

EDITORIAL

La Secretaría de Educación de Honduras, a través de la Dirección de Historia y Patrimonio (DIHIPA), presenta la primera edición de la Revista Comizahual. Derivado de investigaciones, en esta edición presentamos 8 artículos académicos, abordando diferentes tópicos de la historia de la educación en Hispanoamérica.

Una de las primeras decisiones que tomó la República Federal de Centroamérica, fue la abolición de la esclavitud de las comunidades africanas. El historiador Robin Cruz nos proporciona en su escrito, una perspectiva sobre la forma en que el Currículo Nacional Básico (CNB) ha abordado la historia de los afrodescendientes dentro del contexto del bicentenario.

El papel de la formación de maestros y los cambios institucionales de la Escuela Normal de Varones, entre 1906 y 1924, es abordado por el historiador David Guerra, explorando la evolución de esta institución y los cambios estructurales que experimentó durante este período. En esa misma línea temática y basado en publicaciones de varias revistas, la licenciada Eunice Ardón nos detalla las contribuciones realizadas por escritores entre 1895-1932, a través de la prensa pedagógica de la Dirección General de Instrucción Pública.

Compartimos dos artículos que abordan la historia de educación en México y Colombia. En el primer caso, el historiador Orlin Duarte aborda La profesionalización de la Historia en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo entre 1961-1994, concluyendo que su desarrollo dependió de políticas internas y externas de la institución. Por otra parte, Humberto Sánchez y Yury Andrea Castro analizan los obstáculos y alcances que el programa educativo de formación técnica tuvo en personas desmovilizadas, desde la experiencia de los docentes, en el contexto de los Acuerdos de Paz de Colombia.

Desde 2022, la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación inició un proceso de cambios estructurales, tomando como base los objetivos plasmados en el plan del gobierno de la refundación, el historiador Juan Pablo Bustillo hace un análisis de las transformaciones realizadas en este primer año de gestión. El año lectivo 2024 llevó como nombre José Francisco Morazán Quesada, en honor al prócer centroamericano, lo que conllevó a la discusión sobre la forma correcta de escritura de su apellido materno. El historiador José Daniel Vásquez, en su artículo demuestra la ambigüedad en la forma de escritura y basado en la evidencia documental más antigua, se establece su uso con la letra “s” y no con “z”.

Finalmente, sobre el tiempo histórico de Morazán, el historiador Guillermo Varela detalla el contexto histórico que le tocó vivir y las diferentes influencias ideológicas a través de personajes como León Vásquez, Dionisio de Herrera y Francisco Antonio Márquez.

Esperamos que esta publicación contribuya a un diálogo crítico y reflexivo sobre los procesos históricos en el área educativa, entendiendo que son fenómenos dinámicos influenciados por ideologías, políticas y luchas sociales. Agradecemos a los autores, revisores y lectores por enriquecer este espacio, quedando abierta la invitación para seguir explorando, cuestionado y aprendiendo, ya que solo desde el pasado podremos construir un futuro educativo más inclusivo y esperanzador.

José Daniel Vásquez Álvarez
Director Revista Comizahual