de 2022; La Tribuna, 28 de enero de 2022; La Tribuna, 31 de enero de 2022.
- Poder Popular. "Honremos la memoria de los forjadores de nuestra patria. 5 de septiembre de 2022.
- Poder Popular. 55 colegios listos para desfile cívico refundacional. 12 de septiembre de 2022.
- Poder Popular. Cátedra Morazánica para prebásica, básica y media a partir de 2023. 3 de octubre de 2022.
- Poder Popular. Educación acelera mejoras en centros afectados por derrumbes. 3 de octubre de 2022.
- Poder Popular. Educación entrega Premios de Ciencia, Arte y Literatura. 28 de noviembre de 2022.
- Poder Popular. En 2023 inicia el uso progresivo de gabacha escolar turquesa. 7 de noviembre de 2022.
- Poder Popular. Esponda inicia entrega de fondos de Matrícula Gratis. 5 de diciembre de 2022.
- Poder Popular. Estudiantes de secundaria conmemoraron Independencia. 19 de septiembre de 2022.
- Poder Popular. Expertos plantean modelo educativo que incorpore la Cátedra Morazánica. 31 de octubre de 2022.
- Poder Popular. Foro El pensamiento de Morazán y la refundación de la patria: Francisco Morazán lideró la refundación de la república. 10 de octubre de 2022.
- Poder Popular. Honduras y la región impulsarán plan de mejora a la educación. 6 de junio de 2022.
- Poder Popular. Llega a las salas de clases la Merienda Escolar. 17 de octubre de 2022.
- Poder Popular. Más de 4,300 maestros PROHECO tendrían plaza en enero,

5 de diciembre de 2022.

Poder Popular. Merienda Escolar, Matrícula Gratis y concurso docente entre mayores logros en Educación. 5 de diciembre de 2022.

Poder Popular. Niños y niñas matriculados en el 2022. 14 de noviembre de 2022.

Poder Popular. Presidenta ordena Cátedra Morazánica. 19 de septiembre de 2022.

Poder Popular. Presidenta Xiomara Castro recibe a diputados del Congreso Infantil. 12 de septiembre de 2022.

Poder Popular. Presidenta Xiomara Castro: ¡Viva la Independencia! 19 de septiembre de 2022.

Poder Popular. Red Solidaria: De regreso a sectores desposeídos. 9 de mayo de 2022.

Poder Popular. Por una revolución educativa hacia el socialismo democrático. Fidel García, 9 de mayo de 2022.

Poder Popular. Récord de financiamiento para la educación de L.1,775 millones. 9 de mayo de 2022.

Poder Popular. Hondutel instalará internet gratuito en centros educativos. 23 de mayo de 2022.

Poder Popular. Donación de 422,324 dólares para infraestructura escolar. 23 de mayo de 2022.

Poder Popular. Bibliotecas Públicas Un gran proyecto de la nueva Secretaría de Cultura. 23 de mayo de 2022.

Poder Popular. Secretaría de Educación confirma el cumplimiento de los 200 días de clases. 14 de noviembre.

Poder Popular. Sponda recibe a 112 especialistas cubanos para alfabetizar. 26 de diciembre de 2022.

Tonkonoff, Sergio ed. *Pensar lo social: Pluralismo teórico en América Latina*. Buenos Aires: Clacso Ediciones, 2018.